

Blick in die Bildungs-Zukunft

Trends



# Bildungslandschaft Stühligen – wohin geht die Reise?



Generation Y. 50 % der momentan arbeitenden  
Bevölkerung. Sinnfrage wichtig.



# Generation Z!

Digital  
Natives

A diverse group of young people, Generation Z, are gathered around a laptop in a classroom setting. They are all smiling and looking at the screen, indicating they are engaged and interested. The text "Digital Natives" is overlaid on the laptop screen. The background shows a typical classroom environment with a green chalkboard and a potted plant.



# Bildungslandschaft Stühlingen

Machbarkeitsstudie für eine bedarfsgerechte Zukunftsentwicklung



$$y = a \cdot x^2 \quad \sqrt{xy} \quad V = \frac{G \cdot h}{\omega}$$

$$x^2 \quad \pi \quad + \quad =$$

$$E = mc^2 \quad x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \frac{4 \cdot r^2 \cdot h}{\omega}$$

## GRUNDLAGEN UND VERGLEICHSGRÖSSEN

Betreuungsplätze	25	50	75
	1-gruppig	2-gruppig	3-gruppig
1 Gruppenraum 1-2-3	45	90	135
2 Gruppennebenraum 1-2-3	20	40	60
3 Malen und Werken	12	14	14
4 Eltern/ Besprechung	15	15	15
5 Büro / Leitung / Personal	10	12	14
6 Personalraum			16
7 Küche (Teekü./Verteilerkü.)	8	10	12
8 Eingang/ Gard./ Flur	60	70	70
9 Sanitär Kinder	10	14	18
10 Sanitär Personal	3	3	3
11 Material	8	16	24
12 Putzraum	3	3	5
<b>Summe</b>	<b>194 m<sup>2</sup></b>	<b>287 m<sup>2</sup></b>	<b>386 m<sup>2</sup></b>
<b>Prozent</b>	<b>100%</b>	<b>148%</b>	<b>199%</b>

**Zusatzflächen nach Erfordernis / örtl. Gegebenheit:**

Mehrzweckraum (ab 2-gruppig)	50-60 m <sup>2</sup>
Technik, Waschen, HA	8-10 m <sup>2</sup>
Geräteraum z.B. für Außenspielgerät	8-12 m <sup>2</sup>
Schlafräum für Kinder u3 (ungestört)	1,5 m <sup>2</sup> /Kind
Freibereich	4 m <sup>2</sup> /Kind
Kinderwagenabstellraum (u3)	
Zusatzfläche Küche / Vorrat / Essen bei Mittagsverpflegung	

Zusatzflächen müssen im Einzelfall und je nach Gruppuzusammensetzung geprüft werden.

In den Bestandseinrichtungen werden sie teilweise auch durch Sonderlösungen ersetzt:

- Statt Mehrzweckraum Nutzung einer Turnhalle oder eines Gemeindesaales
- Schuppen oder Gartenhäuschen für Spielgeräte

**3. Angebotsformen**

Es wird zwischen folgenden betriebsunabhängigen Angebotsformen unterschieden:

Gruppenart nach §14(1) SGB VIII	Mindestgruppenstärke	m <sup>2</sup> pro Kind
Halbtagesgruppe HT für 3-jährige bis Schulantritt (Für oder Nachmittagsbetreuung mind. 5 Std.)	25 bis 28 Kinder	2,4 m <sup>2</sup>
Regelgruppe RG für 3-jährige bis Schulantritt (Vor- und Nachmittagsbetreuung mit Unterbrechung am Mittag)	25 bis 28 Kinder	2,7 m <sup>2</sup>
Gruppe mit verlängerter Öffnungszeit VO für 3-jährige bis Schulantritt (Jahreslanger Öffnungszeit von mind. 6 Std.)	22 bis 25 Kinder	2,8 m <sup>2</sup>
Gruppe mit verlängerter Öffnungszeit VO und/oder BGMT für 3-jährige bis Schulantritt	22 bis 25 Kinder	2,8 m <sup>2</sup>

Voraussetzungen zur Erteilung einer Betriebserlaubnis nach § 45 SGB VIII gem. Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg:

**Bei verlängerter Öffnungszeiten Fläche im Gruppenbereich 2,4 m<sup>2</sup>/ Kind (Für 25 Kinder Gruppe + Nebenraum mind. 60 m<sup>2</sup>)**

## Modellraumprogramm – obere Grenze selbständige Grundschulen in Baden-Württemberg

Grundlage: Kultusministerium Baden-Württemberg, Schema zur Ermittlung des Flächenbedarfes

max.beschulte Kinder (Klassenteiler 28)	112	224	336	448
	1-zügig	2-zügig	3-zügig	4-zügig
Allgemeiner Unterricht	354	666	996	1296
Info- und Technikbereich	72	90	102	120
Lehrer und Verwaltung (ca.)	112	149	179	209
Zwischensumme	<u>538 m<sup>2</sup></u>	<u>905 m<sup>2</sup></u>	<u>1277 m<sup>2</sup></u>	<u>1625 m<sup>2</sup></u>
Inklusionszuschlag (20 / 10%)	108	181	128	163
Regelfläche 60%	646 m <sup>2</sup>	1086 m <sup>2</sup>	1405 m <sup>2</sup>	1788 m <sup>2</sup>
Neben- bzw. Restfläche 40%	431 m <sup>2</sup>	724 m <sup>2</sup>	937 m <sup>2</sup>	1192 m <sup>2</sup>
<b><u>Programmfläche</u></b>	<b><u>1076 m<sup>2</sup></u></b>	<b><u>1810 m<sup>2</sup></u></b>	<b><u>2342 m<sup>2</sup></u></b>	<b><u>2980 m<sup>2</sup></u></b>
Überschlag BGF	1238 m <sup>2</sup>	2082 m <sup>2</sup>	2693 m <sup>2</sup>	3427 m <sup>2</sup>
<b>Prozent</b>	<b>100%</b>	<b>168%</b>	<b>218%</b>	<b>277%</b>

Zusatzflächen nach pädagogischem Konzept bei Ganztagsbetreuung in schulischer Verantwortung (offen oder gebunden):

- Arbeits- bzw. Ruheraum
- Spiel- bzw. Aufenthaltsraum
- evtl. Schwerpunktraum (z.B. musisch, technisch, kreativ....)
- Mensa und Küche

Der Bedarf muss im Einzelfall abgestimmt werden. Für Mensa/ Küche sind i.d. Regel pro Essensteilnehmer 0,5 m<sup>2</sup> im Speisebereich und 0,3 m<sup>2</sup> im Küchenbereich als Regelfläche anzusetzen. Inklusive Nebenfläche bedeutet dies eine Programmfläche von insgesamt ca. 1,33 m<sup>2</sup> pro Essensteilnehmer.

Überschlägige Annahme zu Lehrerdeputaten:  
ø 28 Pflichtstunden pro Deputat und ø 26 h als  
Stundenkontingent Unterrichtszeit  
(Deputatszahlen 3,7 / 7,4 / 11,1 / 14,9)

## Modellraumprogramm – obere Grenze Realschulen Baden-Württemberg

Grundlage: Kultusministerium Baden-Württemberg, Schema zur Ermittlung des Flächenbedarfes

max.beschulte Kinder (Klassenteiler 30)	360	540	720
	2-zügig	3-zügig	4-zügig
Allgemeiner Unterricht	792	1188	1584
Fachspezifischer Bereich	894	1026	1110
Lehrer und Verwaltung (ca.)	335	420	489
Aufenthaltsbereich	84	84	84
Zwischensumme	<u>2105 m<sup>2</sup></u>	<u>2718 m<sup>2</sup></u>	<u>3267 m<sup>2</sup></u>
Inklusionszuschlag (10%)	211	272	327
Regelfläche 60%	2316 m <sup>2</sup>	2990 m <sup>2</sup>	3594 m <sup>2</sup>
Neben- bzw. Restfläche 40%	1544 m <sup>2</sup>	1994 m <sup>2</sup>	2397 m <sup>2</sup>
<b><u>Programmfläche</u></b>	<b><u>3860 m<sup>2</sup></u></b>	<b><u>4984 m<sup>2</sup></u></b>	<b><u>5991 m<sup>2</sup></u></b>
Überschlag BGF	4439 m <sup>2</sup>	5732 m <sup>2</sup>	6889 m <sup>2</sup>
<b>Prozent</b>	<b>100%</b>	<b>129%</b>	<b>155%</b>

Zusatzflächen nach pädagogischem Konzept bei Ganztagsbetreuung in schulischer Verantwortung (offen oder gebunden):

- Arbeits- bzw. Ruheraum
- Spiel- bzw. Aufenthaltsraum
- evtl. Schwerpunktraum (z.B. musisch, technisch, kreativ....)
- Mensa und Küche

Der Bedarf muss im Einzelfall abgestimmt werden. Für Mensa/ Küche sind i.d. Regel pro Essensteilnehmer 0,5 m<sup>2</sup> im Speisebereich und 0,3 m<sup>2</sup> im Küchenbereich als Regelfläche anzusetzen. Inklusive Nebenfläche bedeutet dies eine Programmfläche von insgesamt ca. 1,33 m<sup>2</sup> pro Essensteilnehmer.

Überschlägige Annahme zu Lehrerdeputaten:  
 ø 27 Pflichtstunden pro Deputat und ø 35 h als  
 Stundenkontingent Unterrichtszeit  
 (Deputatszahlen 15,6 / 23,3 / 31,1)



Jahre	2021 3-5	2021 U3	Reserve	2019 3-5	2020 3-5	2022 3-5	2024 3-5	2026 3-5	2028 3-5	2030 3-5	Tendenz 2020 bis 2030	2039 3-5	Tendenz 2020 bis 2039	Gebiete
	Ist-Zustand			Statistik - Geburten differenziert angepasst - inkl. Wanderungsbewegungen										
Hohenlupfen	85	25	10	72	80	94	94	97	101	104	+30%	111	+39%	inkl. Mauchen
Bettmaringen	21	2	0	14	27	31	29	25	26	26	-4%	26	-4%	
Eberfingen	16		9	14	12	16	16	17	18	21	+75%	30	+150%	
Lausheim	24		1	20	21	21	17	18	18	17	-19%	20	-5%	inkl. Blumegg
Schwaningen	17		8	16	12	13	13	15	15	15	+25%	15	+25%	inkl. Wangen
Weizen	25		0	27	30	26	31	33	33	33	+10%	33	+10%	inkl. Grimmelshofen
Gesamt	188	27	28	163	<u>182</u>	201	200	205	211	<u>216</u>	<b>+19%</b>	<u>235</u>	<b>+29%</b>	



**Stichtag Einschulung**

**Jahr**

30. Sep	31. Aug	30. Jun								
2019	2020	2022	2024	2026	2028	2030	2033	2036	2039	2039

Statistik - Geburten differenziert angepasst - inkl. Wanderungsbewegungen

**Klassenzahl**

<b>Alle Gebiete</b>	4 Jahrgänge	224	217	266	293	311	312	316	327	336	344
Klassen											
Klassenteiler	22	10,2	9,9	12,1	13,3	14,2	14,2	14,4	14,9	15,3	15,6
	24	9,3	9,0	11,1	12,2	13,0	13,0	13,2	13,6	14,0	14,3
	26	8,6	8,3	10,2	11,3	12,0	12,0	12,2	12,6	12,9	13,2

**Zahl der Grundschüler**

<b>Alle Gebiete</b>	1. Klasse	52	48	48	58	73	73	75	77	79	81
Eberfingen		6	6	2	4	5	5	6	7	8	9
Hohenlupfen (Stühlingen)		26	23	25	31	37	37	39	41	41	42
Schwanningen		4	4	2	3	3	4	4	4	4	4
Weizen		8	7	9	7	11	12	12	12	12	12
Lausheim		4	7	4	6	5	6	5	5	6	6
Bettmaringen		5	1	6	7	11	9	9	9	9	9

<b>Alle Gebiete</b>	alle Jahrgänge	224	217	266	293	311	312	316	327	336	344
Eberfingen		21	24	20	17	19	21	22	26	31	35
Hohenlupfen (Stühlingen)		103	99	115	136	157	159	161	169	174	177
Schwanningen		17	17	17	13	12	15	15	15	14	14
Weizen		30	31	41	45	47	49	53	53	52	52
Lausheim		16	18	20	24	25	21	21	20	20	22
Bettmaringen		26	23	41	45	51	47	44	45	45	44

\*\* Differenziert ermittelte Wanderungsbewegungen im Gemeindegebiet von Stühlingen, Anpassung der ZGZ ortsteilspezifisch

Jahr	2019	2020	2022	2024	2026	2028	2030	2033	2036	2039
Stichtag Einschulung	30. Sep	30. Sep	30. Sep	31. Aug	30. Jun					

Statistik - Geburten differenziert angepasst - inkl. Wanderungsbewegungen

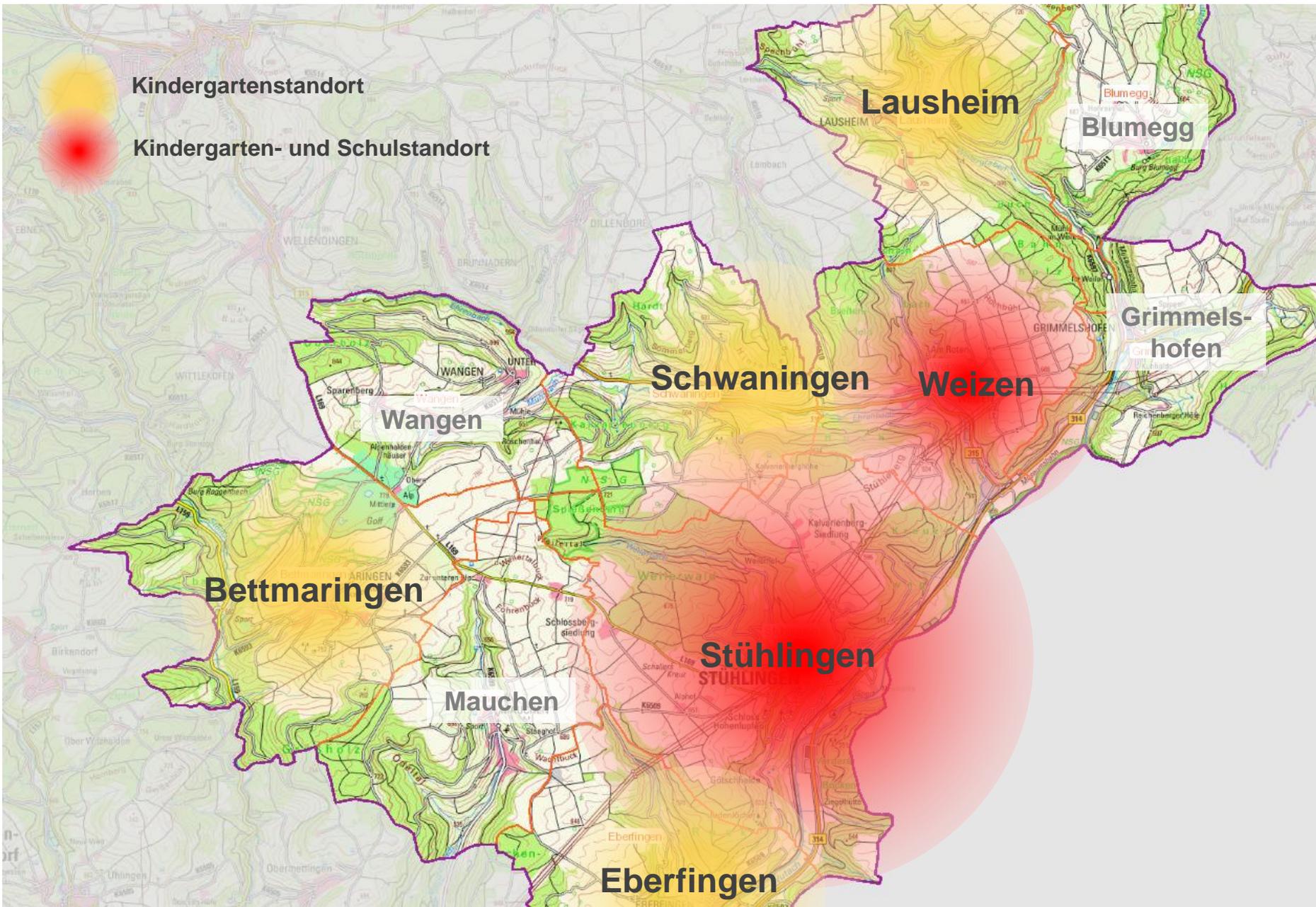
Kinderanzahl	Alle Gebiete	338	359	390	427	462	513	536	554	564	580
Klassenanzahl	22	15,4	16,3	17,7	19,4	21,0	23,3	24,4	25,2	25,6	26,3
nach Klassenteiler	24	14,1	15,0	16,2	17,8	19,2	21,4	22,3	23,1	23,5	24,1
	26	13,0	13,8	15,0	16,4	17,8	19,7	20,6	21,3	21,7	22,3
	28	12,1	12,8	13,9	15,3	16,5	18,3	19,1	19,8	20,1	20,7

Kinderanzahl	nach Kitasprenge!	30. Sep	30. Sep	30. Sep	31. Aug	30. Jun					
Alle		338	359	390	427	462	513	536	554	564	580
Eberfingen		40	42	40	37	36	34	32	35	38	44
Hohenlupfen		147	159	180	205	219	248	269	285	292	302
Schwaningen		46	47	40	34	29	26	24	24	24	24
Weizen		37	38	47	60	74	84	88	90	97	97
Lausheim		27	28	26	25	26	34	33	31	29	28
Bettmaringen		42	45	56	67	78	87	91	88	84	84

\*\* Differenziert ermittelte Wanderungsbewegungen im Gemeindegebiet von Stühlingen, Anpassung der ZGZ ortsteilspezifisch



## BESTANDSAUFNAHME



Kindergartenstandort

Kindergarten- und Schulstandort

Lausheim

Blumegg

Grimmels-hofen

Schwaningen

Weizen

Wangen

Bettmaringen

Mauchen

Stühlingen

Eberfingen

## Kindergarten Bettmaringen

Putzfassade altersgemäß intakt, Fenster aus den 70ern sind undicht. Dach ungedämmt aber intakt. Bestehende Feuchtespuren an den Dachbalken. Am Kamin Feuchtigkeit und Versottung (massiv im Dachraum).

Kelleraußenwand nur teilweise mit Drainage geschützt aber altersgemäß guter Zustand, relativ trocken.

Sanitäre Anlagen sind in Ordnung, die Leitungsführung HSE ist jedoch veraltet; kein FI-Schutz. Heizkörper wurden schon einmal erneuert; die Regulierung der Temperatur über Thermostate ist funktionstauglich.

Freianlagen kindgerecht aber altersgemischt, da auch öffentlicher Spielplatz.

Internetanschluss, WLAN und erforderliche EDV-Ausstattung ist vorhanden. Sonnenschutz innenseitig, außen nur Südwestseite. Keine übermäßige Aufheizung.

Bodenbeläge sind relativ neu, Akustikdecken sind nicht vorhanden. Akustik und Schallschutz wird akut nicht als Mangel empfunden (Wohnungen im OG sind nicht belegt). Türen sind ohne Klemmschutz ausgeführt.

Lokale Rauchmelderüberwachung ohne BMA. 2019 fand eine Feuerwehrrübung zur Evakuierung statt. 2 bauliche Rettungswege im EG sind vorhanden, nicht aber bei den Wohnungen im OG.

**Bestand nicht zeitgemäß oder unmittelbarer Handlungsbedarf**



**Absehbarer Handlungsbedarf oder Handlungsbedarf in Teilbereichen**



**Kein Handlungsbedarf**



**Nicht ersichtlich, nicht vorhanden**



## Bauliche Bestandsbewertung

Bauwerk:	Fassade	Dach	Statik	Feuchtigkeit	Sanitäre Anlagen	Freianlagen
Kita-Gebäude						

Gebäudetechnik:	Elektro	Wasser	Heizung	Lüftung	EDV	WLAN	ELA
Kita-Gebäude							

Anforderungen:	Unfall	Barriere	Brandchutz	Sonnenschutz	Akustik	Schallschutz	Restnutz
Kita-Gebäude							



## STANDORT-WORKSHOPS







Kindergarten Bettmaringen

Steckbrief 2019/2020

Betreuungszahlen:

Gruppen 1 x Kindergarten

Betreute Kinder insgesamt: 16 (3 Doppelplätze)  
(14 Bettmaringen, 1 Wangen, 1 Mauchen)

Freie Reserve für jahresbedingte Schwankungen:  
6 Kinder (Stand Februar 2020, weitere 4 bis 5 Plätze  
für das laufende Jahr bereits angemeldet – Folge:  
nahe der Vollaustlastung zum Schuljahresende

Betreuungszeiten: 7:30-13:30 Uhr (VÖ)

Personal:

Kindergartenpersonal: Gesamt 3, Vollzeit 1

Sonstiges Personal : ---

Gebäude:

Baujahr: 1934

Grundfläche (ca.): 180 m<sup>2</sup>

Erweiterung Kita-Fläche 1989

Betreuung 76%



**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* Anstieg \*\*\***  
**23 Kinder (2xU3)**

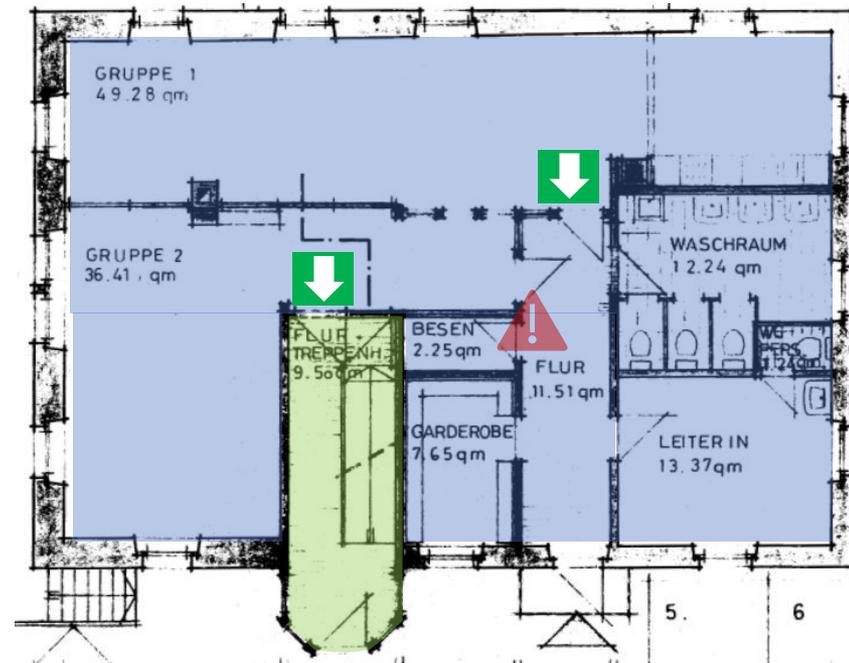


Bauliche Bewertung insgesamt	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Nutzungsflächenangebot	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Freiflächenangebot und Spielgeräte	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	<span style="background-color: green; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> <span style="background-color: yellow; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Erschließung	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Arbeitsplatzausstattung	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Raumreserven Gebäude	<span style="background-color: green; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> <span style="background-color: yellow; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Raumreserven Grundstück	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

**Gesamturteil: befriedigend**

Flächensoll Nutzungsfläche	194 m <sup>2</sup>	100 %
Flächenbestand (ca.)	142 m <sup>2</sup>	73 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung



Das Gebäude erfüllt die meisten Voraussetzungen für eine funktionierende Kinderbetreuung. Das Raumangebot ist für die aktuelle Belegung im Gruppenbereich gut, im Bereich der Nebenflächen jedoch sehr eingeschränkt. Die Nutzung ist für diesen Bereich auf die Ebenen UG und OG 1 ausgeweitet. Dadurch ist das rechnerische Flächendefizit ausgeglichen. Eine differenzierte Raumaufteilung ist nur teilweise gegeben.

Die Erschließung im EG ist durch zwei Eingänge auch brandschutztechnisch vertretbar. Es fehlen jedoch barrierefreie Sanitäranlagen, Differenzierungs- und Lagerflächen. Die Freianlagen sind ebenfalls nicht barrierefrei, da sie auf Ebene des Untergeschosses liegen. Eine Erweiterung der Kita-Fläche ins Obergeschoss ist dauerhaft nur mit Schaffung eines zweiten Rettungsweges denkbar. Die dort vorhandene Wohnungsaufteilung müsste baulich umfassend umgestaltet werden. Die Ebene ist derzeit nur über den Treppenraum erreichbar.

Ertüchtigung der Einrichtung für die Bestandsgruppe

Das Flächendefizit der Bestandsgruppe beträgt rechnerisch ca. 50 m<sup>2</sup>. Es kann durch einen **Nebenraum im UG (Bastelbereich)** gemindert werden. Dafür wäre ein eigener Ausgang mit einigen Distanzstufen erforderlich. **Schmutzschleuse und Gartenausgang** bedürfen einer grundlegenden Sanierung. Der **Treppenraum** ist in EG und UG durch diese Erweiterung ebenfalls sanierungsbedürftig.

Die im **OG** derzeit genutzten Räume sind nur noch als **Materiallager bzw. für den fehlenden Besprechungs- / Personalbereich** erforderlich und brauchen damit **keinen 2. baulichen Rettungsweg**.

Die **Restfläche im OG1** bleibt wie das **OG2** außerhalb des Nutzungsbereiches der Kita. Eine Parallelnutzung ist erschließungstechnisch ungünstig. Zudem wird langfristig eine Sanierung dieser Flächen sowie eine Dachsanierung erforderlich.



## Erweiterung der Einrichtung für 2 Gruppen

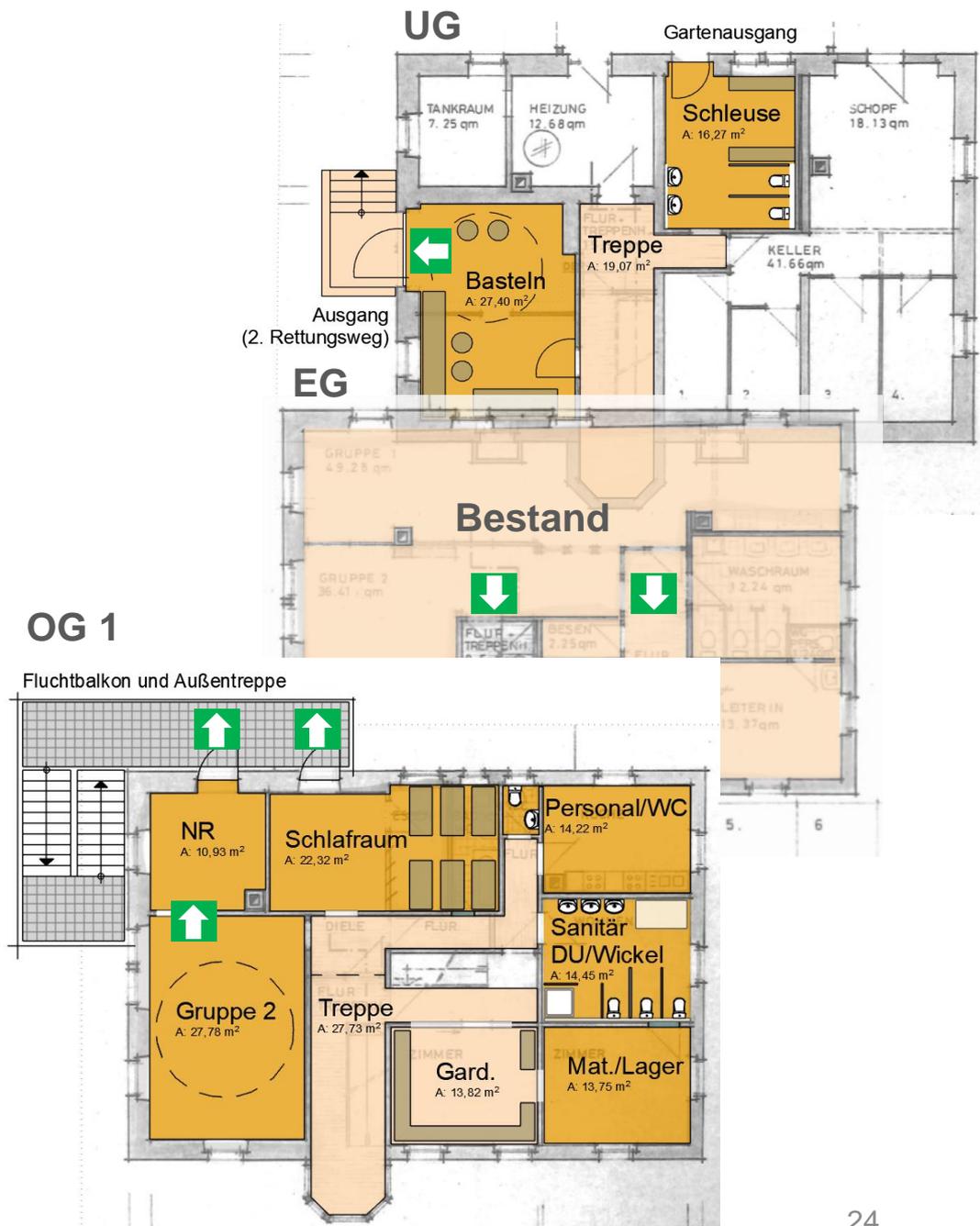
Mit **Hinzunahme des gesamten 1. Obergeschosses** in dem Nutzungsbereich des Kindergartens ist eine 2. Gruppe im Gebäude möglich. Die Nutzungsfläche erhöht sich inklusive UG-Flächen auf ca. 300 m<sup>2</sup> und deckt somit den erforderlichen Bedarf.

Die Führung der 2. Gruppe ist altersgemischt realisierbar (mit Schlafräum). **Im 1. OG wird die Ausbildung eines 2. baulichen Rettungsweges erforderlich.**

Bei geschickter Grundrissanordnung kann ggf. eine sparsame Fluchtbalkonausbildung mit Außentreppe erreicht werden. Die Systematik ist mit den Genehmigungsbehörden auch hinsichtlich der ggf. erforderlichen Ausbildung eines notwendigen Flures abzustimmen.

**Die Ausführung des 2. Rettungsweges ist mit erhöhten Baukosten auch als massiv umbaute Gebäudeerweiterung denkbar. Zur Erlangung von Barrierefreiheit müsste eine Aufzugsanlage mindestens vom UG bis ins 1. OG hergestellt werden. Für einen derart umfassenden Eingriff in die Substanz sehen wir das Bestandsgebäude aus wirtschaftlicher Sicht sehr kritisch.**

Damit wird auch ein Ausbau für mehr als 2 Gruppen an diesem Standort kaum zielführend sein.



Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

Gruppen 4 x Kindergarten 3 x Kinderkrippe  
2 x Kinderhort (eine Hortgruppe ist  
in der Schule untergebracht)

Betreute Kinder insgesamt: 140 bis 152  
82 Kinder im Kindergarten  
(25/25/20/12)  
30 Kinder in der Krippe  
40 Kinder im Hort

Freie Reserve (rechnerisch Kiga+Hort):  
5-10 Kinder (Stand Mai 2020)

Betreuungszeiten:  
7:00-14:00 (2xKrippe, 1xKiga)  
7:45-12:15 + 3 x 14:00-17:00 (1xKiga)  
Ganztage: (1xKrippe, 2xKiga, 2xHort)

**Personal:**

Kindergartenpersonal: Gesamt 40, Vollzeit 22  
Sonstiges Personal (TZ): 2 Hauswirtschaft  
1 Verwaltung

ohne Hort

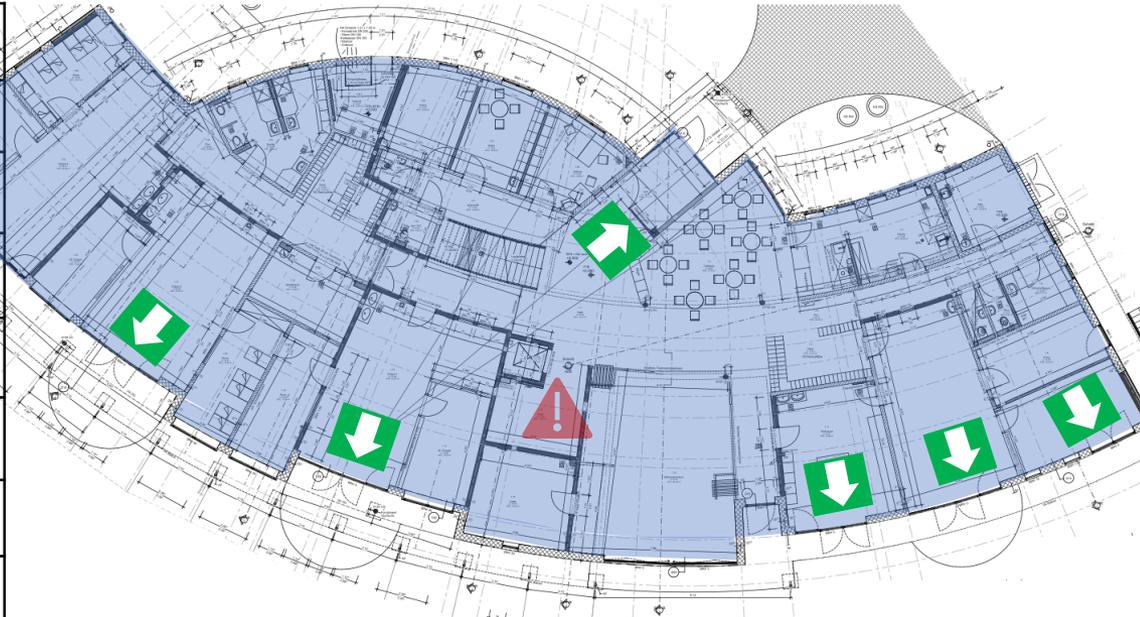


**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* unverändert \*\*\***  
**Kinder insges. 141**

**Gebäude:**

Baujahr: 2011  
Grundfläche(ca.): 930 m<sup>2</sup>

Bauliche Bewertung insgesamt	
Nutzungsflächenangebot	
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	
Freiflächenangebot und Spielgeräte	
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	
Erschließung	
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	
Arbeitsplatzausstattung	
Raumreserven Gebäude	
Raumreserven Grundstück	



**Gesamturteil: sehr gut**

Flächensoll Nutzungsfläche	k.A.	
Flächenbestand (ca.)	1.400 m <sup>2</sup>	100 %

Das Gebäude erfüllt alle wichtigen Voraussetzungen für eine funktionierende Kinderbetreuung. **Das Raumangebot ist für den angebotenen Betreuungsumfang sehr gut**, es ist eine differenzierte Raumaufteilung mit zahlreichen Sondernutzungsflächen vorhanden.

**Die PKW-Erschließung ist stark ausgelastet**, der Zugang mit Kinderwagen ist bis zum Aufzug geplant. Dort ist jedoch der notwendige Abstellbereich für Kinderwagen beengt und es fehlt an Stauraum.

**Eine Erweiterung des als Solitär geplanten Gebäudes erscheint schwierig**. Möglich wäre eventuell eine Verlagerung von Parkplätzen und Feuerwehraufstellfläche. Die Einrichtung erscheint aber insgesamt bereits maximiert.

## Umbau für eine zusätzliche Krippengruppe

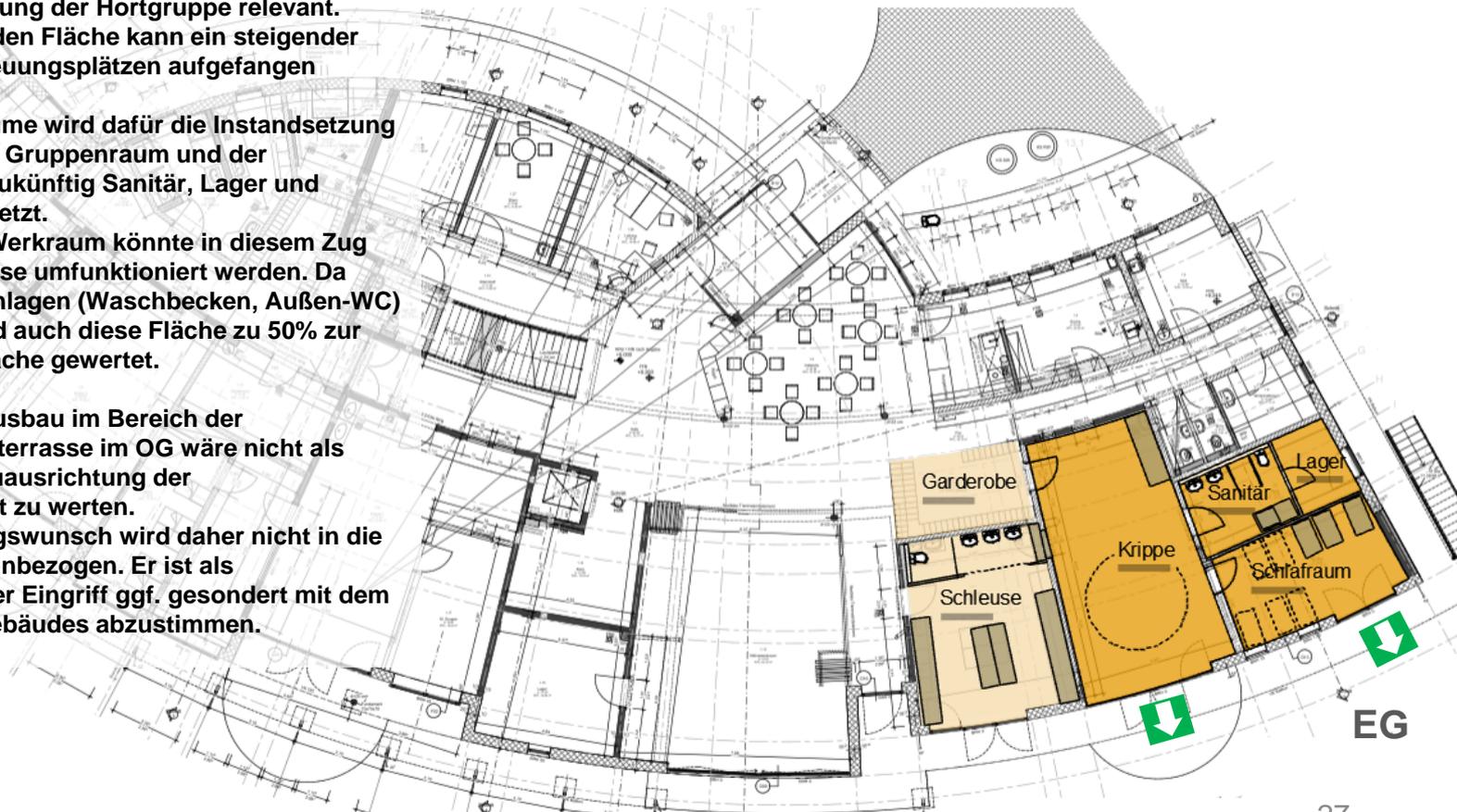
Für die Entwicklung der Bildungslandschaft ist im Bereich des Kinderhauses Hohenlupfen die mögliche Auslagerung der Hortgruppe relevant. Mit der freiwerdenden Fläche kann ein steigender Bedarf an U3-Betreuungsplätzen aufgefangen werden.

Als Umbaumaßnahme wird dafür die Instandsetzung für den derzeitigen Gruppenraum und der Nebenraumzone (zukünftig Sanitär, Lager und Schlafraum) angesetzt.

Der angrenzende Werkraum könnte in diesem Zug als Schmutzschleuse umfunktioniert werden. Da auch hier Sanitäranlagen (Waschbecken, Außen-WC) betroffen sind, wird auch diese Fläche zu 50% zur Instandsetzungsfläche gewertet.

Ein Umbau bzw. Ausbau im Bereich der bestehenden Dachterrasse im OG wäre nicht als Maßnahme zur Neuausrichtung der Bildungslandschaft zu werten.

Dieser Optimierungswunsch wird daher nicht in die Kostenprognose einbezogen. Er ist als gestaltverändernder Eingriff ggf. gesondert mit dem Architekten des Gebäudes abzustimmen.





## Kindergarten Eberfingen

Steckbrief 2019/2020

### Betreuungszahlen:

Gruppen 1 x Kindergarten

Betreute Kinder insgesamt: 16  
(15 Eberfingen, 1 Stühlingen)

Freie Reserve für jahresbedingte Schwankungen:  
9 Kinder (Stand Februar 2020, 5 weitere Kinder im  
laufenden Jahr bereits angemeldet)

Betreuungszeiten: 7:30-13:30 Uhr (VÖ)

### Personal:

Kindergartenpersonal: Gesamt 4,  
Vollzeit 2, Azubi 1, Int.-Hilfe 1

Sonstiges Personal : ---

### Gebäude:

Baujahr: 1949

Grundfläche(ca.): 370 m<sup>2</sup>

Teilsanierungen: 1975 (Ausbau zum Kiga)

Betreuung

64%



SITUATION 05/2021  
\*\*\* leichter Anstieg \*\*\*  
23 Kinder (2xU3)

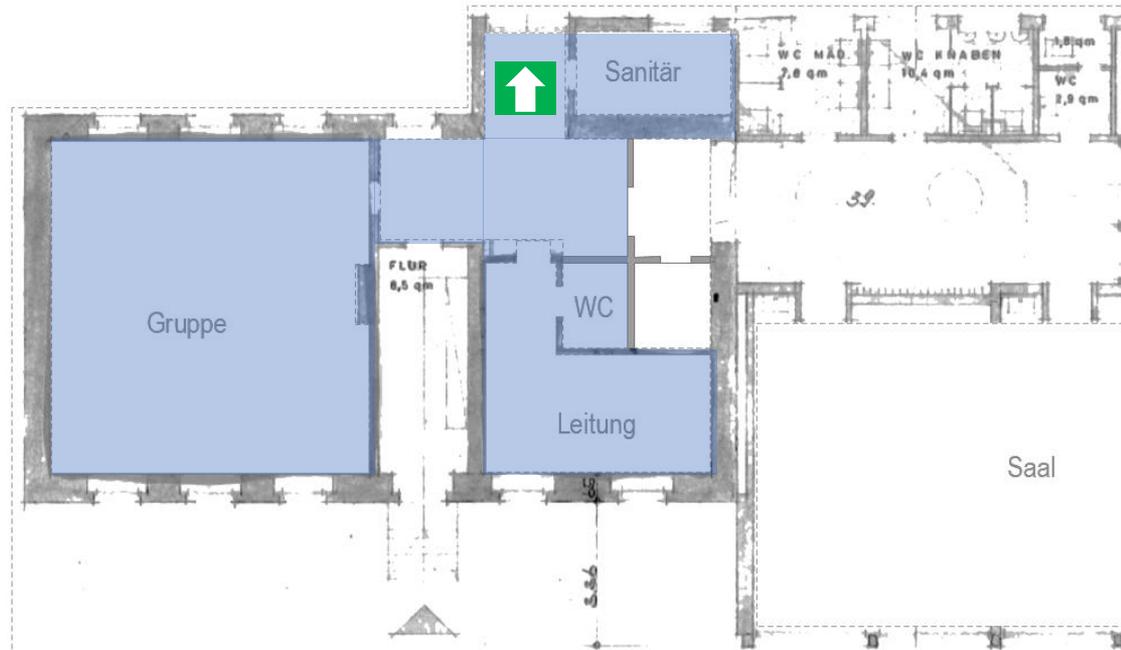


Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Spielgeräte	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	■
Erschließung	■
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	■
Arbeitsplatzausstattung	■
Raumreserven Gebäude	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: ausreichend**

Flächensoll Nutzungsfläche	194 m <sup>2</sup>	100 %
Flächenbestand (ca.)	110 m <sup>2</sup>	57 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung



Der Nutzungsbereich Kindergarten bleibt weit hinter den Flächenzielen für eine eingruppige Betreuungseinrichtung zurück. Das Raumangebot beinhaltet keine differenzierte Raumaufteilung. Es fehlen ein Gruppennebenraum, sonstige Nebenräume, Küche und barrierefreie Sanitäranlagen, sowie Personalaufenthalt und Rückzugsbereiche. Als Mehrzweckfläche kann der angrenzende Saal genutzt werden.

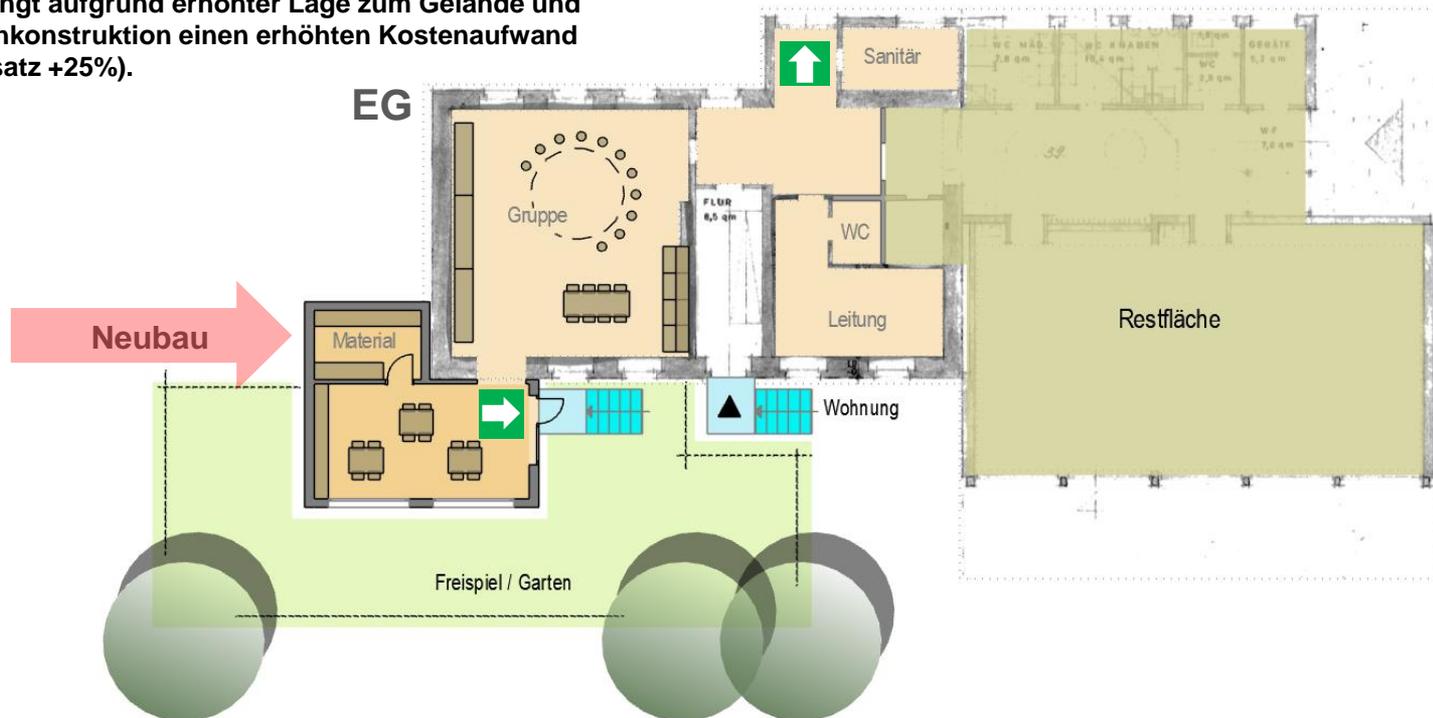
Die Erschließung im EG ist brandschutztechnisch noch unbedenklich, der zweite bauliche Rettungsweg ist jedoch nicht als Türöffnung vorhanden. Die Freianlagen sind ebenfalls nicht barrierefrei, und liegen auch nicht unmittelbar am Gebäude.

Eine Erweiterung der Kita-Fläche im Erdgeschoss mit Neustrukturierung des Nutzungsbereiches wäre nur bei massiven Eingriffen im angrenzenden Gebäudeabschnitt realisierbar: Die Küche für den Saal liegt innerhalb der Kita-Grundfläche.

## Ertüchtigung der Einrichtung für die Bestandsgruppe

Die deutlich zu geringe Bestandsfläche kann ohne großen Eingriff in die vorhandene Nutzungsteilung nur durch einen Anbau an den Gruppenraum verbessert werden. Um den pädagogischen Ansprüchen zukünftig im Mindestmaß gerecht werden zu können, sollte zumindest ein zusätzlicher Nebenraum mit Materiallager geschaffen werden. Die Maßnahme bedingt aufgrund erhöhter Lage zum Gelände und Dachkonstruktion einen erhöhten Kostenaufwand (Ansatz +25%).

Die Umgestaltung des unmittelbar angrenzenden Freibereichs als direkt vom Gruppenraum aus zugängliche Freispielfläche wird ebenfalls in die Planung mit einbezogen. Bei der Baumaßnahme wäre außerdem eine Generalsanierung aller Bestandsflächen des Kindergartens erforderlich. Dies muss in eine langfristige Budgetplanung aufgenommen werden.





Kindergarten Lausheim

Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

Gruppen 1 x Kindergarten

Betreute Kinder insgesamt: 18  
8 aus Lausheim, 10 aus Blumegg)

Freie Reserve für jahresbedingte Schwankungen:  
7 Kinder (Stand Februar 2020)

Betreuungszeiten:  
7:30-12:45 Uhr

**Personal:**

Kindergartenpersonal: Gesamt 3, Vollzeit 1  
Sonstiges Personal : ---

**Gebäude:**

Baujahr: 1962  
Grundfläche (ca.): 250 m<sup>2</sup>



**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* Anstieg \*\***  
**24 Kinder**

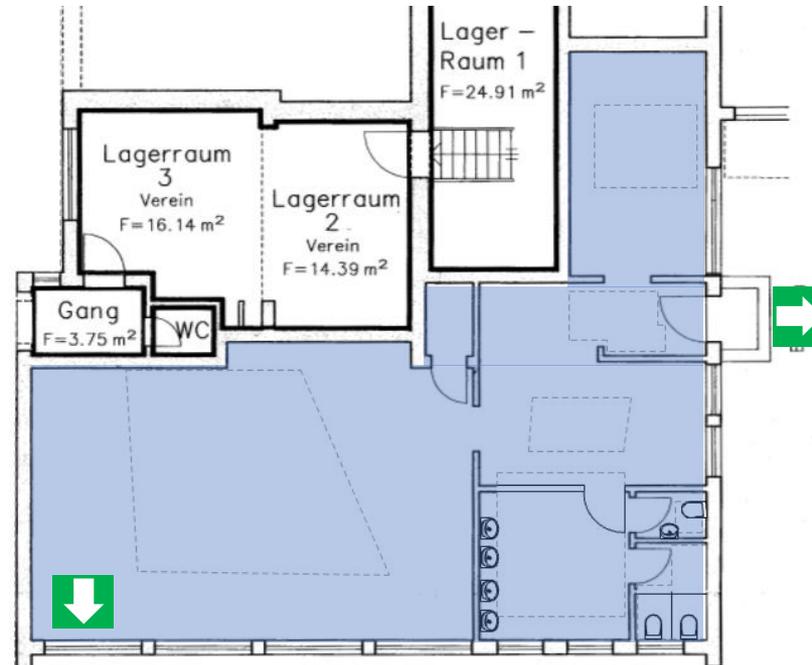


Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Spielgeräte	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	■
Erschließung	■
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	■
Arbeitsplatzausstattung	■
Raumreserven Gebäude (Kita-Zone)	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: ausreichend**

Flächensoll Nutzungsfläche	194 m <sup>2</sup>	100 %
Flächenbestand (ca.)	105 m <sup>2</sup>	54 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung



Der Nutzungsbereich im Kindergarten bleibt weit hinter den Flächenzielen für eine eingruppige Betreuungseinrichtung zurück. Das Raumangebot beinhaltet keine differenzierte Raumaufteilung. Es fehlen alle Arten Nebenräumen, Personalbereich, und Flächen zur individuellen Förderung. Als Mehrzweckfläche kann der im Obergeschoss gelegene Saal genutzt werden.

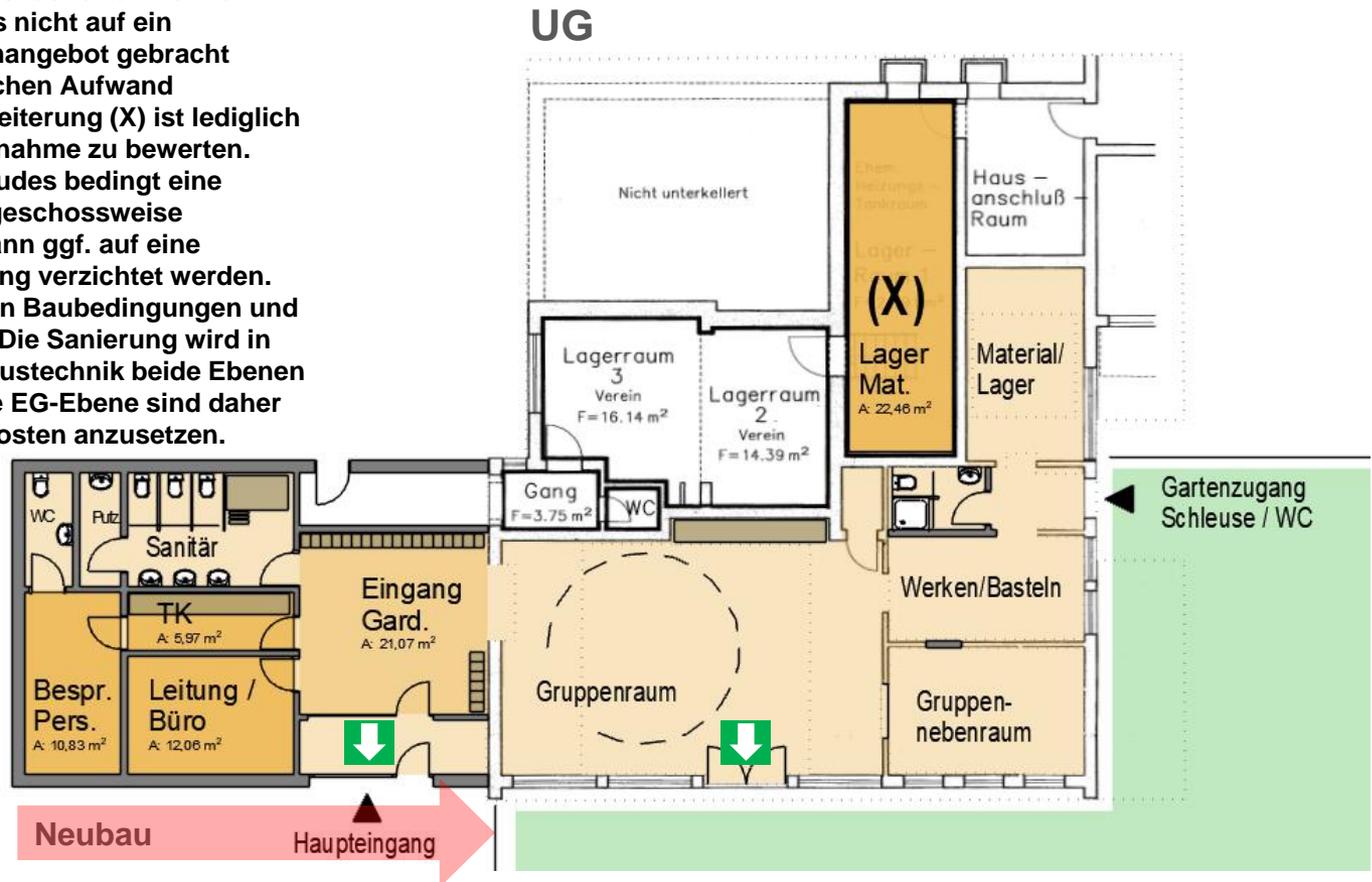
Die ebenerdige Erschließung ist brandschutztechnisch unbedenklich - der zweite bauliche Rettungsweg ist jedoch nicht als Türöffnung vorhanden. Der Eingang ist rückwärtig gelegen und es fehlt die differenzierte Ausgestaltung (z.B. Mülltonnen vor dem Eingang).

Eine Erweiterung der Kita-Fläche auf dieser Ebene ist kaum realisierbar. Unmittelbar angrenzend befindet sich ein Wohngebäude; die rückwärtigen Restflächen sind mit Haustechnik belegt oder befinden sich auf einem anderen Höhenniveau.

## Erweiterung der Einrichtung für die Bestandsgruppe

Die deutlich zu geringe Bestandsfläche kann ohne neuen Anbau des Kindergartens nicht auf ein langfristig angemessenes Raumangebot gebracht werden. Die mit geringem baulichen Aufwand herstellbare interne Flächenerweiterung (X) ist lediglich eine vorab herstellbare Notmaßnahme zu bewerten. Der bauliche Zustand des Gebäudes bedingt eine baldige Generalsanierung. Bei geschossweise terminierten Baumaßnahmen kann ggf. auf eine Auslagerung der Kinderbetreuung verzichtet werden. Dies führt jedoch zu erschwerten Baubedingungen und somit auch steigenden Kosten. Die Sanierung wird in jedem Fall bedingt durch die Haustechnik beide Ebenen des Gebäudes betreffen. Für die EG-Ebene sind daher (mindestens) Instandsetzungskosten anzusetzen.

Konzeptdarstellung:  
Neue Nutzungsfläche  
gesamt = Flächensoll  
nach Aufstellung KVJS



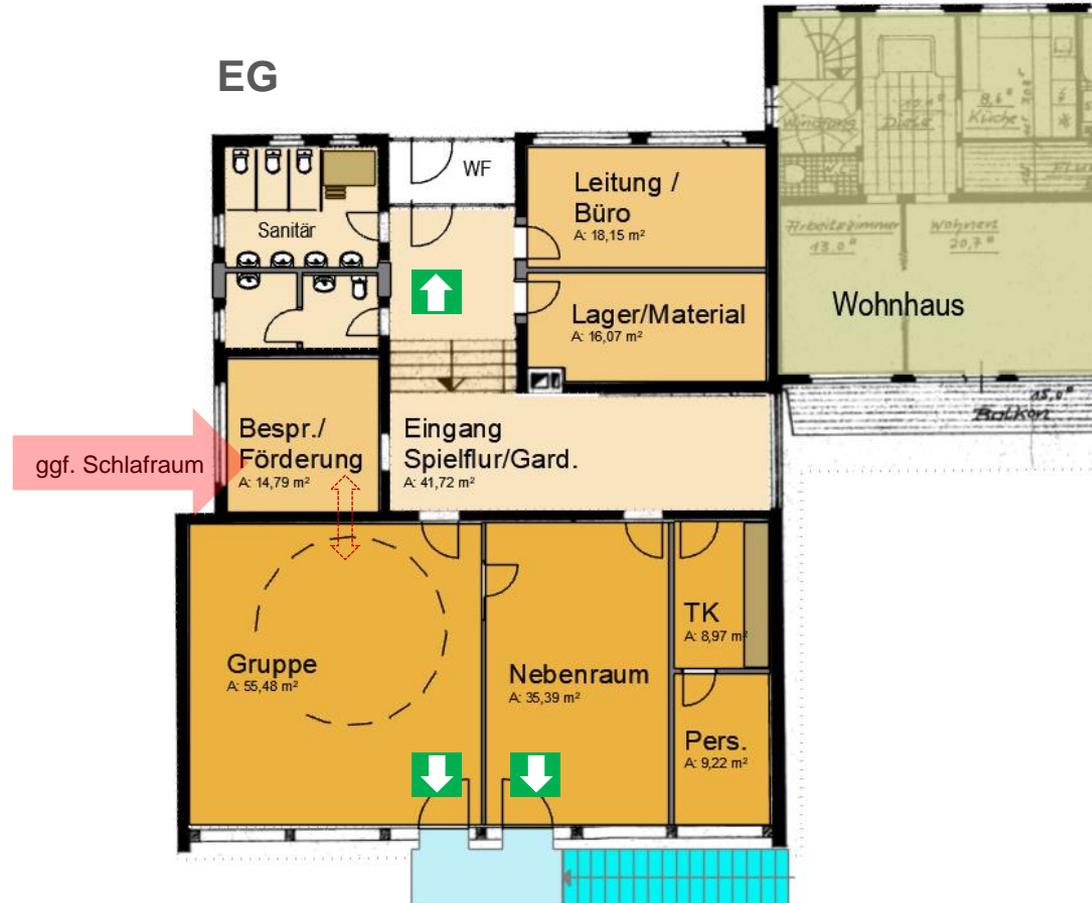
## Umverlagerung der Bestandsgruppe ins OG

Eine Verlegung des Kindergartens vom UG ins EG des Gebäudes würde das Flächendefizit ohne Anbau für eine Gruppe komplett ausgleichen. Eine sinnvolle Raumaufteilung wäre durch neue Trennwände im bestehenden Saal denkbar. Es verbleibt sogar ein kleiner Puffer, der auch eine altersgemischte Gruppe mit einem kleinen benachbarten Schlafraum für ca. 8 Kinder ermöglichen würde. Der zweite Rettungsweg könnte in Form einer Außentreppe ausgebildet werden. Diese wäre im Sommer ggf. gleichzeitig der Zugang zum Garten.

Echte Barrierefreiheit ist durch die verschiedenen Höhenniveaus im Bestand jedoch kaum schlüssig herstellbar.

Weitere Nutzungen im Gebäude werden damit stark eingeschränkt. Das UG müsste ebenfalls saniert werden. Die Fläche ist dort jedoch deutlich kleiner und ein Saal steht dann nicht mehr in der jetzigen Größe zur Verfügung.

Die Freifläche des Kindergartens wäre zukünftig nicht mehr auf gleicher Ebene mit den Betreuungsräumen.





**Kindergarten Weizen**

Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

Gruppen 1 x Kindergarten  
 Betreute Kinder insgesamt: 25  
 (20 Weizen, 5 Grimmelh./Blumegg)  
 Freie Reserve für jahresbedingte Schwankungen:  
 0 Kinder (Stand November 2019)

Betreuungszeiten:  
 7:30-13:30 Uhr (VÖ)

**Personal:**

Kindergartenpersonal: Gesamt 4, Vollzeit 1  
 (Leitung gemeinsam mit  
 Kiga Schwaningen)  
 Sonstiges Personal : ---

**Gebäude:**

Baujahr: 1978  
 Grundfläche/BGF(ca.): 140 m<sup>2</sup>  
 Teilsanierungen: Anschluss Fernheizung 1990



**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* unverändert \*\*\***  
**25 Kinder**

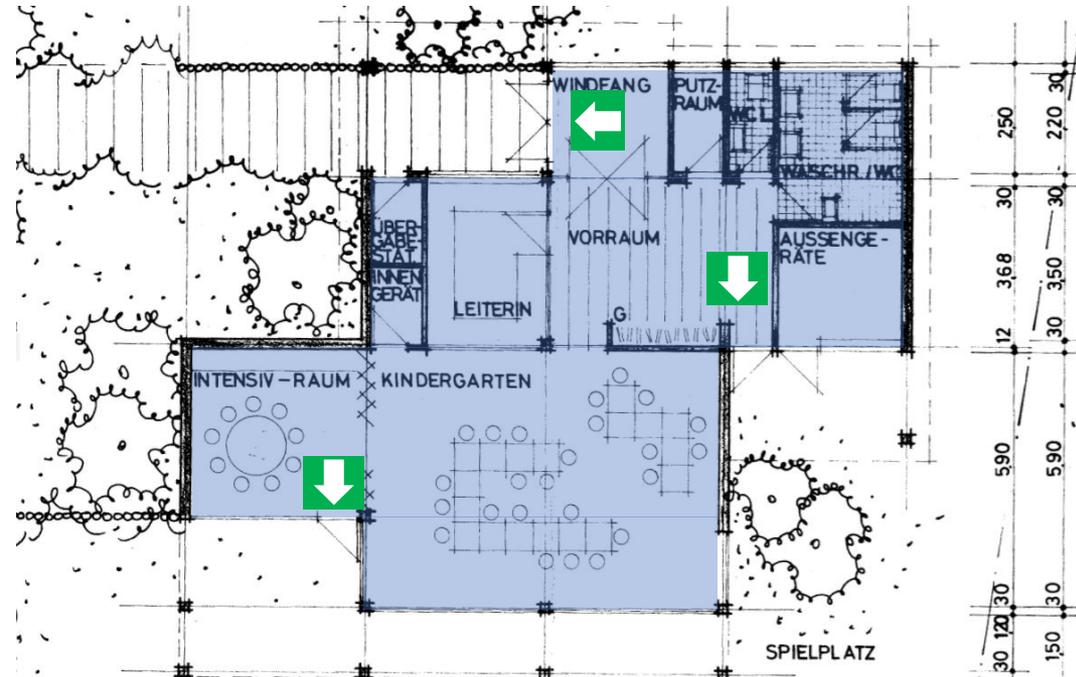


Bauliche Bewertung insgesamt	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange;"></span>
Nutzungsflächenangebot	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red;"></span>
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green;"></span>
Freiflächenangebot und Spielgeräte	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green;"></span>
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90;"></span>
Erschließung	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green;"></span>
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange;"></span>
Arbeitsplatzausstattung	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: orange;"></span>
Raumreserven Gebäude	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red;"></span>
Raumreserven Grundstück	<span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green;"></span>

**Gesamturteil: befriedigend**

Flächensoll Nutzungsfläche	194 m <sup>2</sup>	100 %
Flächenbestand (ca.)	105 m <sup>2</sup>	55 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung



Das Gebäude erfüllt die meisten Voraussetzungen für eine funktionierende Kinderbetreuung und ist attraktiv ausgestaltet. **Das Raumangebot ist für die aktuelle Belegung zwar sehr knapp bemessen, es ist jedoch eine geeignete Raumaufteilung und Zuordnung gegeben.**

Erschließung und Brandschutz sind aufgrund der ebenerdigen Organisation und der gegebenen Transparenz unkompliziert. Es fehlen vor allem Nebenräume, barrierefreie Sanitäranlagen, Personalaufenthalt und Rückzugsbereiche. Die Freianlagen sind großzügig und attraktiv gestaltet.

**Eine Erweiterung der Kita-Fläche wäre flächenmäßig auf dem Grundstück vorstellbar – der bauliche Zustand des Gebäudes wird jedoch eine wirtschaftliche Sanierung schwer machen.**

Neubau des Kindergartens

Nach erfolgter Bestandsbewertung sehen wir kaum eine wirtschaftliche Lösung zur Sanierung und Erweiterung des bestehenden Kindergartens als zukunftsfähige Baustruktur.

Mit den Varianten A und B wird daher der Abbruch und Neubau der Einrichtung untersucht. Ein Neubau für eine Gruppe (Var. A) ist hinsichtlich der vorhandenen Grundstücksfläche unproblematisch. Mit der zeichnerisch dargestellten Konzeptvariante gelingt der Nachweis, dass auch eine zweigruppige Anlage mit den Zusatzflächen für eine altersgemischte Gruppe noch in komplett ebenerdiger Ausführung möglich ist (Var. B). Ab der 3. Gruppe müsste eine Zweigeschoßigkeit mit entsprechendem Mehraufwand (Aufzug, Treppen, Fluchtwege) ausgeführt werden. Variante B bedingt eine Interimslösung während der Bauzeit.





**Kindergarten Schwaningen**

Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

Gruppen 1 x Kindergarten

Betreute Kinder insgesamt: 19  
(8 aus Schwaningen, der Rest aus Wangen, Stühlingen und Grimmelhofen)

Freie Reserve für jahresbedingte Schwankungen:  
6 Kinder (Stand Februar 2020)

Betreuungszeiten: 7:30-13:30 Uhr (VÖ)

**Personal:**

Kindergartenpersonal: Gesamt 4, Vollzeit 1  
(Leitung gemeinsam mit Kiga Weizen)

Sonstiges Personal : ---

**Gebäude:**

Baujahr: 1960  
Grundfläche (ca.): 400 m<sup>2</sup>  
Ausbau zur Kita: 1996



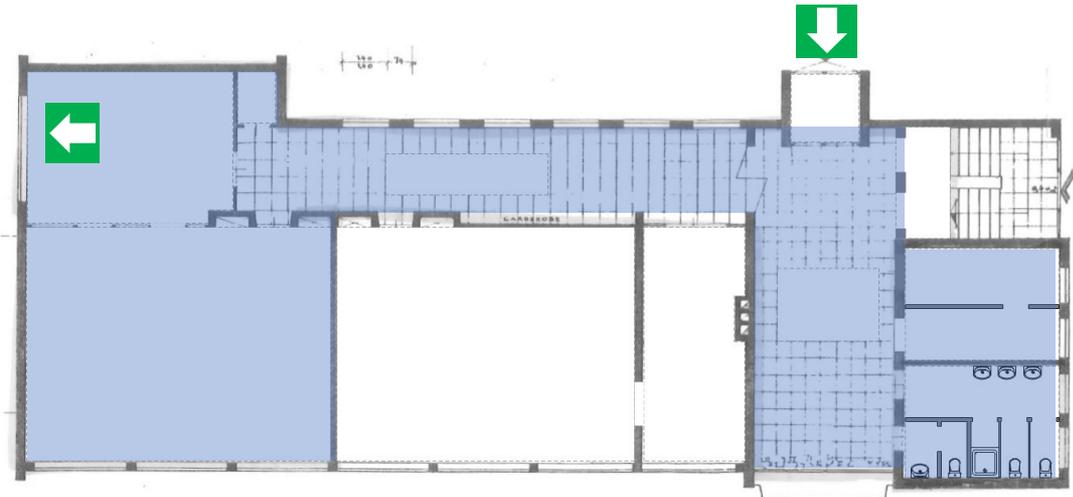
**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* leichter Rückgang \*\*\***  
**17 Kinder (inkl.3 Anm.)**  
**Neue gemischte Gruppe ab Sept.21:**  
**8 Ü3 + 5 U3**



Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Spielgeräte	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential	■
Erschließung	■
Nähe zu infrastrukturellen Einrichtungen	■
Arbeitsplatzausstattung	■
Raumreserven Gebäude	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: befriedigend**

Flächensoll Nutzungsfläche	194 m <sup>2</sup>	100 %
Flächenbestand (ca.)	196 m <sup>2</sup>	101 %



Der Nutzungsbereich Kindergarten erfüllt insgesamt die Flächenziele für eine eingruppige Betreuungseinrichtung. Das Raumangebot beinhaltet jedoch keine differenzierte Raumaufteilung und ist im Gebäude nicht nutzerfreundlich angeordnet (Zwischengelagerte Nutzungsbereiche)

Die Erschließung im EG ist brandschutztechnisch noch unbedenklich; der zweite bauliche Rettungsweg ist jedoch nicht als Türöffnung vorhanden. Es fehlen vor allem Gruppennebenraum, sonstige Nebenräume, Küche und barrierefreie Sanitäranlagen und Personalbereich.

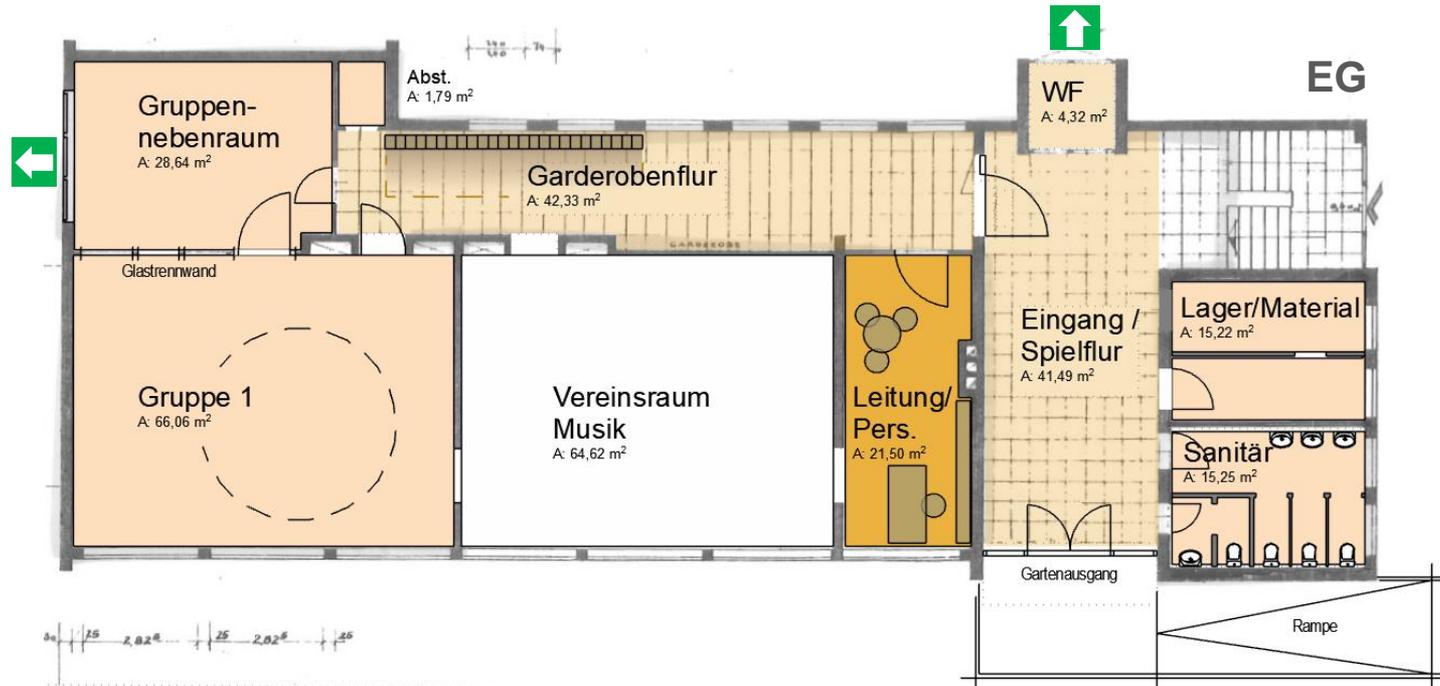
Die Erreichbarkeit der Freispielflächen in den Freianlagen ist nicht barrierefrei aber mittels Rampe noch akzeptabel. Platzangebot und differenzierte Nutzbarkeit der Freiflächen ist positiv zu bewerten.

Eine Erweiterung der Kita-Fläche im Erdgeschoss mit Neustrukturierung des Nutzungsbereiches ist grundsätzlich vorstellbar.

## Ertüchtigung der Einrichtung für die Bestandsgruppe

Für eine Gruppe ist rechnerisch in der Bestandssituation ausreichend Platz vorhanden. Da die Flächenaufteilung jedoch den pädagogischen Ansprüchen aktuell kaum mehr gerecht werden kann, sollte zumindest ein zusätzlicher Nebenraum geschaffen werden. Die Trennung von pädagogischer Arbeit im Gruppennebenraum und Verwaltungs- bzw. Personalbereich wird damit zumindest im Mindestmaß ermöglicht.

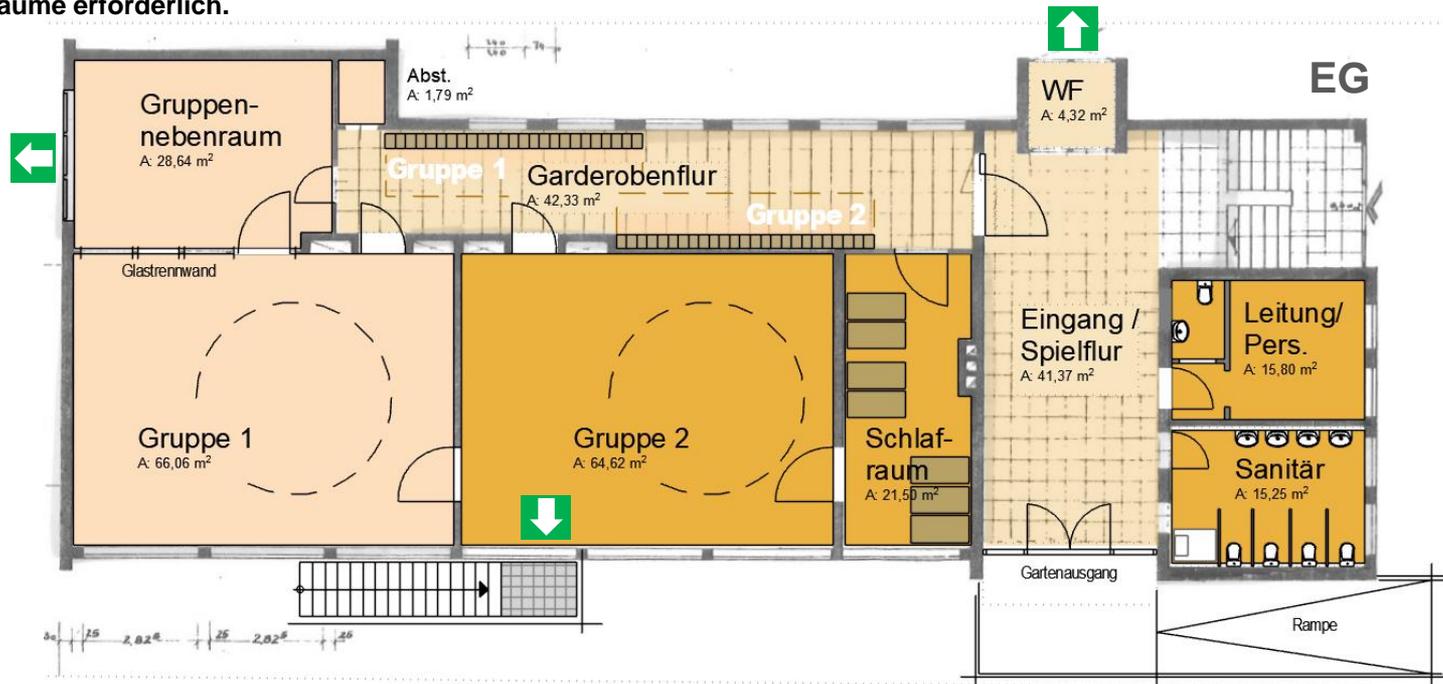
Für diese Maßnahme ist prinzipiell keine bauliche Veränderung erforderlich. Die anfallenden Kosten sind dem Bereich der Ausstattung bzw. des üblichen Bauunterhalts zuzuordnen. Die bauliche Bewertung ergibt noch keinen absolut dringlichen Sanierungsbedarf des Gesamtgebäudes.



## Erweiterung der Einrichtung für 2 Gruppen

Als Interimsmaßnahme ist im Gebäude derzeit eine 2. Kindergartengruppe untergebracht. Für den Betrieb dieser Gruppe in altersgemischter Form wurde eine zusätzliche Fluchtmöglichkeit aus den Gruppenbereichen über einen Bypass und eine Außentreppe zum Garten geschaffen. Wenn diese Lösung dauerhaft Bestand haben sollte, sind unseres Erachtens mindestens Zusatzmaßnahmen im Bereich der Nebenräume erforderlich.

Die bestehenden Sanitäranlagen sind für eine Vollbelegung der beiden Gruppen nicht ausreichend. Mit Überarbeitung dieser Zone könnte je ein zusätzliches WC und Waschbecken sowie ein Wickelplatz und ggf. auch eine Dusche eingebaut werden. Das benachbarte Lager kann für Leitung und Personal umgebaut werden. Stauraum für Material ist dann vermehrt in den Gruppenbereichen und ggf. auch im darüberliegenden Dachgeschoss zu schaffen.





Grundschule Weizen

Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

Klassen 1-zügig, 4 Klassen

Betreute Kinder insgesamt: 73

Freie Reserve: (rein rechnerisch) ca. 39  
bei Klassenteiler 28 gem. KMK 2018

Betreuungszeiten: 7:55-13:00 Uhr

**Personal:**

Lehrpersonal: Gesamt 5, Vollzeit 3

Sonstiges Personal: 1 Päd. Assistentin

**Gebäude:**

Baujahr: 1956

Grundfläche/BGF(ca.): 450 m<sup>2</sup> / 625m<sup>2</sup> (Schule)

Teilsanierungen: 1990 / 1992 / 1994 / 2010

Betreuung

65%

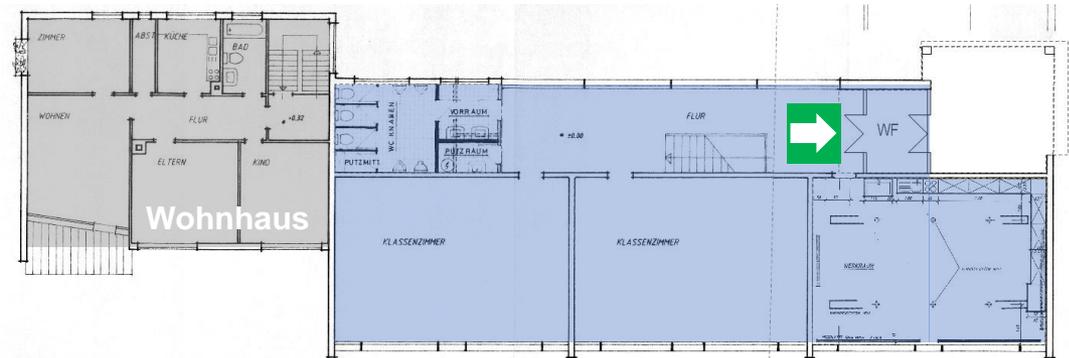


**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* steigend \*\*\***  
**80 Kinder**  
**Prognose 2021/22: 1. Klasse 3-zügig**  
**mit Stühlingsen**

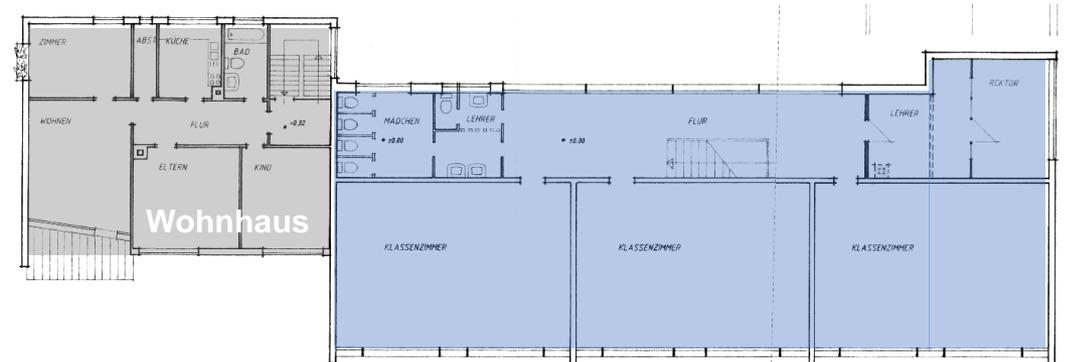
Bauliche Bewertung insgesamt	<span style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Nutzungsflächenangebot	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Freiflächenangebot und Ausstattung	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Differenziertes pädagogisches Raumpotential (Unterricht)	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Differenziertes personalbezogenes Raumpotential (Lehrerarbeit, Verwalt.)	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Pädagogisch nutzbare Infrastruktur	<span style="background-color: green; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> <span style="background-color: yellow; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Erschließung und Rettungswege	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Raumreserven Gebäude	<span style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>
Raumreserven Grundstück	<span style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></span>

**Gesamturteil: befriedigend**

Grenze Regelfläche (1 Zug)	(>574) 646 m <sup>2</sup>	100 %
Regelfläche im Bestand (ca.)	390 m <sup>2</sup>	60 %



Erdgeschoss



Obergeschoss

Bestandsumbau und Sanierung

Aufteilung eines Unterrichtsraumes für fehlende Nebenraumflächen:

- 1 Raumteil für Besprechung, Lehrerarbeit und Differenzierung
- 1 Raumteil als Computerraum
- Vorzone zur Materialaufbewahrung

Schaffung der Barrierefreiheit durch angebaute Aufzugsanlage und Behinderten-WC

Errichtung eines 2. baulichen Rettungsweges in Form von Fluchtbalkon und Treppe für das OG und Einzeltreppen für den Höhenunterschied im EG.

Dafür sind jeweils Fenstertüren mit neuen Fassadenöffnungen erforderlich.

Brandschutzkonzept mit Nutzung von Flurbereichen für pädagogische Zwecke

Neue Ausbaufäche ehem. Fachraum: 75 m<sup>2</sup> BGF  
Restfläche mit Sanierungsbedarf: 550 m<sup>2</sup> BGF

Neue Regelfläche rel. unverändert ca. 400 m<sup>2</sup>  
(ca. 62% der Obergrenze Modellraumprogramm)

Erdgeschoss



Obergeschoss



**Bestandsumbau, Sanierung u. Flächenerweiterung**

Zusätzlich zu den Maßnahmen aus Variante A wird ein **Durchgang (Rampenübergang) zum OG des angebauten Wohnhauses** geschaffen. Diese Ebene wird als Verwaltungs- und Lehrerbereich umgestaltet :

- **Schulleiterzimmer, Kopierbereich und kleines Sekretariat**
- **Kleines Lehrerzimmer**
- **Arbeits- und Besprechungszimmer / Elterngespräch**
- **Verlegung der WC-Anlagen im OG**

Schaffung der Barrierefreiheit durch angebaute Aufzugsanlage und Behinderten-WC

**Nutzung des ehemaligen Verwaltungsbereichs als Mehrzweckraum / Musikraum**

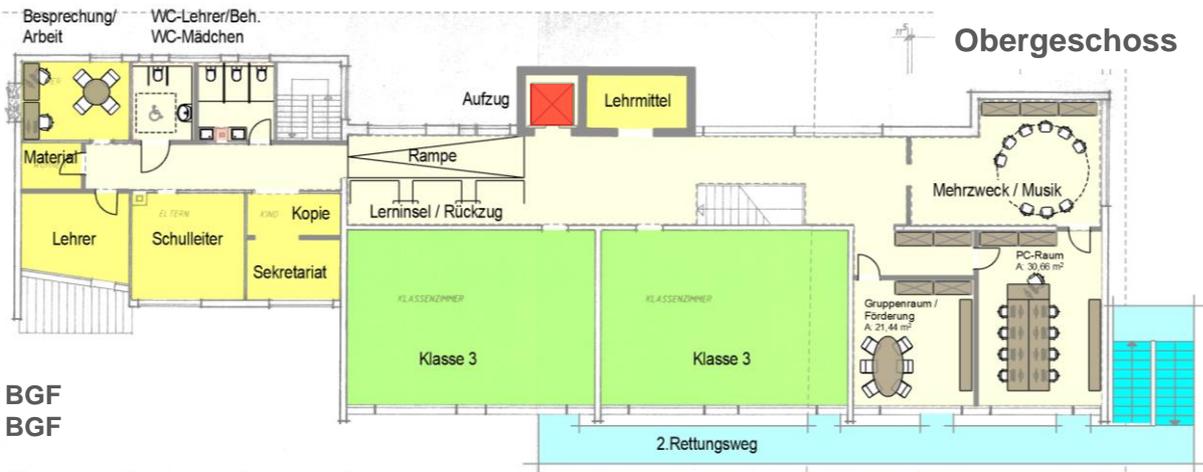
Neue Ausbaufäche insgesamt: 250 m<sup>2</sup> BGF  
Restfläche mit Sanierungsbedarf: 490 m<sup>2</sup> BGF

**Neue Regelfläche ca. 460 m<sup>2</sup>**  
(ca. 71% der Obergrenze Modellraumprogramm)

**Erdgeschoss**



**Obergeschoss**

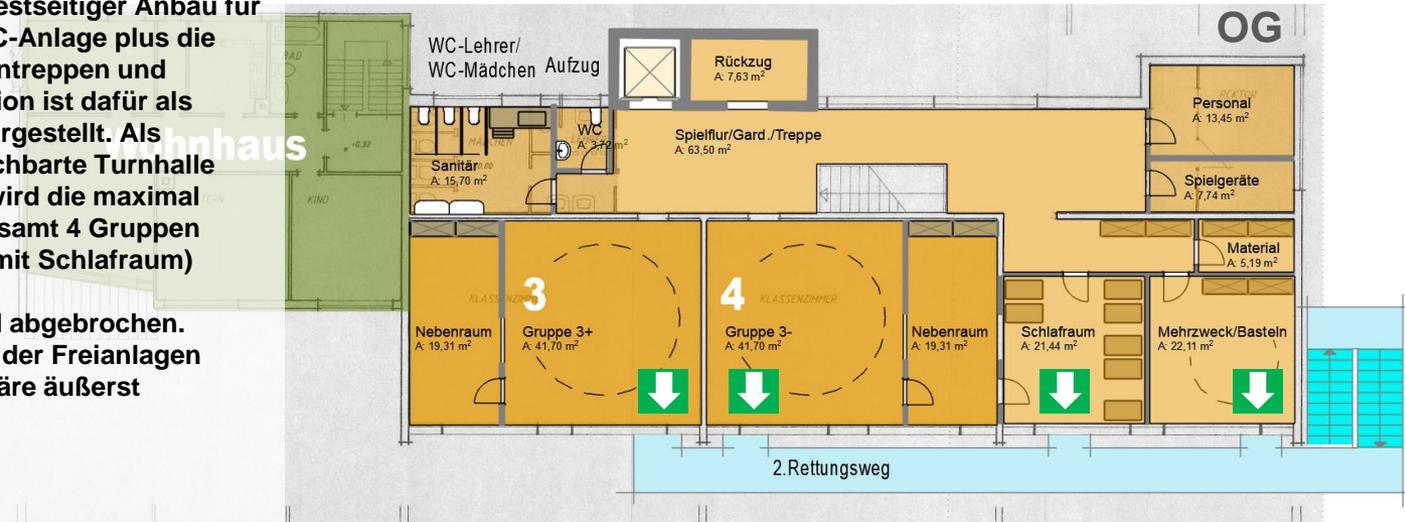
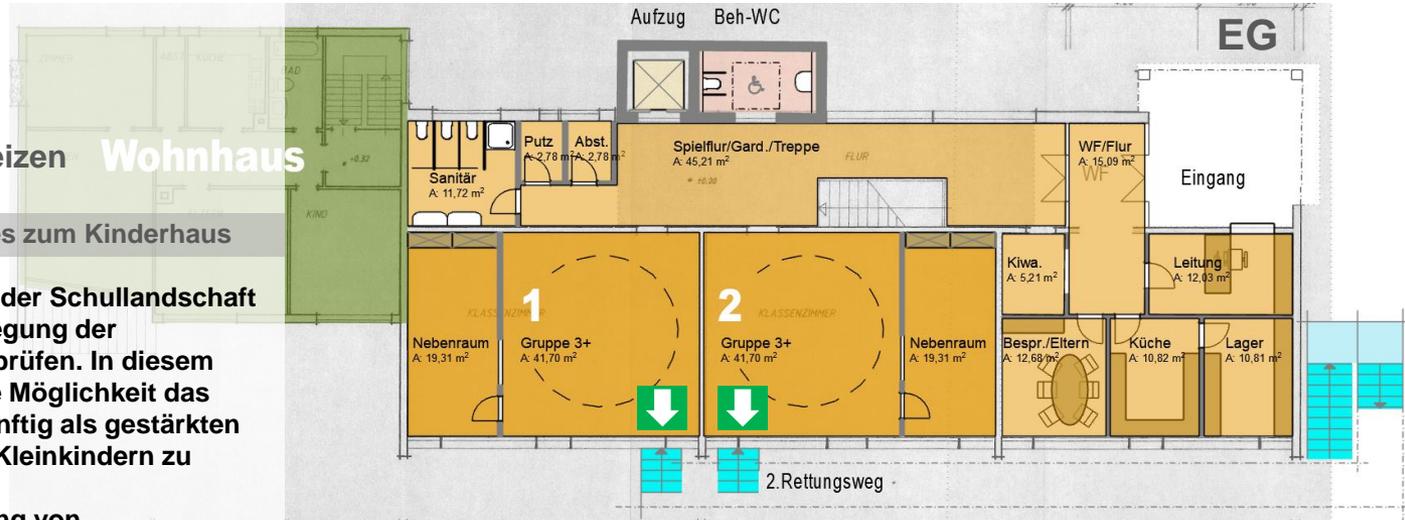


Umbau des Grundschulgebäudes zum Kinderhaus

Im Falle einer Umstrukturierung der Schullandschaft ist die Option einer Zusammenlegung der Grundschulen in Stühlingen zu prüfen. In diesem Fall bietet sich grundsätzlich die Möglichkeit das Schulgebäude von Weizen zukünftig als gestärkten Standort für die Betreuung von Kleinkindern zu nutzen.

Aufwändig ist dabei die Schaffung von Barrierefreiheit und die Lösung der Rettungswegproblematik. Ein westseitiger Anbau für Aufzug und ggf. barrierefreie WC-Anlage plus die ostseitige Anordnung von Außentritten und Fluchtbalkon als Stahlkonstruktion ist dafür als Lösungsansatz konzeptionell dargestellt. Als Bewegungsraum kann die benachbarte Turnhalle optimal genutzt werden. Damit wird die maximal mögliche Ausbaustufe für insgesamt 4 Gruppen (inklusive einer Krippengruppe mit Schlafraum) möglich.

Der derzeitige Kindergarten wird abgebrochen. Eine umfassende Umgestaltung der Freianlagen unmittelbar vor dem Gebäude wäre äußerst wünschenswert.





**Hohenlupfen Grundschule  
Stühlingen**

Steckbrief 2019/2020

**Betreuungszahlen:**

**Klassen**            **aktuell 1,5-zügig**  
(derzeit 6 Klassen; 1. und 3. Klasse  
sind 1-zügig)

**Betreute Kinder insgesamt: 133**  
(16 Kinder aus dem Sprengel  
werden in Weizen unterrichtet)

**Freie Reserve: (rechnerisch) ca. 35**  
bei Klassenteiler 28 gem. KMK 2018

**Betreuungszeiten:**  
7:45-12:50 Uhr

**Personal:**

**Lehrpersonal:**            **Gesamt 10, Vollzeit 5**  
**Sonstiges Personal:**    **1 Verwaltung (TZ)**  
                                     **1 Päd. Assistentin**  
                                     **1 Päd. Mitarbeiterin**



**SITUATION 05/2021**  
**\*\* leichte Entspannung \*\***  
**125 Kinder**  
**Prognose 2021/22: 1. Klasse 3-zügig**  
**mit Weizen**



**Gebäude:**  
**Baujahr:**                    **1965**  
**Grundfläche(ca.):**        **795 m²**  
**Teilsanierungen:**        **2008 WC-Anlagen, 2010 Schulhof,**  
                                     **2011 Dachabdichtungsarbeiten**

Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Ausstattung	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential (Unterricht)	■
Differenziertes personalbezogenes Raumpotential (Lehrerarbeit, Verwalt.)	■
Pädagogisch nutzbare Infrastruktur	■
Erschließung und Rettungswege	■
Raumreserven Gebäude	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: ausreichend**

Grenze Regelfläche 2 Züge	(>914) 1086 m <sup>2</sup>	100 %
Regelfläche im Bestand (ca.)	818 m <sup>2</sup>	75 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung





Realschule Stühlingen

Steckbrief 2019/2020

Betreuungszahlen:

Klassen 2/3-zügig  
 aktuell 15 Klassen  
 (5./7. und 10. Klasse 2-zügig)

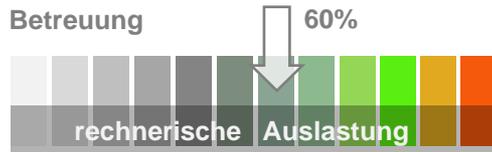
Betreute Kinder insgesamt: 336

Freie Reserve: (rein rechnerisch, 3-zügig) ca. 204  
 bei Klassenteiler 30 gem. KMK 2018

Betreuungszeiten:  
 7:45-15:10 Uhr

Personal:

Lehrpersonal: Gesamt 27, Vollzeit ca. 80%



**SITUATION 05/2021**  
**\*\*\* unverändert \*\*\***  
**ca. 340 Kinder**



Hauptgebäude (BT A):

Baujahr: 1996  
 Grundfläche (ca.): max. 1.315 m<sup>2</sup>

Pavillons (BT B und C):

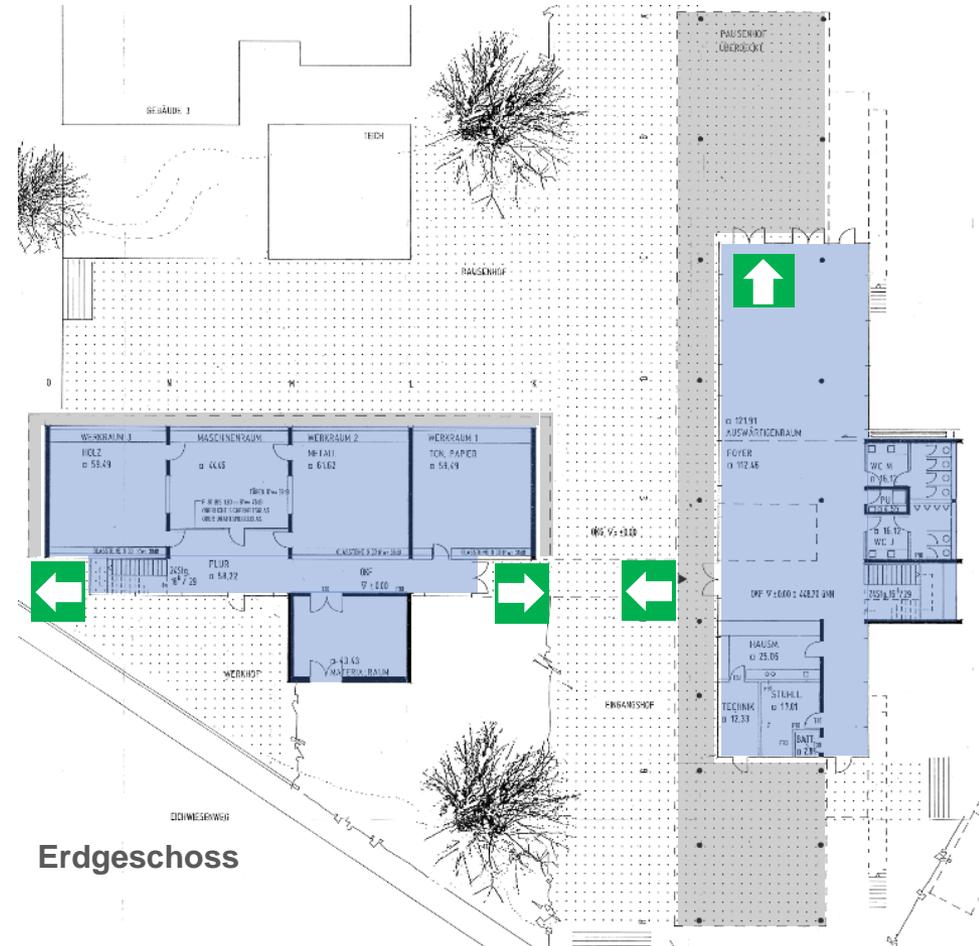
Baujahr B / C: 1966 / 1978  
 Grundfläche B / C (ca.): 395 / 450 m<sup>2</sup>

Nutzungstechnische Bestandsbewertung - Hauptgebäude Bauteil A

Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot (ges. A-C)	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Ausstattung	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential (Unterricht)	■
Differenziertes personalbezogenes Raumpotential (Lehrerarbeit, Verwalt.)	■
Pädagogisch nutzbare Infrastruktur	■
Erschließung und Rettungswege	■
Raumreserven Gebäude	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: befriedigend**

Grenze Regelfläche (3 Züge)	2.990 m <sup>2</sup>	100 %
Regelfläche Bestand A / ges.(ca.)	1.590 / 2.590 m <sup>2</sup>	53 / 87 %

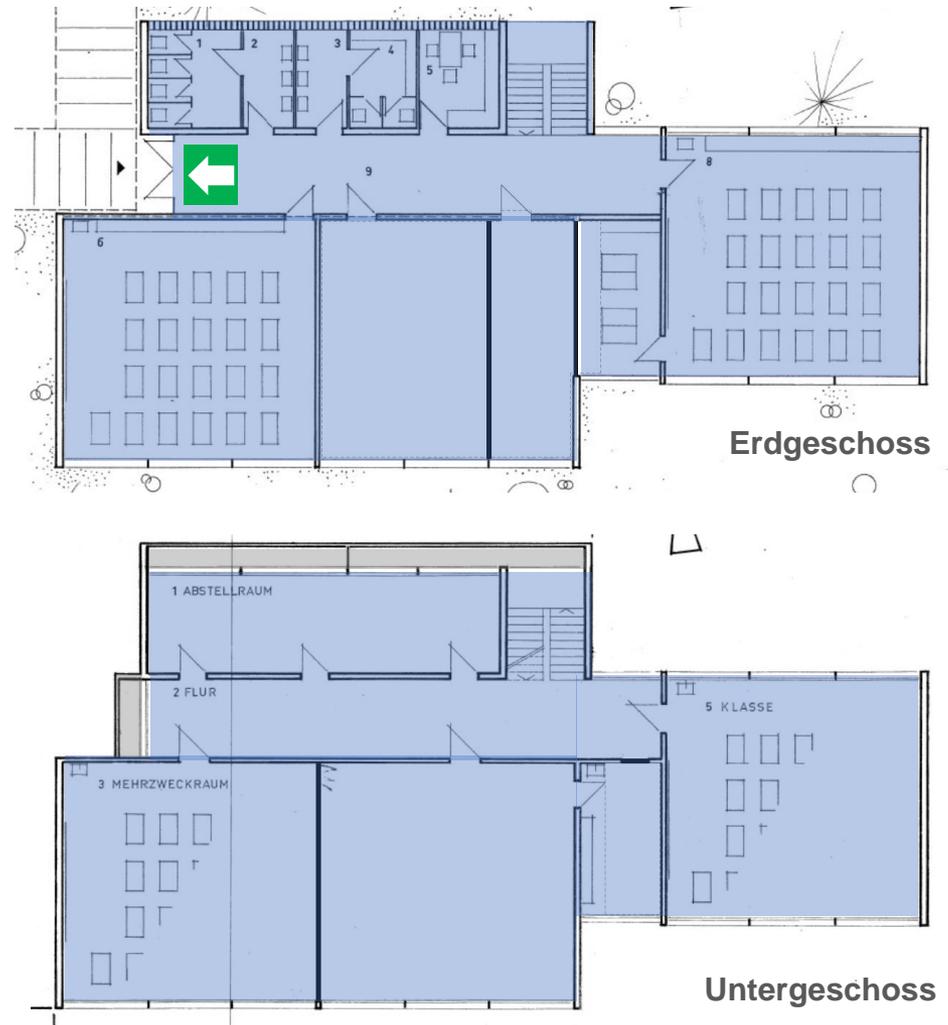


Bauliche Bewertung insgesamt	■
Nutzungsflächenangebot (ges. A-C)	■
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	■
Freiflächenangebot und Ausstattung	■
Differenziertes pädagogisches Raumpotential (Unterricht)	■
Differenziertes personalbezogenes Raumpotential (Bereiche für Lehrer)	■
Pädagogisch nutzbare Infrastruktur	■
Erschließung und Rettungswege	■
Raumreserven Gebäude	■
Raumreserven Grundstück	■

**Gesamturteil: ausreichend**

Grenze Regelfläche (3 Züge)	2.990 m <sup>2</sup>	100 %
Regelfläche Bestand B / ges.(ca.)	500 / 2.590 m <sup>2</sup>	17 / 87 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung – Alter Pavillon Bauteil B

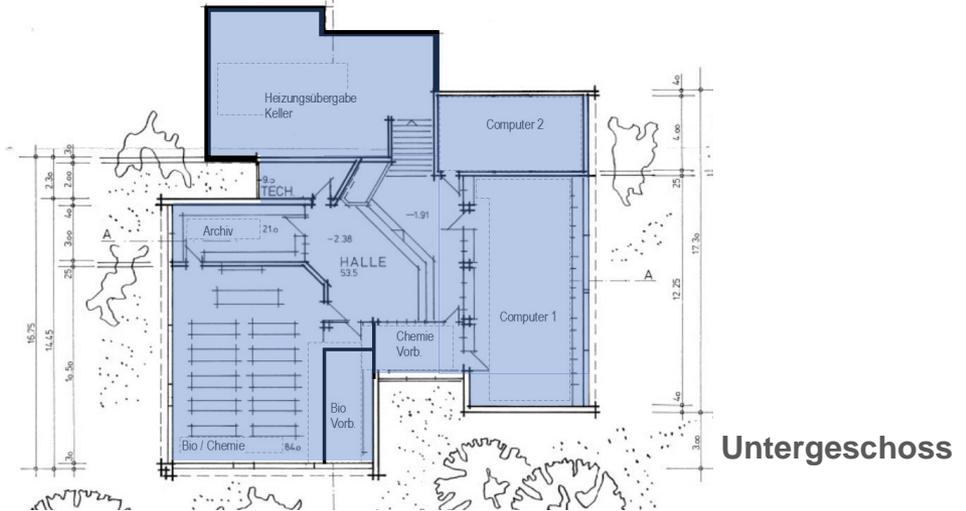
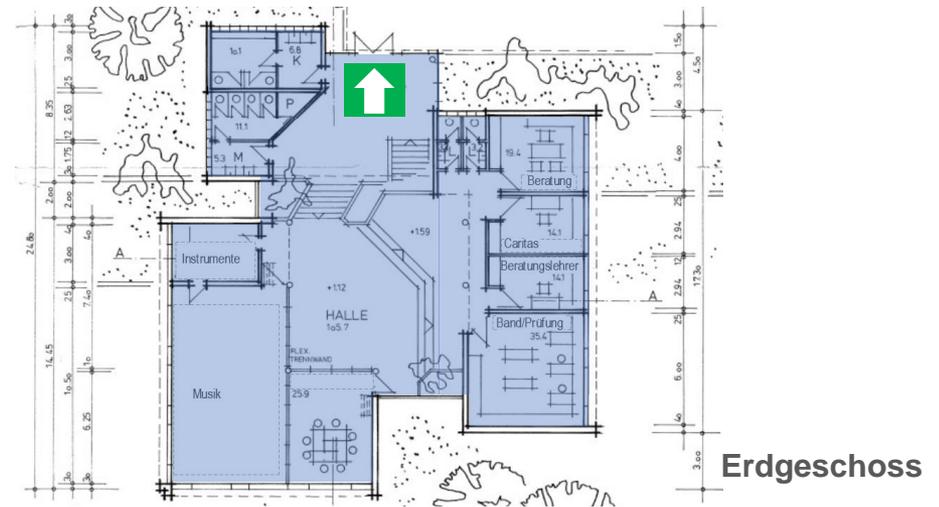


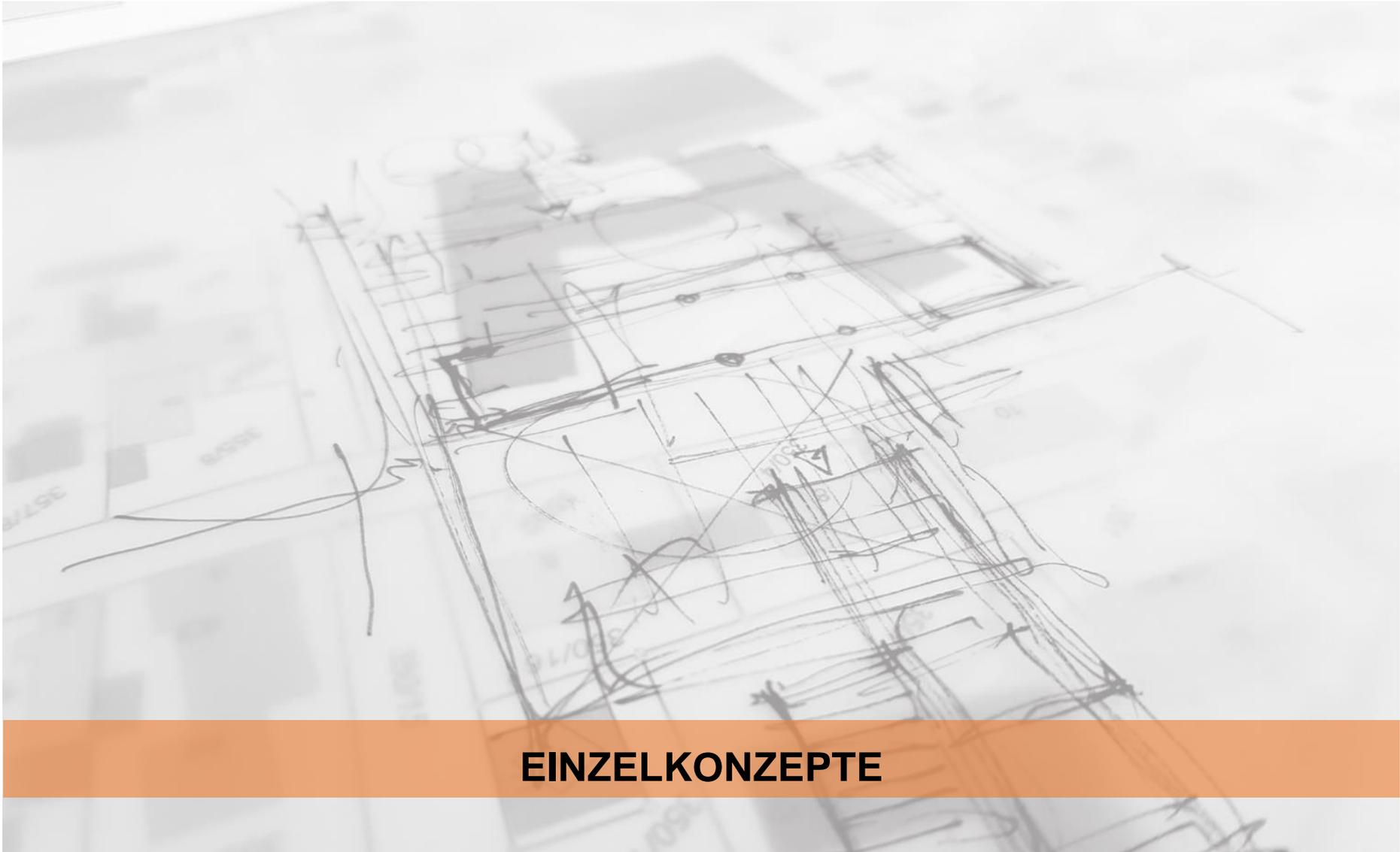
Bauliche Bewertung insgesamt	
Nutzungsflächenangebot (ges. A-C)	
Wirtschaftliche Grundrissgestaltung	
Freiflächenangebot und Ausstattung	
Differenziertes pädagogisches Raumpotential (Unterricht)	
Differenziertes personalbezogenes Raumpotential (Lehrerarbeit, Verwalt.)	
Pädagogisch nutzbare Infrastruktur	
Erschließung und Rettungswege	
Raumreserven Gebäude	
Raumreserven Grundstück	

**Gesamturteil: ausreichend**

Grenze Regelfläche (3 Züge)	2.990 m <sup>2</sup>	100 %
Regelfläche Bestand C / ges.(ca.)	420 / 2.590 m <sup>2</sup>	14 / 87 %

Nutzungstechnische Bestandsbewertung – Neuer Pavillon Bauteil C





**EINZELKONZEPTE**

Bestandsumbau und Sanierung und Erweiterung

Schaffung von 8 Klassenräumen:

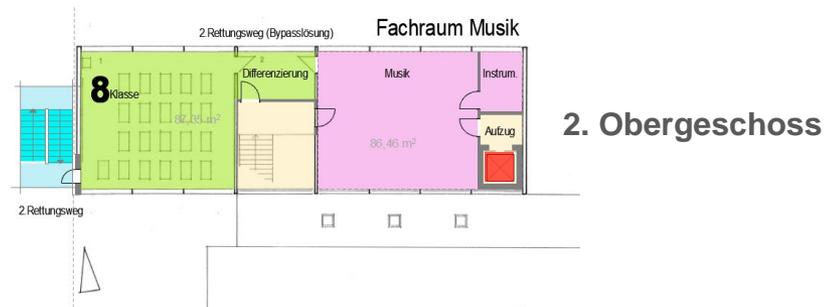
- Hort bzw. Ganztags wird ausgelagert
- Schulküche der Realschule wird ausgelagert
- Computerraum weiterhin nicht im Gebäude

Minimalerweiterung für Lagerflächen im Tiefbereich  
EG-Nord und pädagogisch nutzbare  
Marktplatzfläche im EG auf Ebene der Klassenräume

Brandschutzkonzept mit Nutzung des erweiterten  
Marktplatzes im 1. OG für pädagogische Zwecke

Neubaufäche inkl. Aufzug im Bestand: 90 m<sup>2</sup> BGF  
Fläche Generalsanierung inkl. Keller: 1.910 m<sup>2</sup> BGF

Neue Regelfläche ca. 990 m<sup>2</sup>  
(ca. 90% der Obergrenze Modellraumprogramm)





**Bestandsumbau und Sanierung und Erweiterung**

Um eine tragfähige Lösung für die Gesamtlandschaft zu erreichen gehen wir vom **zukünftig dreizügigen Schulbetrieb der Realschule** aus. Das Bauteil A betrachten wir hinsichtlich Gebäudealter, Struktur und Sanierungszustand als zwingend in derzeitiger Bauform fortbestehend. Bauteil B sehen wir ebenfalls in eine zukünftige Struktur integrierbar. **Den Erhalt des Bauteils C halten wir hinsichtlich des Ergebnisses der Bestandsanalyse für grundsätzlich diskutabel.**

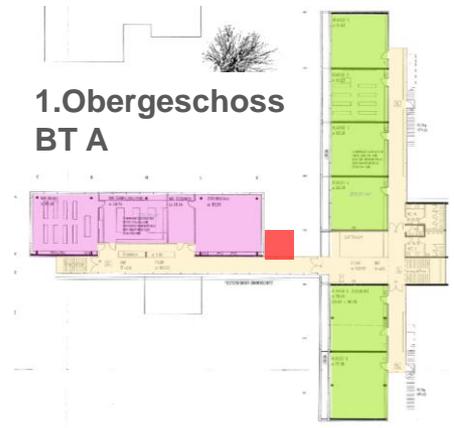
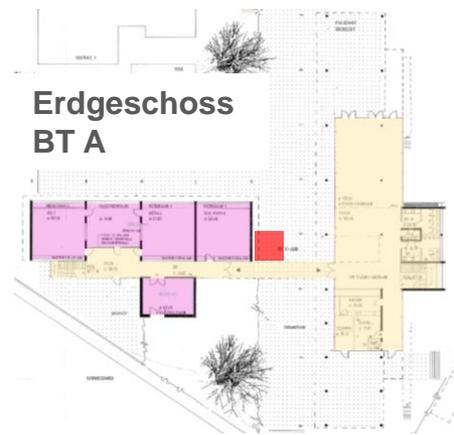
Das **individuelle Raumprogramm** geht von folgenden Bereichsgrößen einer zukunftsfähigen Raumlösung aus:

Allgemeiner Unterrichtsbereich:	ca. 1.300 m <sup>2</sup>
Fachspezifischer Bereich	ca. 1.100 m <sup>2</sup>
Lehrer und Verwaltung	ca. 400 m <sup>2</sup>

Von diesen Regelflächen können folgende Anteile im Bestand untergebracht werden:

Bauteil A+ B:	Allgemeiner Unterricht ca. 1.250 m <sup>2</sup>
Bauteil A:	Fachspezifischer Unterricht ca. 760 m <sup>2</sup>

**Lehrer und Verwaltungsbereich (derzeit 2.OG) würden wir im Zuge einer Neustrukturierung im Sinne der Optimierung von Größe und Lage zukünftig verlagern.**



Rückbau

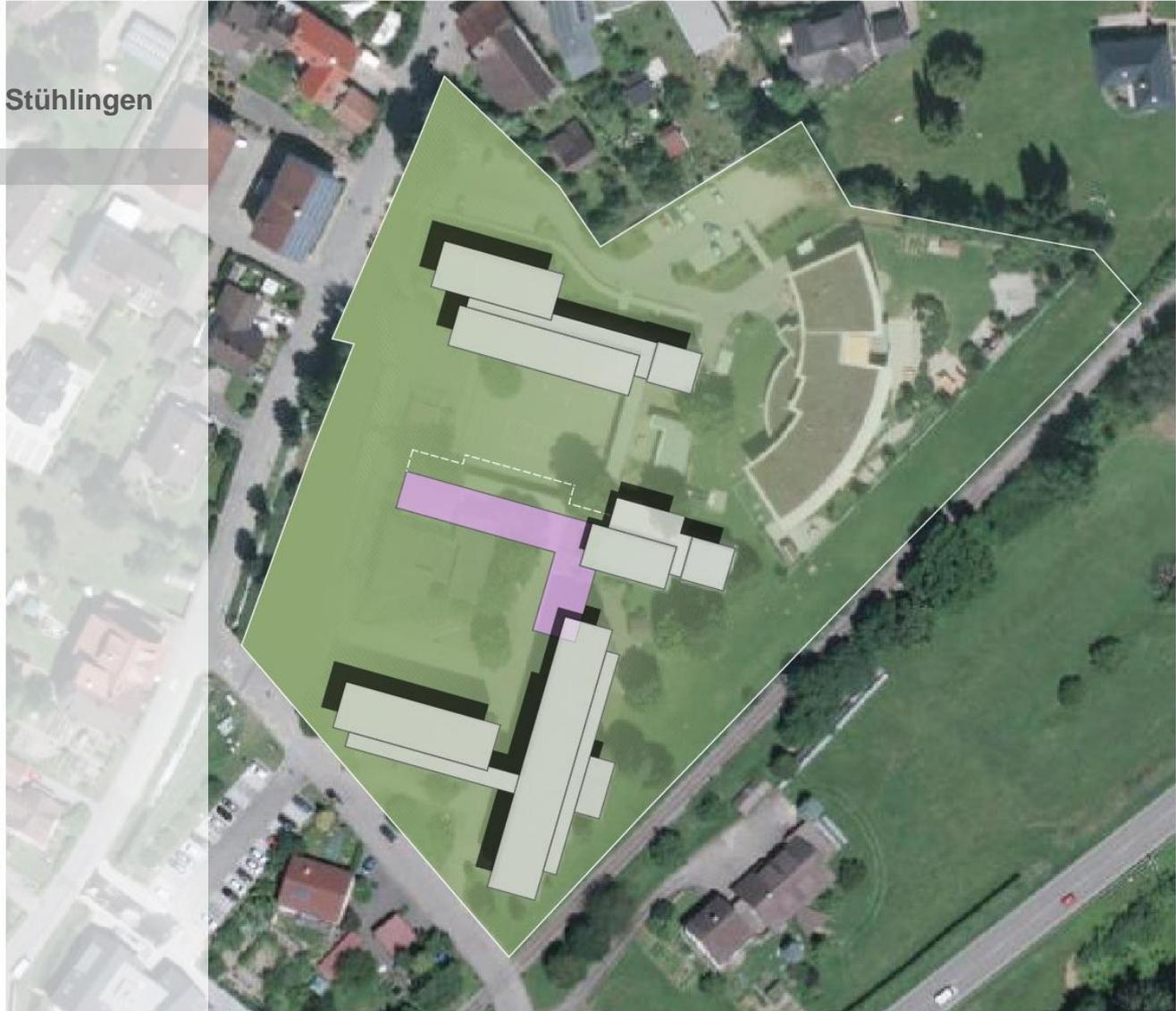
Abbruch Bauteil C der Realschule



Ebene I

Erdgeschoss der Realschule

 Erweiterung der Realschule:  
Verwaltungsbereich



Ebene II

1. Obergeschoss der Realschule /  
Erdgeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Realschule: Verteiler

 Neubau Mensa:  
Küchenbereich + Speisesaal

 Neubau für Ganztagsbetreuung



Ebene III

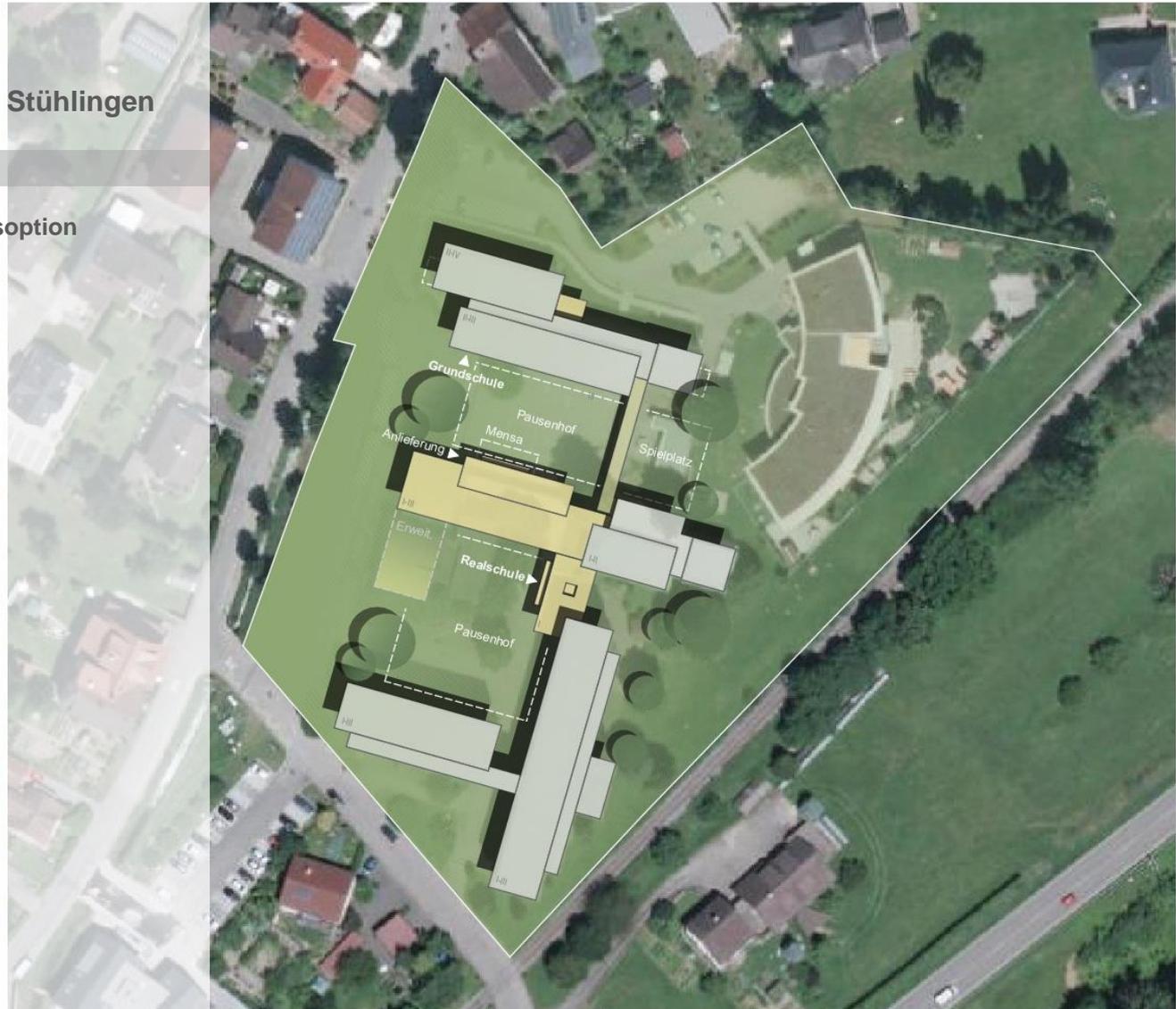
- 2. Obergeschoss der Realschule /
- 1. Obergeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Realschule: Fachbereiche inkl. gemeinsam genutzter Bereich



Ausbauziel

mit möglicher Erweiterung als Zukunftsoption



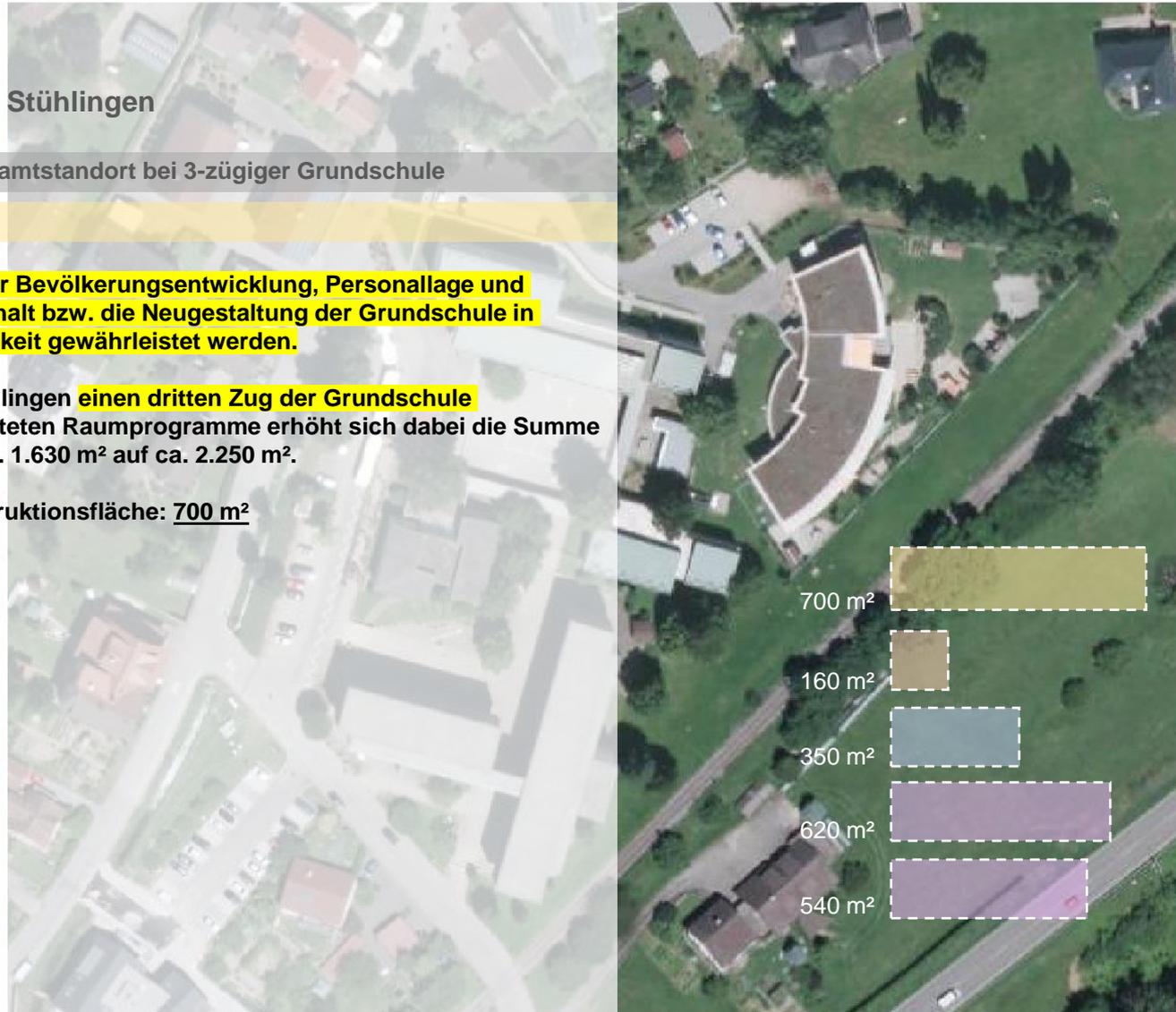
Ermittlung der Fehlflächen für den Gesamtstandort bei 3-zügiger Grundschule

Grundschule:

**Verändertes Szenario: Aus Gründen der Bevölkerungsentwicklung, Personallage und schulpolitischer Vorgaben kann der Erhalt bzw. die Neugestaltung der Grundschule in Weizen nicht mit hoher Wahrscheinlichkeit gewährleistet werden.**

Für diesen Fall muss der Standort Stühlingen **einen dritten Zug der Grundschule** aufnehmen können. Gemäß der erarbeiteten Raumprogramme erhöht sich dabei die Summe von Regefläche + Nebenflächen von ca. 1.630 m<sup>2</sup> auf ca. 2.250 m<sup>2</sup>.

BGF-Ansatz die Mehrfläche inkl. Konstruktionsfläche: 700 m<sup>2</sup>



Rückbau

Abbruch Bauteil C der Realschule



Ebene I

Erdgeschoss der Realschule

 Erweiterung der Realschule:  
Verwaltungsbereich



Ebene II

1. Obergeschoss der Realschule /  
Erdgeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Grund- und Realschule:  
Verteiler

 Neubau Mensa:  
Küchenbereich und Speisesaal

 Neubau für Ganztagsbetreuung



Ebene III

- 2. Obergeschoss der Realschule /
- 1. Obergeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Realschule: Fachbereiche inkl. gemeinsam genutzter Bereich

 Erweiterung der Grundschule: Unterrichtsbereiche



Ebene IV

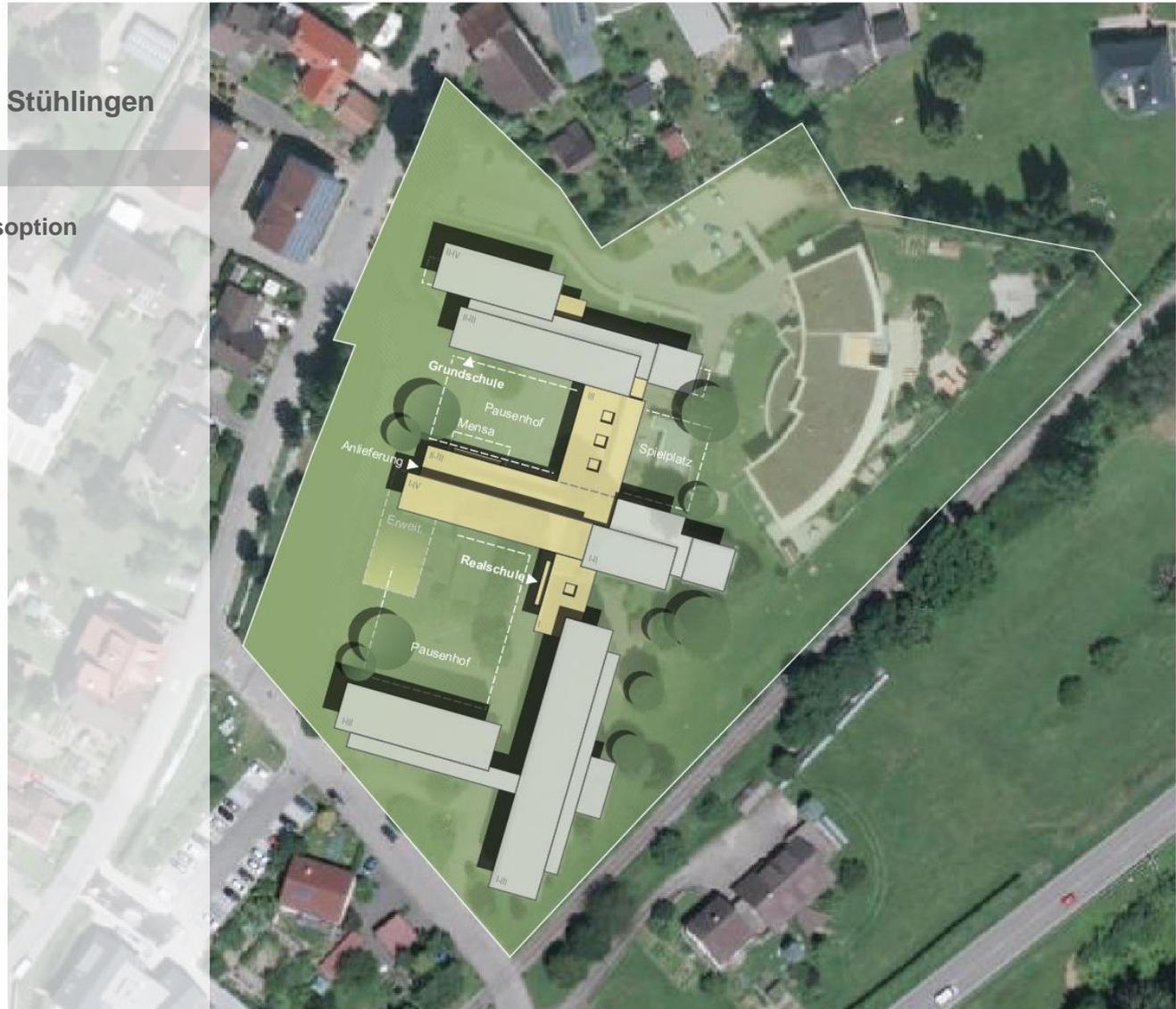
- 2. Obergeschoss der Realschule /
- 1. Obergeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Realschule: Fachbereiche



Ausbauziel

mit möglicher Erweiterung als Zukunftsoption



Ermittlung der Fehlflächen für den Gesamtstandort bei 3-zügiger Grundschule

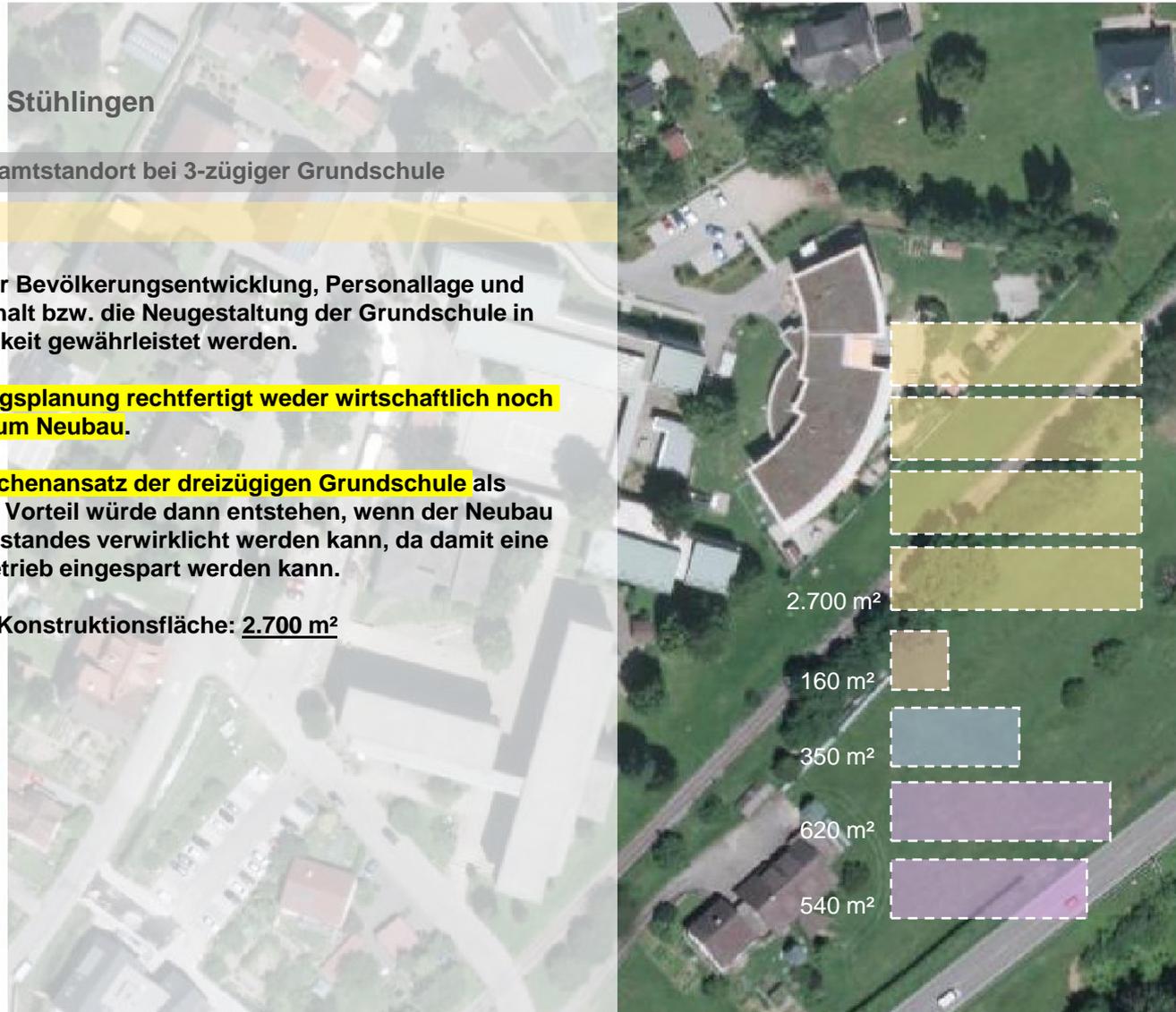
Grundschule:

**Verändertes Szenario:** Aus Gründen der Bevölkerungsentwicklung, Personallage und schulpolitischer Vorgaben kann der Erhalt bzw. die Neugestaltung der Grundschule in Weizen nicht mit hoher Wahrscheinlichkeit gewährleistet werden.

**Die Voruntersuchungen einer Sanierungsplanung rechtfertigt weder wirtschaftlich noch funktional den Aufwand im Vergleich zum Neubau.**

Für diesen Fall muss der **komplette Flächenansatz der dreizügigen Grundschule** als Neubau geschaffen werden. Ein großer Vorteil würde dann entstehen, wenn der Neubau ohne vorausgehenden Abbruch des Bestandes verwirklicht werden kann, da damit eine teurere Interimslösung für den Schulbetrieb eingespart werden kann.

BGF-Ansatz für die Gesamtfläche inkl. Konstruktionsfläche: 2.700 m<sup>2</sup>



Rückbau

Abbruch Bauteil C der Realschule



Ebene I

Erdgeschoss der Realschule

 Erweiterung der Realschule:  
Verwaltungsbereich



Ebene II

1. Obergeschoss der Realschule /  
Erdgeschoss der Grundschule

-  Neubau der Grundschule; Eingangsbereich,  
Verwaltung und Aula
-  Neubau Mensa: Küchenbereich + Speisesaal
-  Neubau für Ganztagsbetreuung
-  Erschließungszone der Realschule



Ebene III

2. Obergeschoss der Realschule /  
1. Obergeschoss der Grundschule

 Erweiterung der Realschule: Fachbereiche inkl. gemeinsam genutzter Bereich

 Neubau der Grundschule: Unterrichtsbereiche



Ebene IV

2. Obergeschoss der Grundschule

 **Neubau der Grundschule:  
Unterrichtsbereiche**



Rückbau Bestand

Abbruch des bestehenden Schulgebäudes





# Schulstandort Stühlingen

Ausbauziel

mit möglicher Erweiterung als Zukunftsoption

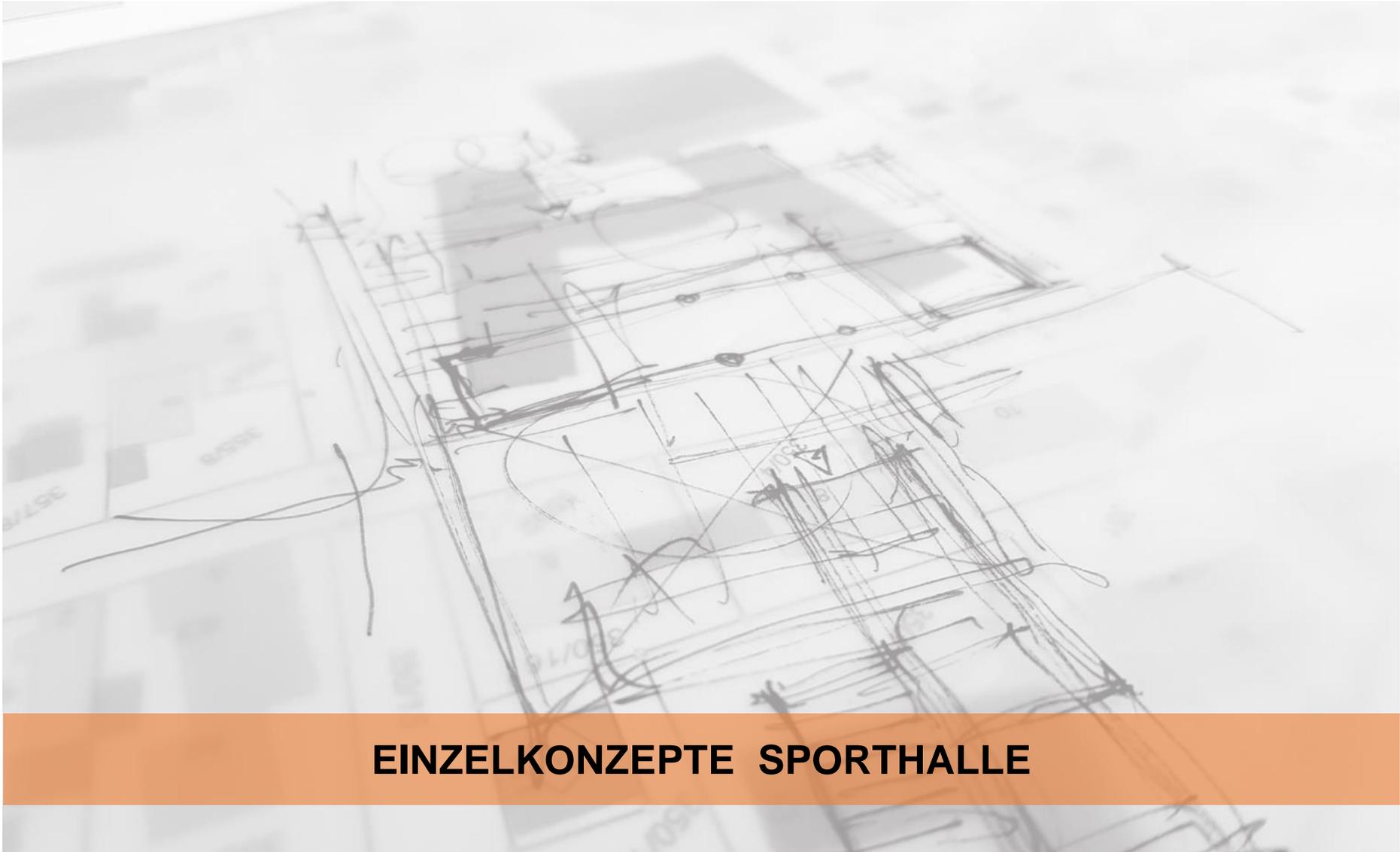


 <b>Sanierung der Grundschulen</b> Einzelbetrachtung der Standorte Weizen und Stühlingen	Minimallösung Weizen 1-zügig 	Vergrößerung Weizen 1-zügig 	Hohenlupfen Sanierung 2-zügig 
Prognose Baukostenaufwand	<b>1,8 Mio</b>	<b>2,1 Mio</b>	<b>5,1 Mio</b>
Schulisch nutzbares Flächenbudget quantitativ (realisierb. Regelfläche) ★	 (62%)	 (71%)	 (90%)
Herstellbarkeit pädagogisch differenzierter Nutzungsflächen ★			
Freiflächenangebot und Gestaltungsmöglichkeit			
Entwicklungsperspektive der Personalplanung (Lehrerstellen)			
Geburtenprognose im Einzugsbereich der Schule ★			
Strukturelle Bedeutung für den Ort / Ortsteil ★			
Aufwand für Rettungswege / Brandschutz / Barrierefreiheit			
Ausreichend Sportflächen in unmittelbarer Nähe (Halle+Freisport)			
Wirtschaftliche Standortfaktoren, Infrastrukturelle Synergien			
Optionale Realisierbarkeit Mittagsbetreuung und Ganztags			
Reserven für zukünftige Entwicklungen			
Erforderliche Interimsmaßnahmen bei der Realisierung			
<b>Empfehlung</b>  ("Schulnote" 1-5)	 3,5	 3,1	 2,6

-  sehr vorteilhaft
-  eher vorteilhaft
-  neutral / nicht planbar
-  eher nachteilig
-  sehr nachteilig
-  wertungsentscheidend

 Entwicklungsoptionen - Zukunftsszenario Schulstandort Stühlingen insgesamt	GS 2-zügig Sanierung + Neubau  Zentralbereich	GS 3-zügig Ausbau + Neubau  Zentralbereich	GS 3-zügig Neubau + Neubau  Zentralbereich
Prognose Baukostenaufwand – Summe aller zukünftigen Phasen	<b>15,8 Mio</b>	<b>17,6 Mio</b>	<b>18,7 Mio</b>
Schulisch nutzbares Flächenbudget quantitativ (realisierb. Regelfläche) ★	 (90%)	 (100%)	 (100%)
Herstellbarkeit pädagogisch differenzierter Nutzungsflächen ★			
Freiflächenangebot und Gestaltungsmöglichkeit			
Entwicklungsperspektive der Personalplanung (Lehrerstellen)			
Geburtenprognose im Einzugsbereich der Schule ★			
Strukturelle Auswirkung auf andere Ortsteile (Zentralisierung) ★			
Aufwand für Rettungswege / Brandschutz / Barrierefreiheit			
Ausreichend Sportflächen in unmittelbarer Nähe (Halle+Freisport)			
Wirtschaftliche Standortfaktoren, Infrastrukturelle Synergien			
Optionale Realisierbarkeit Mittagsbetreuung und Ganztags			
Reserven für zukünftige Entwicklungen			
Erforderliche Interimsmaßnahmen bei der Realisierung			
<b>Empfehlung</b>  ("Schulnote" 1-5)	 2,9	 2,4	 2,1

-  sehr vorteilhaft
-  eher vorteilhaft
-  neutral / nicht planbar
-  eher nachteilig
-  sehr nachteilig
-  wertungsentscheidend



## **EINZELKONZEPTE SPORTHALLE**

Sp

## Stadthalle Stühlingen

Steckbrief 2019/2020

### Sporthalle (Schulnutzung)

Umkleidezone 2-fach, Sportlehrerraum und Erste Hilfe, Geräteräume 2-fach, Trennung von Turnschuh- und Stiefelgang

### Sonstige Nutzung

Veranstaltungsbereich mit Foyer und Küche  
 Stadtbücherei integriert (Verlagerung in Planung)  
 Umfangreiche Vereinsnutzung mit Lagerflächen, Regieraum und Tribüne

### Gebäude

Baujahr: 1979  
 Grundfläche (ca.): 1.625 m<sup>2</sup>  
 Teilsanierungen: Dach 1999, Heizung 2010

Sportklassen mit  $\varnothing$  3 Unterrichtsstunden/Woche  
 (Grundschule Faktor 1, Realschule Faktor 1,25):  
 Grundschule 6 (voll 2-zügig: 8)  
 Realschule 19 (voll 3-zügig: 23)  
 (Kapazität: 38 Schulstunden/Woche x 2 Hallenteile)

Schulsport aktuell

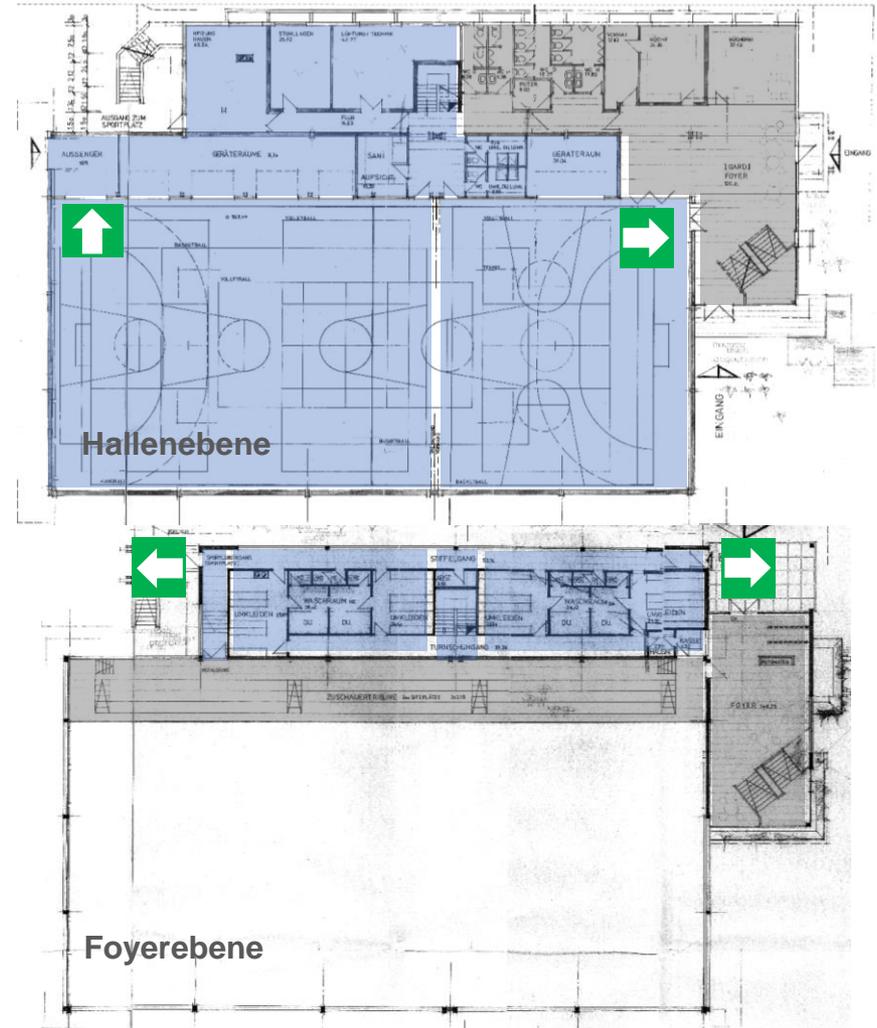
98%



Bauliche Bewertung insgesamt *	
Nutzungsflächenangebot (2-fach)	
Funktionale Grundrissgestaltung	
Umkleiden und Waschräume	
Stauraum Gerätrräume	
Freisporteinrichtungen / Außengeräte	
Erschließung / Nähe zu den Schulen	
Außerschulische Nutzbarkeit	
Eignung Vereinssport, Wettkampf	
Raumreserven Grundstück	

**Gesamturteil: ausreichend**

\*ausschlaggebend für Gesamturteil





Sportunterricht

Auslastungsuntersuchung der Stadthalle Stühlingen (2-fach-Sporthalle) bei vollumfänglichem Sportunterricht in der Halle gemäß der Stundentafeln des Landes Baden-Württemberg für die verschiedenen Schultypen.

**3-zügige Realschule**

Realschulsportklassen 5-10 mit  $\varnothing$  2,83 Unterrichtsstunden pro Woche (\*)  
Klassenzahl aufgrund Geschlechtertrennung Faktor 1,25 (überschlägig):  
3-zügige Realschule:  
22,5 Sportklassen, 64 Einheiten

**2-zügige Grundschule**

Grundschulsportklassen 1-4 mit 3 Unterrichtsstunden pro Woche  
  
2-zügige Grundschule:  
8 Sportklassen, 24 Einheiten

**3-zügige Grundschule**

Grundschulsportklassen 1-4 mit 3 Unterrichtsstunden pro Woche  
  
3-zügige Grundschule:  
12 Sportklassen, 36 Einheiten

**Hallenkapazität nach Lehrplanstunden:**

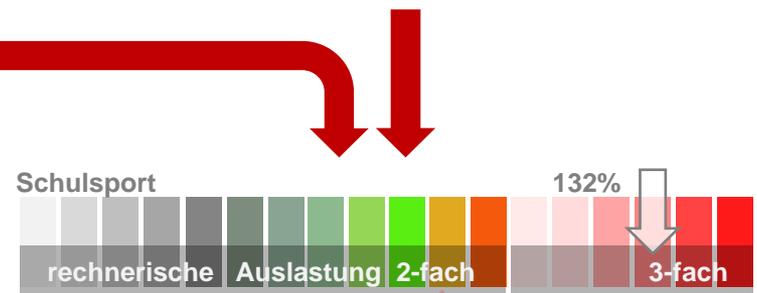
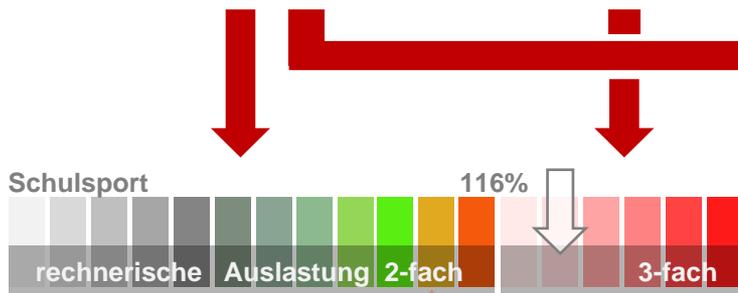
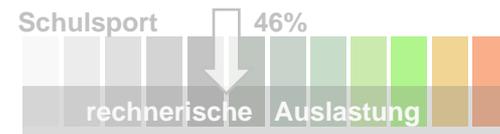
Schulsportstunden Vormittags: 30  
Schulsportstunden Nachmittags: 8\*  
(\* wechselnde Tage Nachmittagsunterricht)  
Summe Zweifachhalle: 76  
Schulsporteinheiten in zwei Hallenteilen

**Hallenkapazität nach Lehrplanstunden**

**Grundschule:**  
Schulsportstunden Vormittags: 26 \*\*  
(\*\* kein Nachmittagsunterricht)  
Summe Zweifachhalle: 52  
Schulsporteinheiten in zwei Hallenteilen

**Hallenkapazität nach Lehrplanstunden**

**Grundschule:**  
Schulsportstunden Vormittags: 26\*\*  
(\*\* kein Nachmittagsunterricht)  
Summe Dreifachhalle: 52  
Schulsporteinheiten in zwei Hallenteilen



“Vollauslastung“

“Vollauslastung“

### Option Generalsanierung

Die Bestandshalle lässt keine Erweiterung auf eine Dreifachhalle nach DIN 18032 zu:

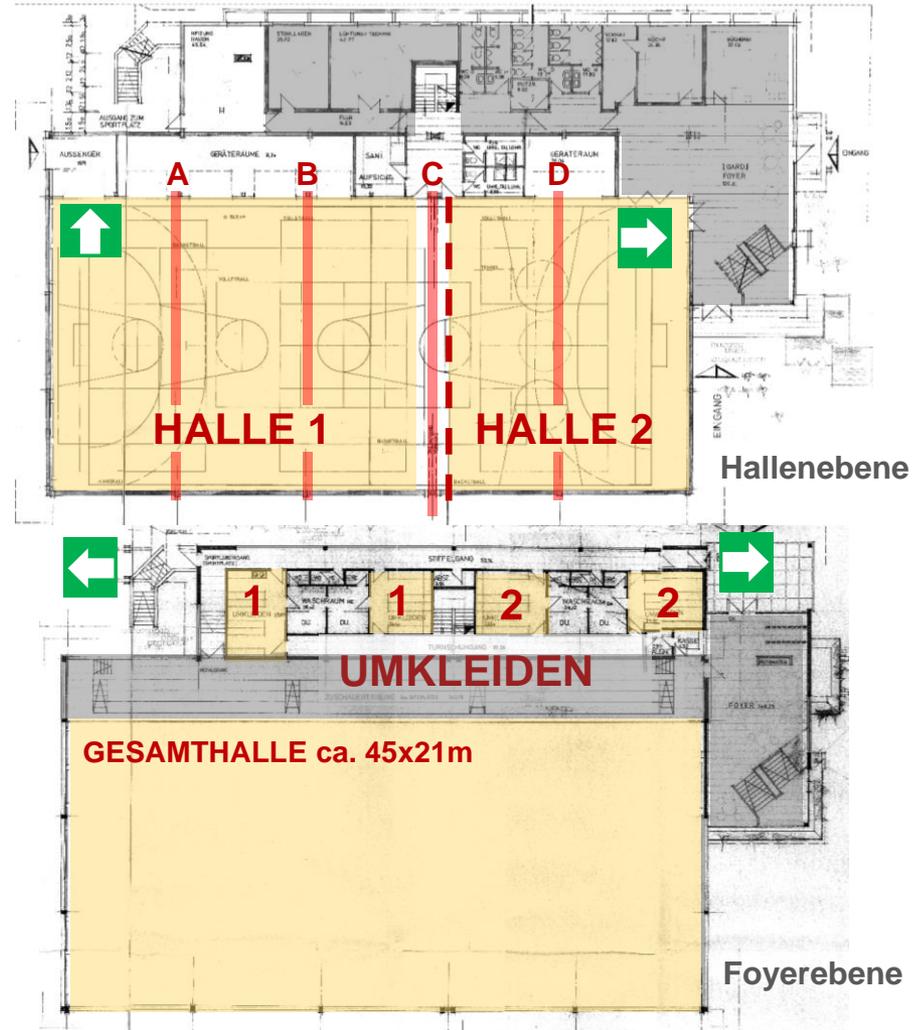
- Hallenteilung in Binderachse C (---), weitere Teilung in den Achsen A,B oder D ergibt keine sinnvoll nutzbare Dreiteilung
- Die Spielfeldfläche der Gesamthalle entspricht nicht der einer Dreifachhalle (45x27 m)

Ein Umbau zur Dreifachhalle ist insofern kaum wirtschaftlich vorstellbar. Aufgrund der Hallengeometrie wird eine Erweiterung bzw. ein Umbau der Nebenspange für zusätzliche Umkleiden nicht in Erwägung gezogen.

Im Umkehrzug muss im Falle einer Generalsanierung der Halle auch die zusätzliche Nutzungsfläche aus dem Bereich der Mehrzwecknutzung berücksichtigt werden (Foyer, Küche, WC-Anlagen, Zuschauertribüne...).

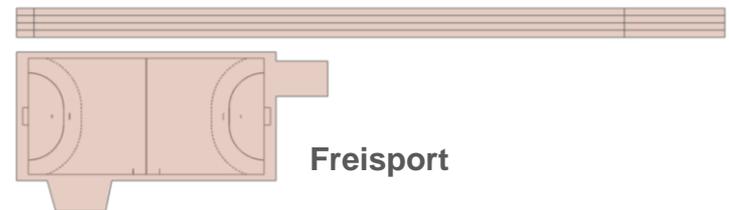
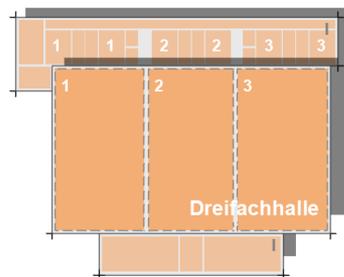
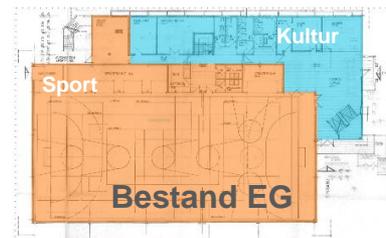
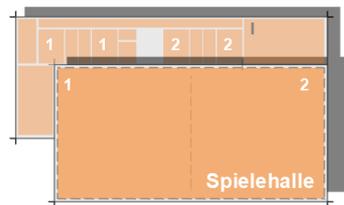
**Es verbleiben folgende Optionen für den zukünftigen Sportbetrieb:**

- A** Generalsanierung der Stadthalle und zusätzlicher Neubau einer Einzelturnhalle (15x27m) nach DIN 18032
- B** Neubau einer Zweifachhalle (27x30m) und zusätzlich Instandsetzung der Stadthalle als Mehrzweckhalle
- C** Neubau einer Dreifachhalle nach DIN 18032 (27x45m) (optional als Mehrzweckhalle) und ggf. Rückbau der Stadthalle



Flächenansätze Sportanlagen - CAD-Ermittlung		Hallenteile	Spielfeldgröße	Fläche BGF	Flächenschlüssel
	Generalsanierung Stadthalle - Bereich Sport	2	21 x 45 m	1550 m <sup>2</sup>	<b>SP-1</b>
	Generalsanierung Stadthalle - Bereich Kultur			800 m <sup>2</sup>	<b>SP-2</b>
	Neubau Einfachhalle	1	15 x 27 m	750 m <sup>2</sup>	<b>SP-3</b>
	Neubau Zweifachhalle	2	30 x 27 m	1350 m <sup>2</sup>	<b>SP-4</b>
	Neubau Zweifachhalle - Spieleshalle	2	22 x 44 m	1550 m <sup>2</sup>	<b>SP-5</b>
	Neubau Dreifachhalle	3	27 x 45 m	1950 m <sup>2</sup>	<b>SP-6</b>
	Neubau Allwetterplatz		22 x 44 m	1050 m <sup>2</sup>	<b>SP-7</b>
	Neubau 100m-Laufbahn 4-fach		5 x 130 m	600 m <sup>2</sup>	<b>SP-8</b>

Standardhallen



### Sanierung / Instandsetzung der Stadthalle

Am schnellsten realisierbar ist eine Instandsetzung der bestehenden Halle für den Sportbetrieb.

Mindestens zu überarbeiten wären dafür die Sanitärbereiche, Prallwand, Sportgeräte und vor allem der schadhafte Sportboden.

Der allgemeine Bauzustand der Halle impliziert mittelfristig eine komplette Generalsanierung. Dafür ist als Vorleistung eine statische Untersuchung des Haupttragwerkes empfehlenswert. Gegebenenfalls wird der Zustand von Hallenbindern und Dachkonstruktion ausschlaggebend sein für die Entscheidung über die weitere Vorgehensweise.

Eine Begutachtung kann ggf. im Zuge einer turnusmäßigen Bauwerksprüfung erfolgen.

Im Falle einer Generalsanierung ist eine Unterscheidung in Sport- und Kulturbereich nicht realistisch. Die gesamte Gebäudekubatur wird nach (annähernder) Rückversetzung in den Rohbauzustand neu ausgebaut. Das Volumen ist insgesamt ca. 20 % größer als bei einer Dreifachsporthalle (ohne Mehrzwecknutzung). Damit liegen die Sanierungskosten ggf. ebenfalls im Bereich der Neubaukosten einer Dreifachsporthalle.

Größter Problempunkt bleibt die wirtschaftlich kaum veränderbare Konzeption als Zweifachhalle.





## Schulstandort Stühlingen - Sporthalle

### Neubau Als Ersatz bzw. Ergänzung

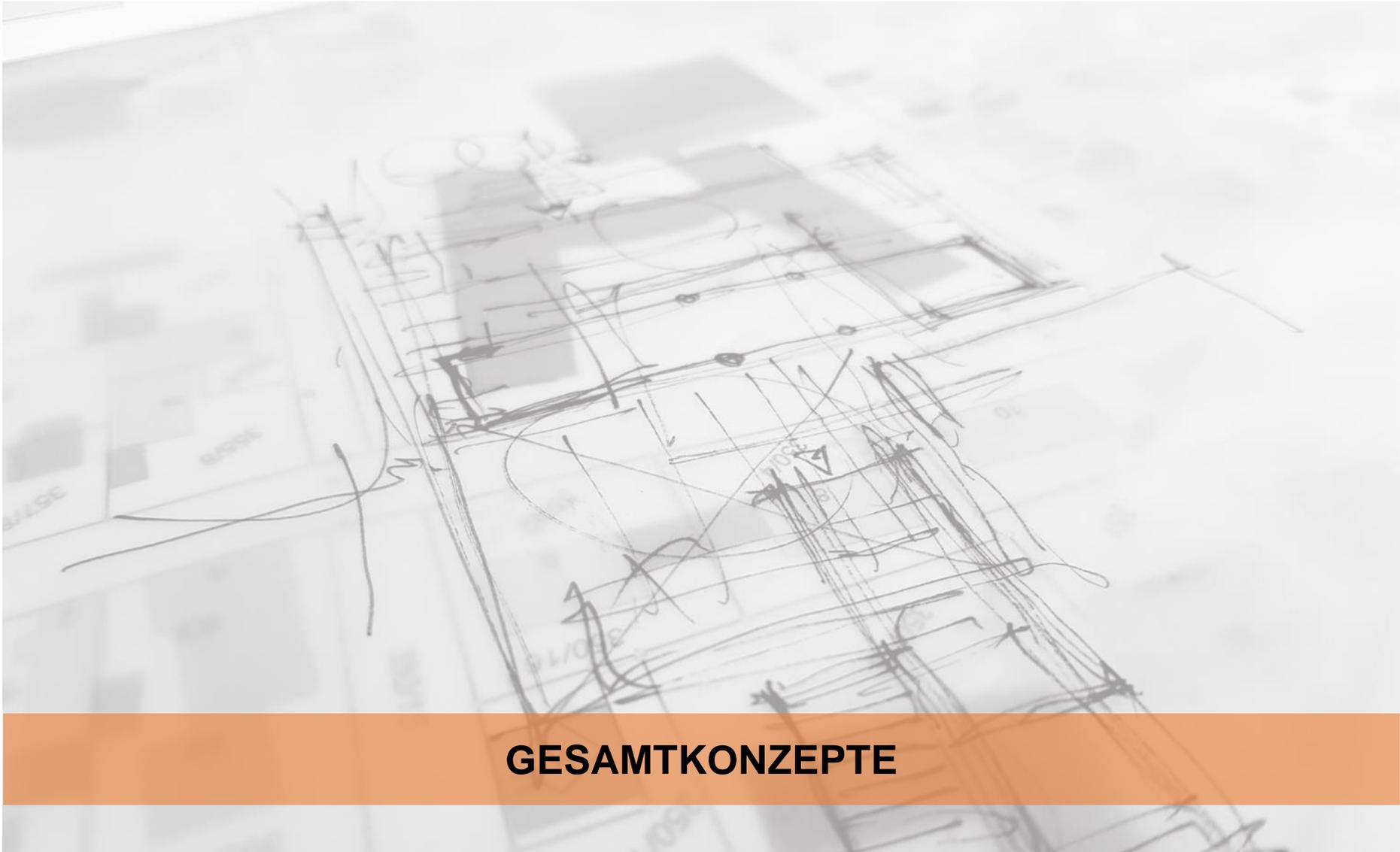
Neben der bestehenden Stadthalle ist es möglich einen Sporthallenneubau zu verwirklichen. Alle Hallengrößen nach DIN 18032 sind dabei grundsätzlich denkbar. **Eine Dreifachhalle mit Freihaltung der bereits vorhandenen Freisportflächen müsste ggf. mit 2-geschossiger Nebenspanne und Aufzug ausgeführt werden (Geräteräume auf Hallenebene, Umkleiden im Obergeschoss – siehe Darstellung rechts).**

Würde die bestehende Sporthalle dann rückgebaut, so könnten später auf dieser Fläche noch Parkplätze und (bei Bedarf) auch ein Allwetterplatz realisiert werden.

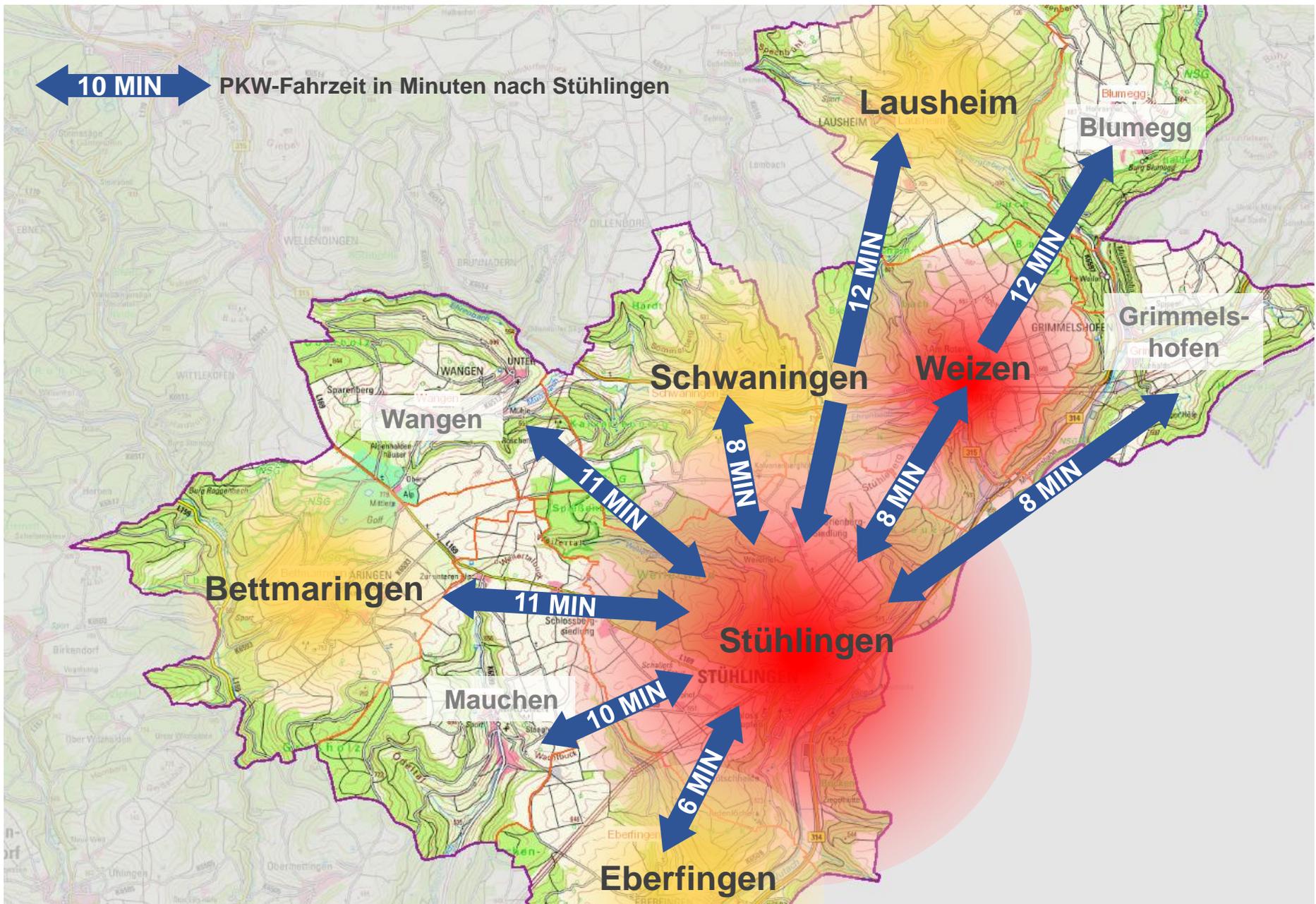
**Die Entfernung der Sportanlagen zu den Schulen bleibt damit praktisch unverändert.**

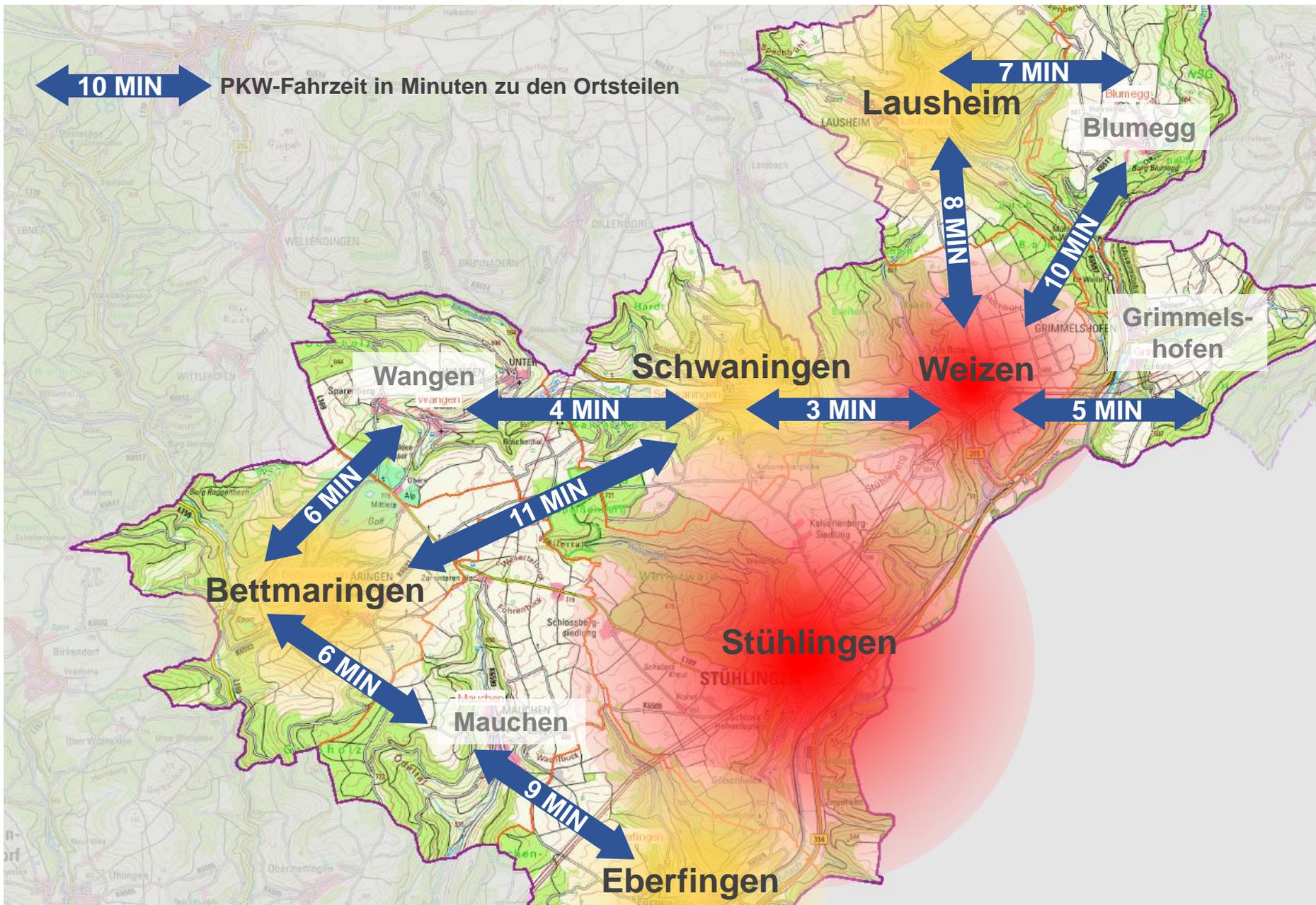
Die Fläche liegt unterhalb des Straßenniveaus und innerhalb der Überflutungsfläche **HQ100**. Baurecht und ggf. Zusatzaufwand müssen diesbezüglich abgeklärt werden.





**GESAMTKONZEPTE**







Ausbauziel

**SZENARIO I - maximale Einzelsanierung**

Alle Standorte bleiben erhalten.  
Im Vergleich zum heutigen Status wird eine zusätzliche Kindergartengruppe geschaffen.

Auslastung aller Gruppen 2030 im rechnerischen Durchschnitt 86%

Für den zu erwartenden Mehrbedarf an Krippenplätzen werden möglichst mehrere altersgemischte Gruppen gebildet plus eine zusätzliche Krippengruppe in Stühlingen.

Beide Grundschulstandorte werden erhalten.

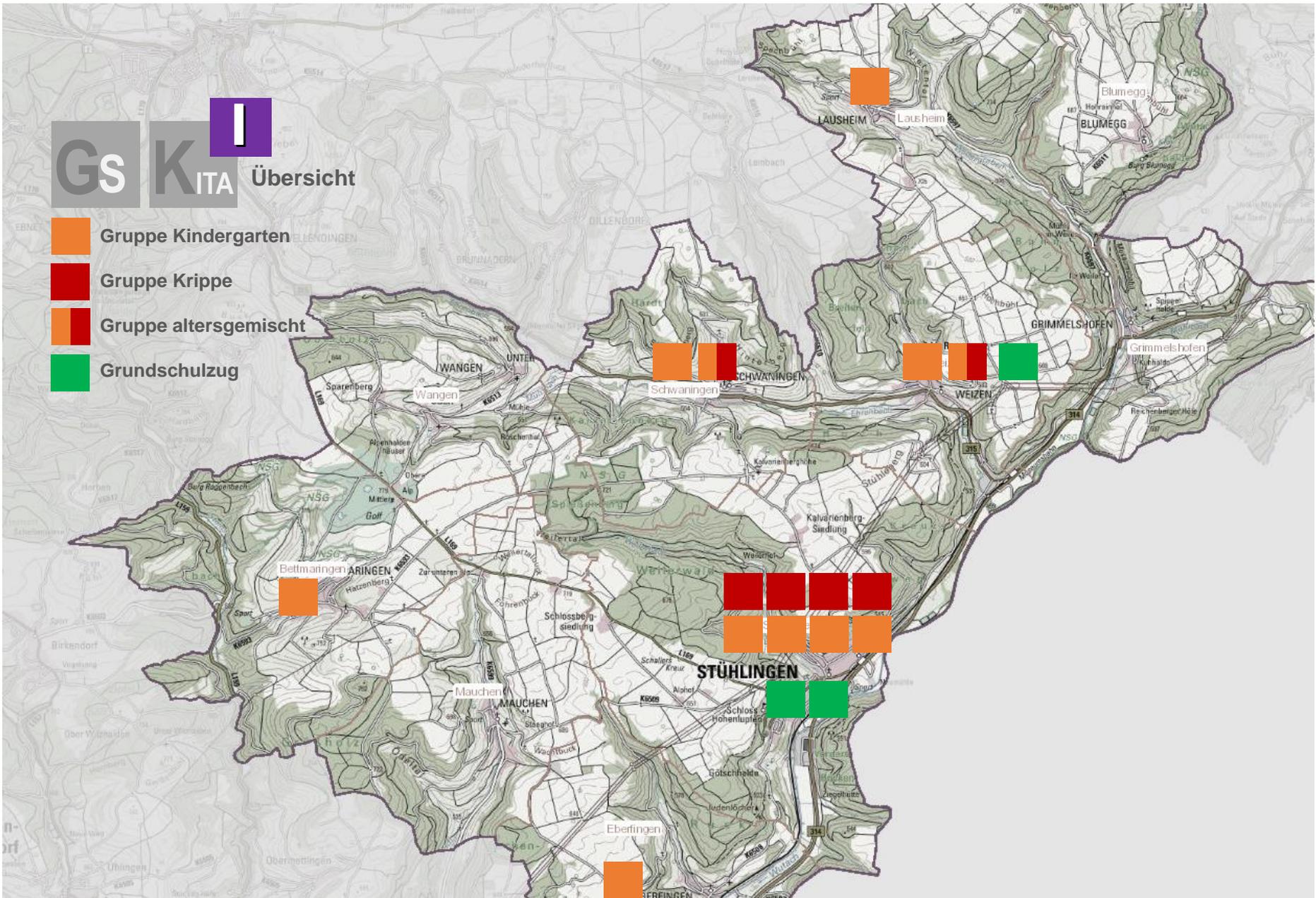
Auslastung der Grundschule Stühlingen 2030 im rechnerischen Durchschnitt: 101 % (mit Bettmaringen und Eberfingen)  
Auslastung der Grundschule Weizen 2030 im rechnerischen Durchschnitt: 79 % (mit Lausheim und Schwaningen)

KITAs		Gruppen Kita	Gruppen Krippe	Prognose Kosten
Kita Bettmaringen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	1	-	0,28 Mio
Kita Eberfingen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	1	-	0,31 Mio
Kita Hohenlupfen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	4	3 + 1	0,08 Mio
Kita Lausheim	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	1	-	0,57 Mio
Kita Schwaningen	Sanierung gemäß Konzept <b>B</b>	1 + 0,5	+ 0,5	0,06 Mio
Kita Weizen	Sanierung gemäß Konzept <b>B</b>	1 + 0,5	+ 0,5	1,42 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2,72 Mio</b>

Schulen		Züge	Gruppen Hort	Prognose Kosten
GS Stühlingen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	2	2 (+ 1)	5,11 Mio
GS Weizen	Sanierung gemäß Konzept <b>B</b>	1	-	2,06 Mio
GS/RS Zentralbereich Stühlingen	Neubau/Sanierung Konzept <b>A</b>	-	-	5,79 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12,96 Mio</b>
RS Stühlingen Zukunftsentwicklung		3		4,91 Mio

# GS KITA Übersicht

-  Gruppe Kindergarten
-  Gruppe Krippe
-  Gruppe altersgemischt
-  Grundschulzug



SZENARIO II - maximale Konzentration

Alle Kindergartenstandorte, die bis 2030 in der Prognose keine volle Gruppenstärke erreichen, werden geschlossen. Die fehlenden Gruppen werden in den verbleibenden Standorten neu geschaffen. Durch die Umverteilung ist rechnerisch keine neue Kindergartengruppe erforderlich.

Auslastung aller Gruppen im rechnerischen Durchschnitt bereits 2028 bei 100%

Für den zu erwartenden Mehrbedarf an Krippenplätzen wird in Bettmaringen eine altersgemischte Gruppe gebildet plus je eine zusätzliche Krippengruppe in Weizen und in Stühlingen.

Das Schulgebäude in Weizen wird als Kinderhaus für insgesamt 4 Gruppen genutzt. Die Grundschule wird in Stühlingen zusammengeführt.

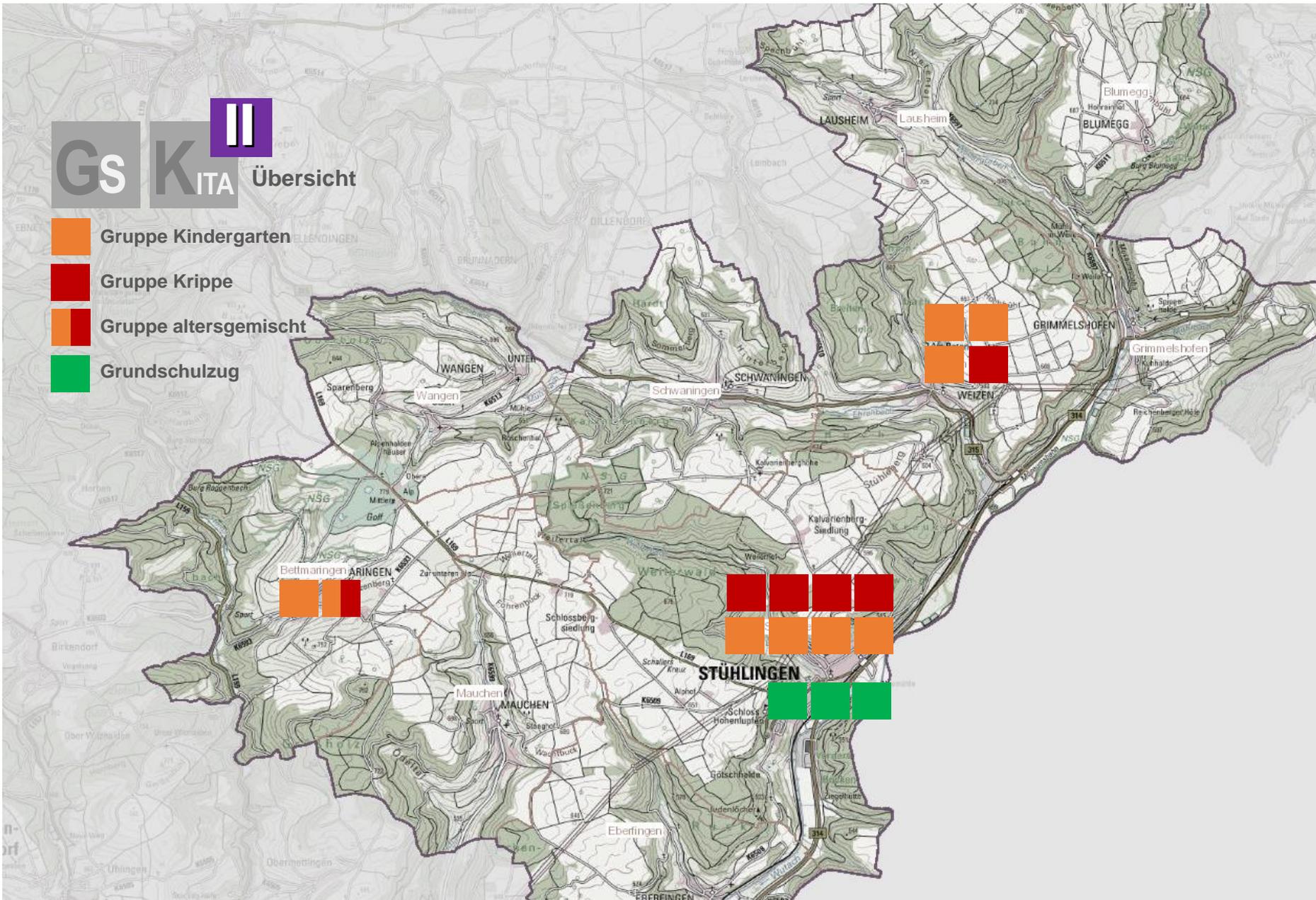
Auslastung der Grundschule Stühlingen 2030 im rechnerischen Durchschnitt: 94 %

KITAs		Gruppen Kita	Gruppen Krippe	Prognose Kosten
Kita Bettmaringen	Erweiterung nach Konzept <b>E</b>	1 + 0,5	+ 0,5	0,47 Mio
Kita Eberfingen	läuft aus	-	-	-
Kita Hohenlupfen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	4	3 + 1	0,08 Mio
Kita Lausheim	läuft aus	-	-	-
Kita Schwaningen	läuft aus	-	-	-
Kita Weizen	Verlagerung nach Konzept <b>C</b>	1 + 2	+ 1	1,81 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>8,5</b>	<b>5,5</b>	<b>2,36 Mio</b>

Schulen		Züge	Gruppen Hort	Prognose Kosten
GS Stühlingen	Erweiterung nach Konzept <b>E</b>	2 + 1	2 (+ 1)	6,93 Mio
GS Weizen	läuft aus	-	-	-
GS/RS Zentralbereich Stühlingen	Neubau/Sanierung Konzept <b>E</b>	-	-	5,75 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12,68 Mio</b>
RS Stühlingen Zukunftsentwicklung		3		4,91 Mio

**GS** **KITA** **Übersicht**

-  Gruppe Kindergarten
-  Gruppe Krippe
-  Gruppe altersgemischt
-  Grundschulzug





Ausbauziel

**SZENARIO III - Konzentration**

Standortkonzentration der Kindergärten wie in Szenario II jedoch mit Erhalt des Kindergartens Eberfingen.

Auslastung aller Gruppen 2030 im rechnerischen Durchschnitt: 91%

Für den zu erwartenden Mehrbedarf an Krippenplätzen wird in Bettmaringen eine altersgemischte Gruppe gebildet plus je eine zusätzliche Krippengruppe in Weizen und in Stühlingen.

Das Schulgebäude in Weizen wird als Kinderhaus für insgesamt 4 Gruppen genutzt. Die Grundschule wird in Stühlingen zusammengeführt.

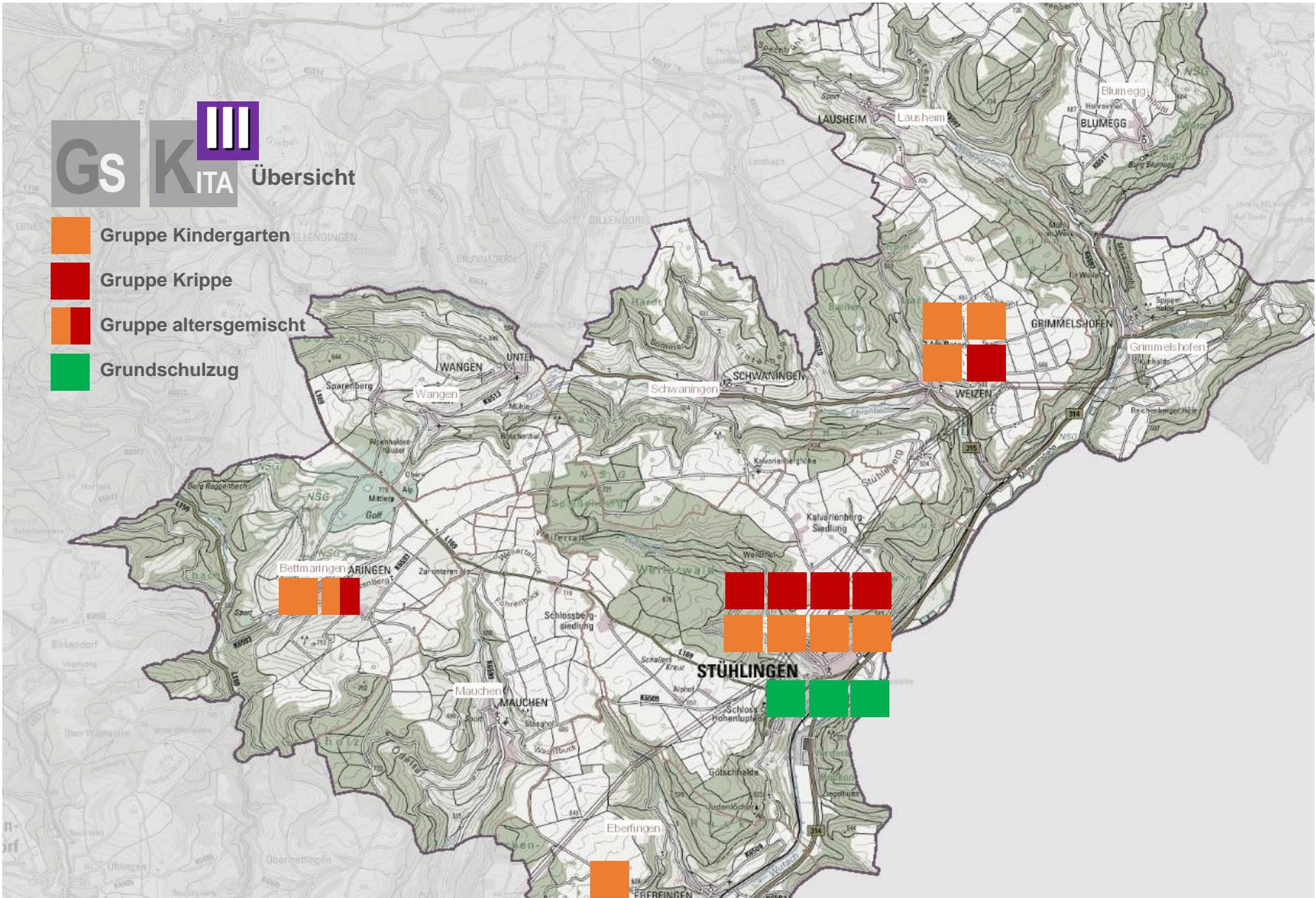
Auslastung der Grundschule Stühlingen 2030 im rechnerischen Durchschnitt: 94 %

KITAs		Gruppen Kita	Gruppen Krippe	Prognose Kosten
Kita Bettmaringen	Erweiterung nach Konzept <b>E</b>	1 + 0,5	+ 0,5	0,47 Mio
Kita Eberfingen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	1 (- 1)	-	0,31 Mio
Kita Hohenlupfen	Sanierung gemäß Konzept <b>A</b>	4 (+2)	3 + 1 + 1	0,08 Mio
Kita Lausheim	läuft aus	-	-	-
Kita Schwaningen	läuft aus	-	-	-
Kita Weizen	Verlagerung nach Konzept <b>C</b>	1 + 2	+ 1	1,81 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>9,5 + 1</b>	<b>5,5 + 1</b>	<b>2,67 Mio</b>

Schulen		Züge	Gruppen Hort	Prognose Kosten
GS Stühlingen	Erweiterung nach Konzept <b>E</b>	2 + 1	2 (+ 1)	6,93 Mio
GS Weizen	läuft aus	-	-	-
GS/RS Zentralbereich Stühlingen	Neubau/Sanierung Konzept <b>E</b>	-	-	5,75 Mio
<b>Prognose Summen</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12,68 Mio</b>
RS Stühlingen Zukunftsentwicklung		3		4,91 Mio

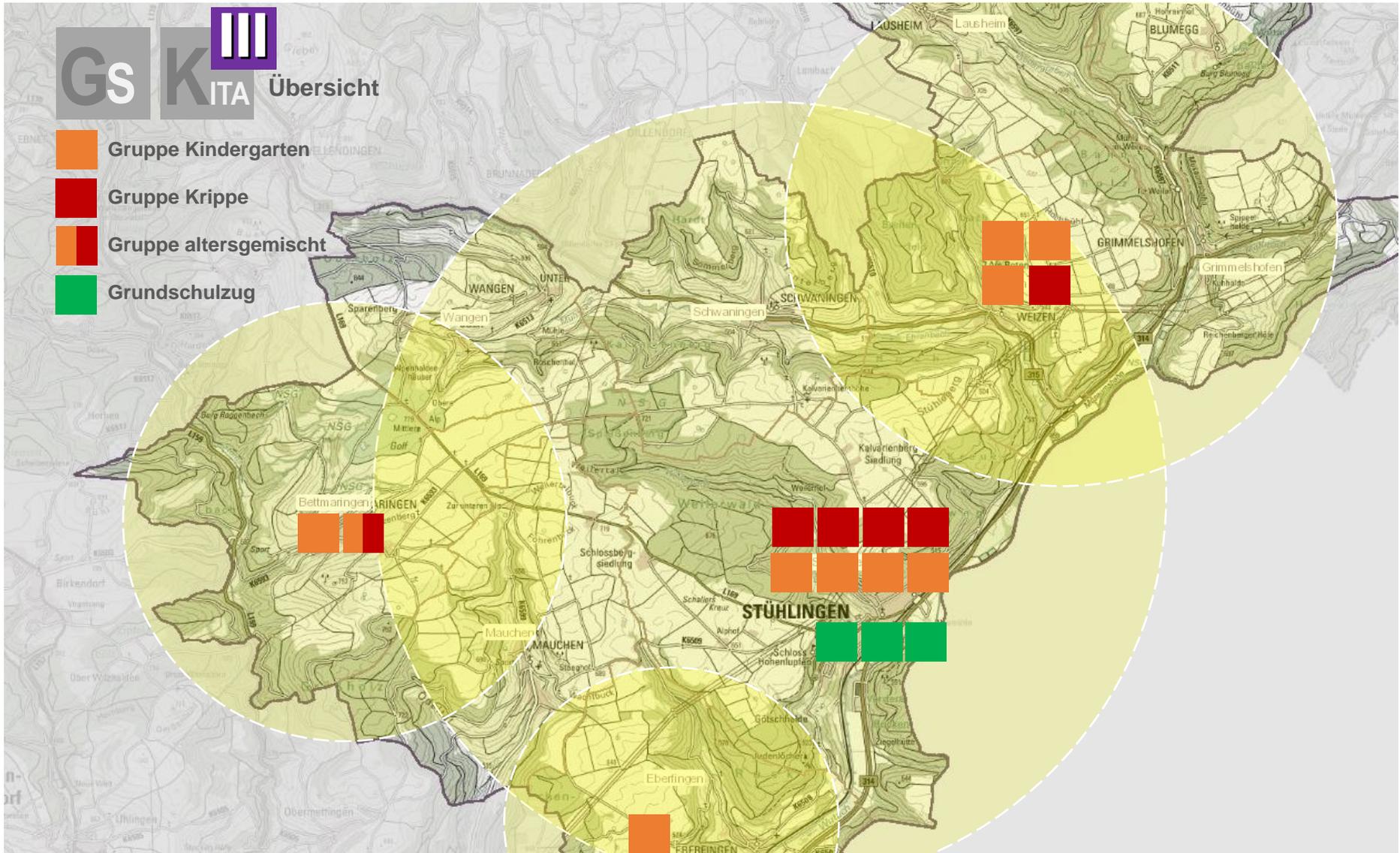
**GS** **KITA** **Übersicht**

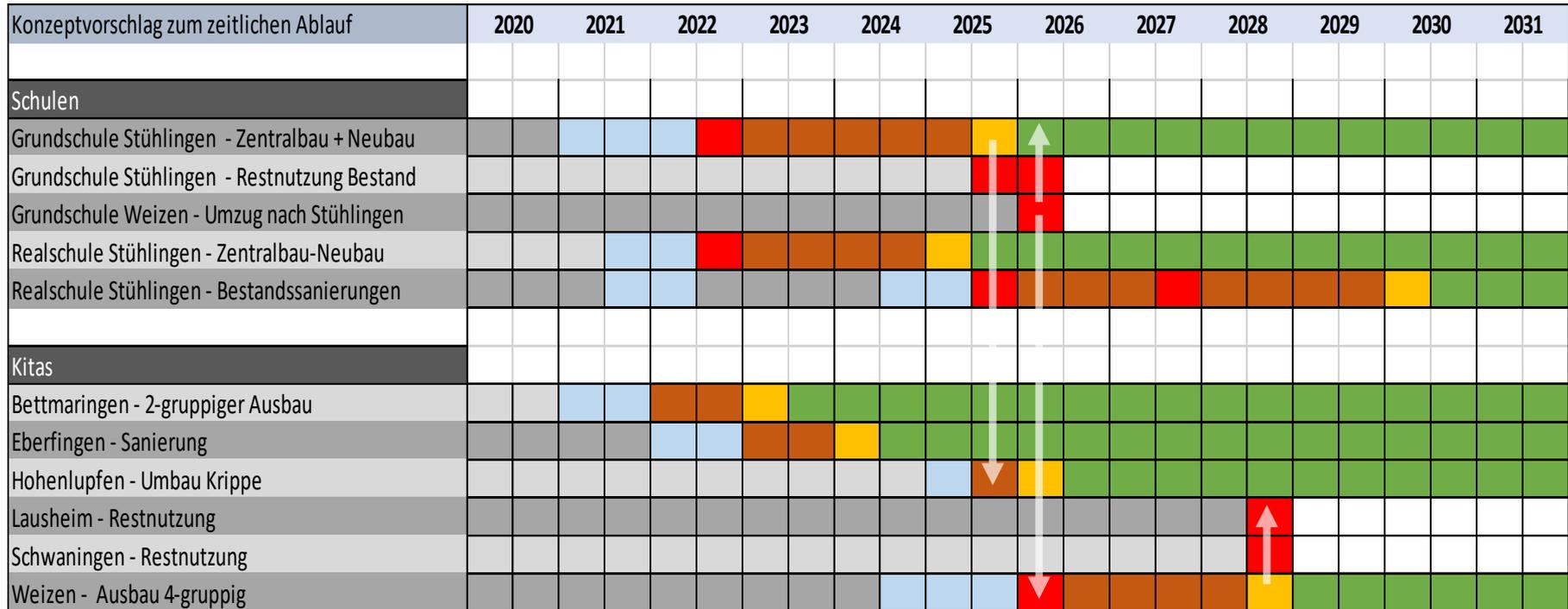
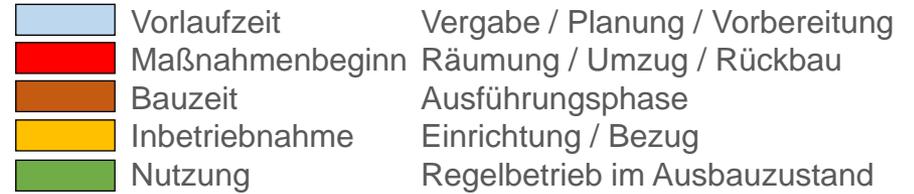
-  Gruppe Kindergarten
-  Gruppe Krippe
-  Gruppe altersgemischt
-  Grundschulzug



**GS** **KITA** **Übersicht**

-  Gruppe Kindergarten
-  Gruppe Krippe
-  Gruppe altersgemischt
-  Grundschulzug



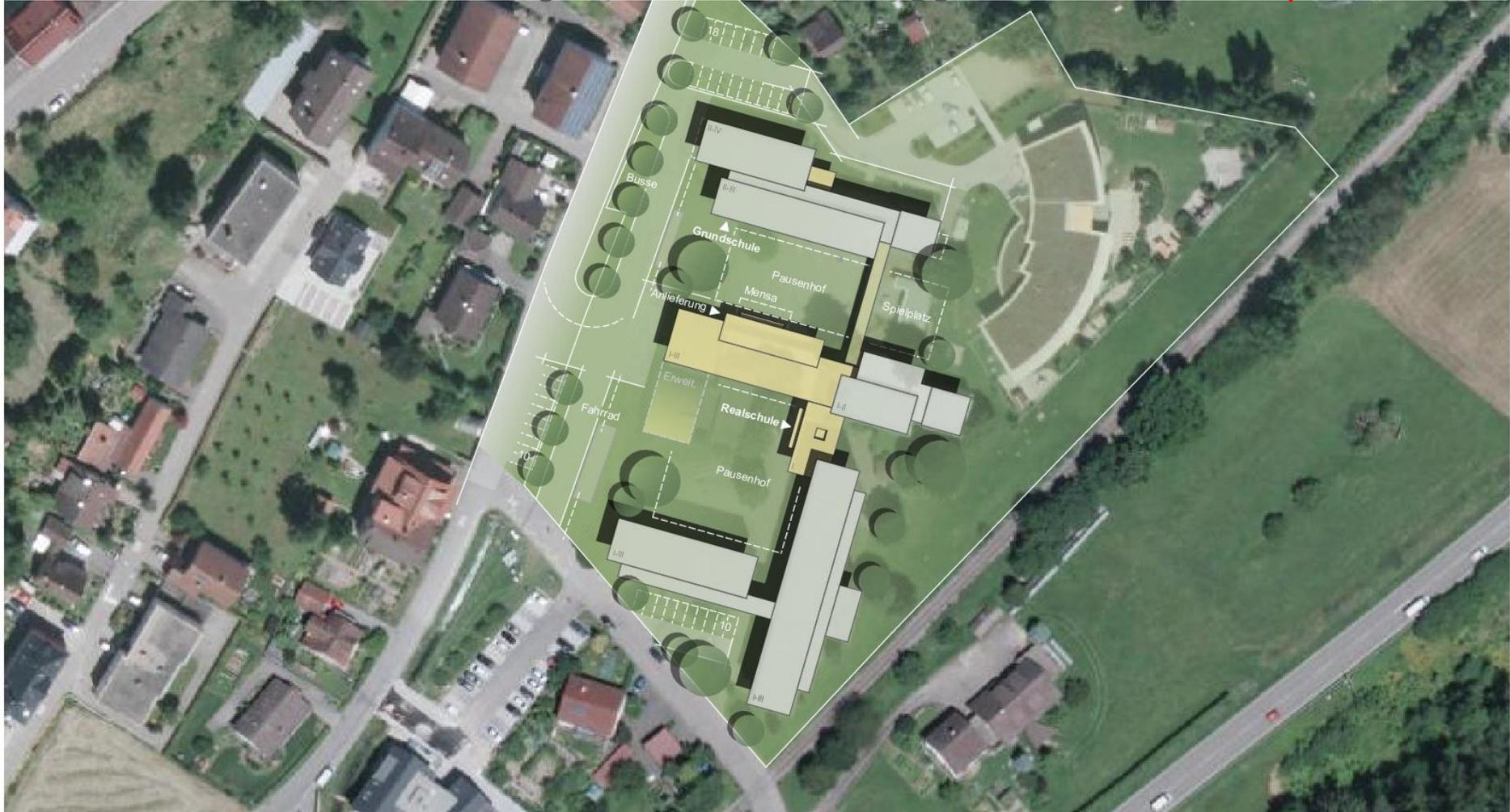


Alle Zeiträume sind beispielhaft ohne besondere Erschwernisse im Vergabe-, Genehmigungs- und Umsetzungsverfahren prognostiziert. Ein lückenloses Ineinandergreifen der unterschiedlichen Maßnahmen inklusive Vorlaufzeiten wird dabei vorausgesetzt. Haushaltstechnische Belange und Finanzierungsfragen sind dabei nicht berücksichtigt.

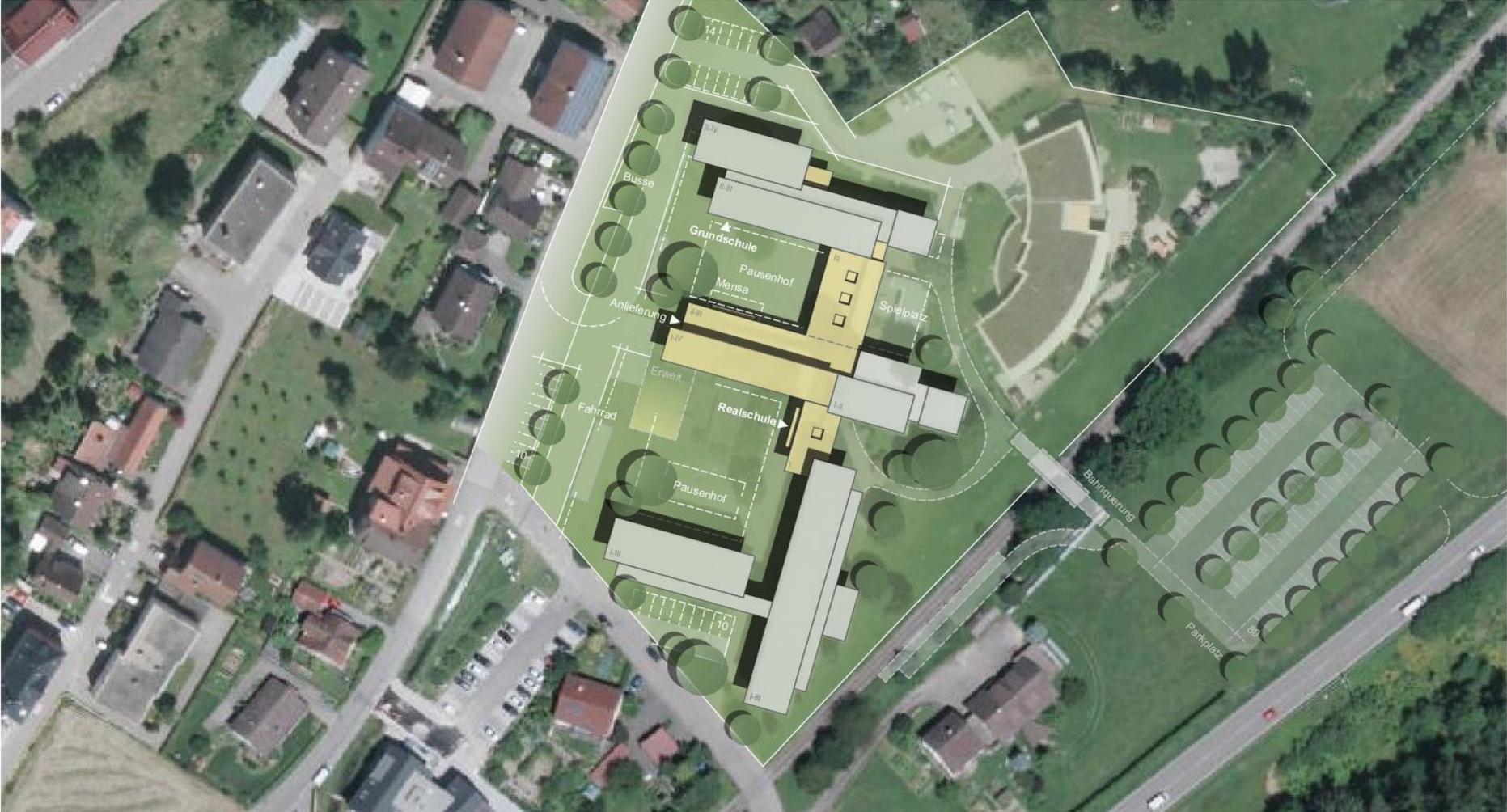


## SCHLUSSBETRACHTUNG

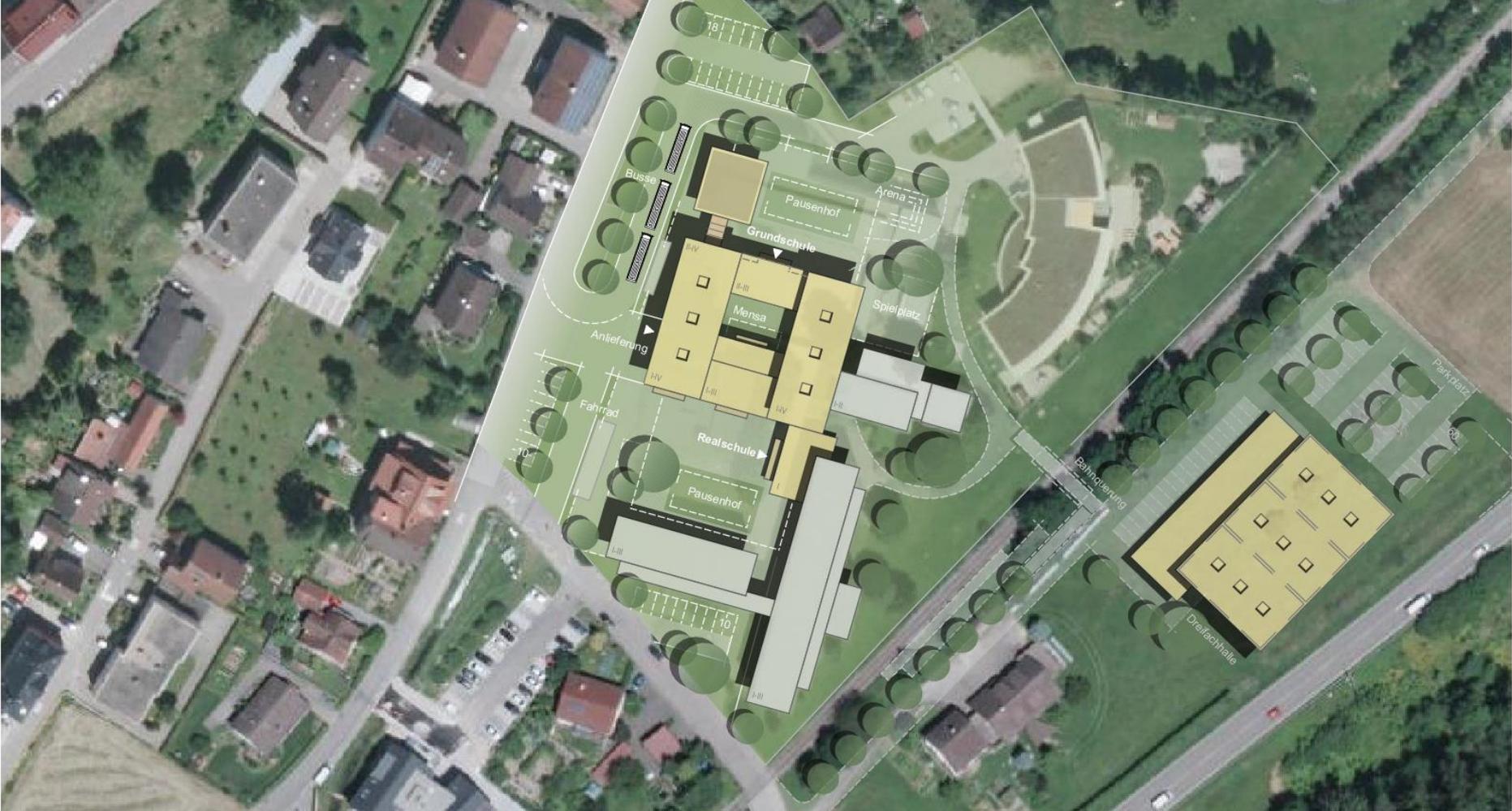
Schulstandort Stühlingen – Zukunftsoption mit 2-zügiger Grundschule - **nicht empfohlen**



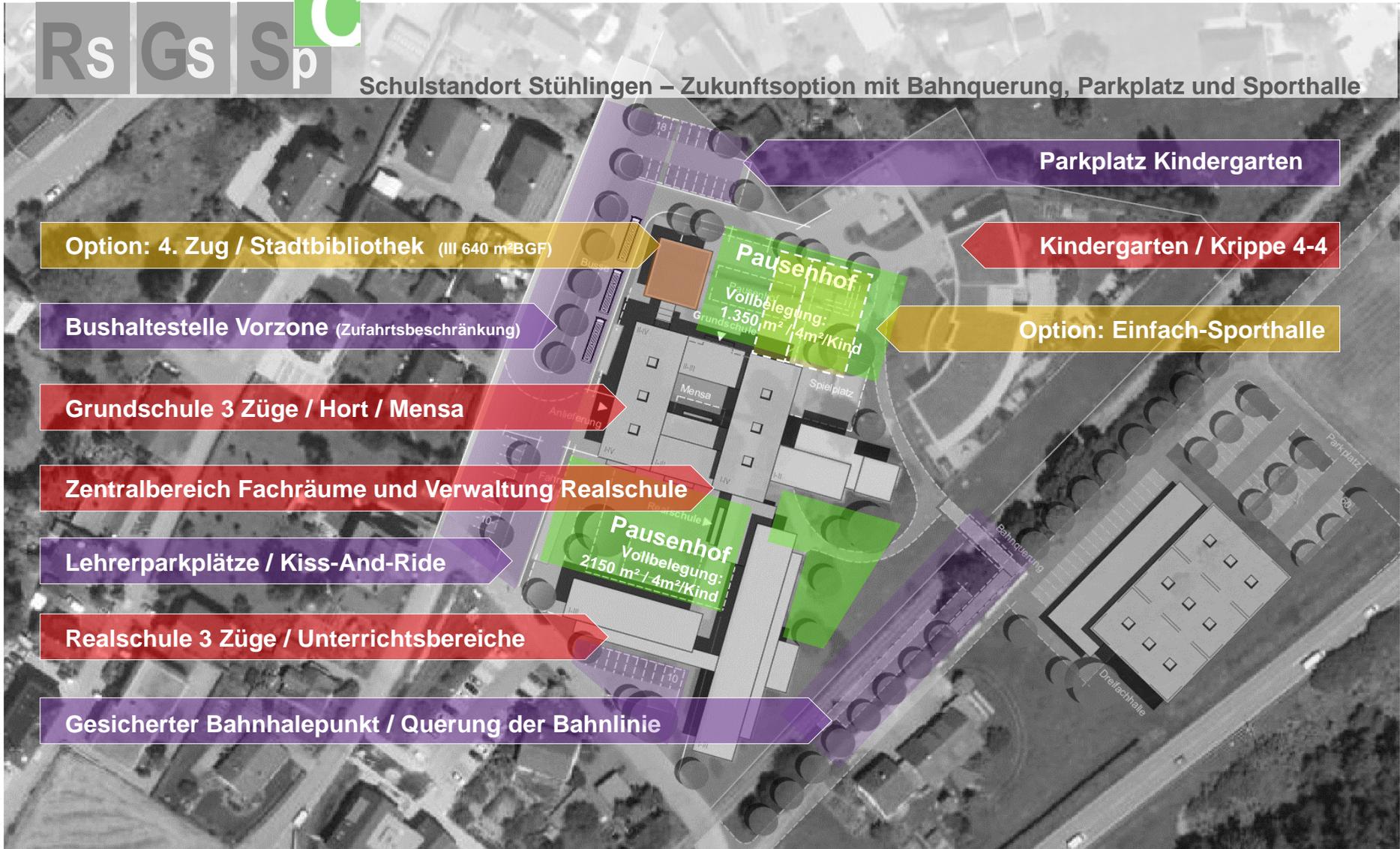
Schulstandort Stühlingen – Zukunftsoption mit Bahnquerung und Parkplatz



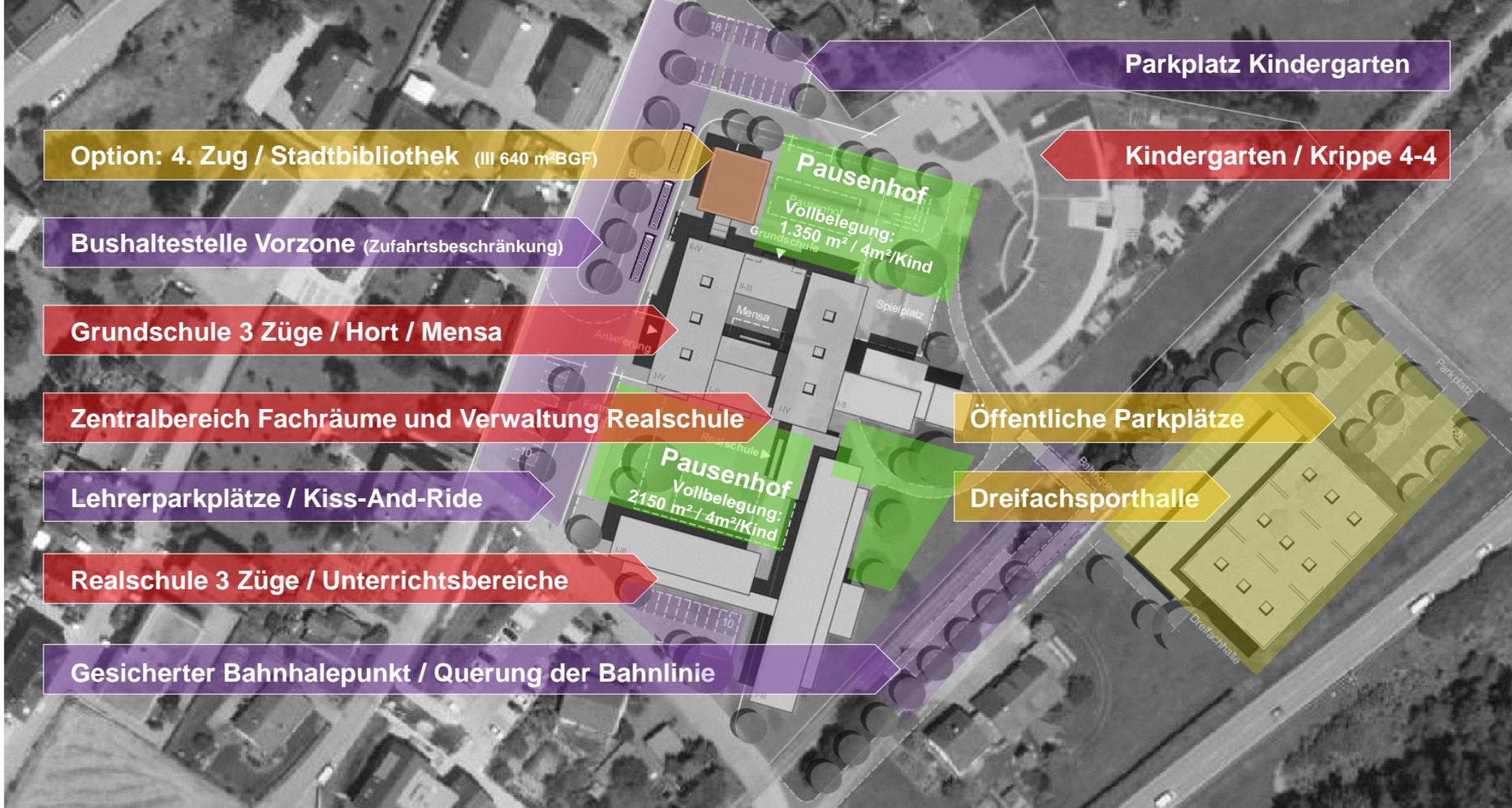
Schulstandort Stühlingen – Zukunftsoption mit Bahnquerung, Parkplatz und Sporthalle



Schulstandort Stühlingen – Zukunftsoption mit Bahnquerung, Parkplatz und Sporthalle



Schulstandort Stühlingen – Zukunftsoption mit Bahnquerung, Parkplatz und Sporthalle



**III Phase 1 (zeitliche Einordnung variabel) ab 2022**

Kindergarten Bettmaringen - Standortsuche für 2-gruppigen Neubau  
(oder Nutzung einer alternativen Immobilie)  
Planerfindung nach VgV-Verfahren

1,4 Mio€\*

- Kein Interim bei Neubau / Alternativstandort erforderlich
- Möglichkeit eines Modulbaus prüfen (\*)
- Realisierung inkl. altersgemischter Gruppe
- Nachnutzung für Bestand suchen / Verkauf zur Gegenfinanzierung



**III Phase 2 ab 2022**

Schulstandort Stühlingen – ggf. vorgezogene Beauftragung einer  
Gesamtplanung bis Leistungsphase 3 in Varianten bezüglich Sanierung /  
Neubau der Grundschule - Planerfindung nach VgV-Verfahren

14,3 Mio€

- Interimslösung für Pavillon C der Realschule
- Abriss Pavillon C
- Schulneubau Zentralbereich / 3-zügige Grundschule und Nutzungsbereiche der Realschule



**III Phase 3 (zeitliche Einordnung variabel) ab 2023**

Kindergarten Eberfingen – zukunftsfähige Sanierung / Erweiterung 1-gruppig

0,2 Mio€

- Interimslösung im Gemeindehaus Eberfingen prüfen
- Instandsetzung der Bestandsflächen und Anbau fehlender Nutzungsflächen
- Umgestaltung unmittelbar angrenzender Freiflächen



**III Phase 4 ab 2025**

Kinderland Hohenlupfen - zusätzliche Krippengruppe  
 Umbau nach Verlagerung der Hortgruppe in den neuen Zentralbereich der Schule

0,1 Mio€\*

- Kein Interim erforderlich

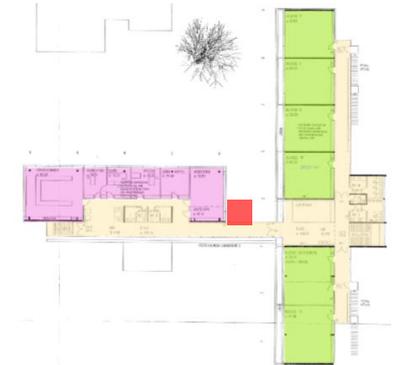


**III Phase 5 ab 2025**

Schulstandort Stühlingen - Umgestaltung / Sanierung Realschulbereiche  
 Weiterführung der Gesamtmaßnahme auf Basis der Planung zur Phase 2

5,2 Mio€

- Wenig Interimsaufwand durch Umzug in fertiggestellten Zentralbereich und Weiternutzung der Interimslösung aus Phase 2
- Verlagerung des Verwaltungsbereiches
- Abschnittsweise Sanierung und Umgestaltung der schulischen Nutzungsbereiche mit Schaffung der Barrierefreiheit



**III Phase 6 (zeitliche Einordnung variabel) ab 2026**

Schulgebäude Weizen – Umgestaltung zum Kindergarten  
 nach Verlagerung des Schulbetriebes nach Stühlingen  
 Planerfindung nach VgV-Verfahren

1,8 Mio€

- Ohne Erfordernis einer Interimslösung durch bestehende Nutzung der Einrichtungen in Weizen, Schwaningen und Lausheim
- Anschließendender Abbruch des bestehenden Kindergartens und Neugestaltung der Freianlagen



**Phase 7****(zeitliche Einordnung variabel)****Sporthalle Stühlingen****5,1 Mio€ (nur Halle)**

Neubau einer Dreifachturnhalle mit Parkplatz sowie und einer Querung der Bahnlinie  
Planerfindung nach VgV-Verfahren

- ggf. Durchführung als vorgezogenen Maßnahme parallel zum Neubau der Grundschule
- Alternative: Anbau einer Einfachturnhalle an den neuen Schulkomplex und Sanierung der Bestehenden Stadthalle

**Phase 8****ab 2028****Nachnutzungskonzepte für Schwaningen und Lausheim**

Stärkung der dörflichen Infrastruktur durch Angebote des öffentlichen Lebens

- Zusätzliches Raumangebot für Vereine, Unterstützung bei Einrichtungen von Krabbelgruppen, Eltern-Kind-Treffs, Kinderturnen und Musikunterricht etc.
- Ggf. Nutzung für kommunale Wirtschaftsförderung und Tourismus
- Investition in Spielplätze und naturnahe Einrichtungen

**Phase 9****(zeitliche Einordnung variabel) ab 2026****Erweiterungsoption des Schulstandortes Stühlingen****1,7 Mio€**

Erweiterungsbau für Zwischennutzung bzw. 4. Zug der Grundschule

- Realisierung ist nach Abbruch der bestehenden Grundschule möglich – in der Variante mit Sanierung des Bestandsgebäudes ist diese Option schwer umsetzbar.
- Das Gebäude ist in der Fläche für die Aufnahme von 4 Schulklassen mit zugehörigen Nebenräumen planbar. Es kann vorab errichtet werden und zunächst auch als kommunale Einrichtung genutzt werden (mögliche Synergie Stadtbücherei + schulisches Medienzentrum).



concept

## Welche Betreuungseinrichtungen brauchen wir in der Zukunft?

..... aus Sicht der Eltern und der Familien

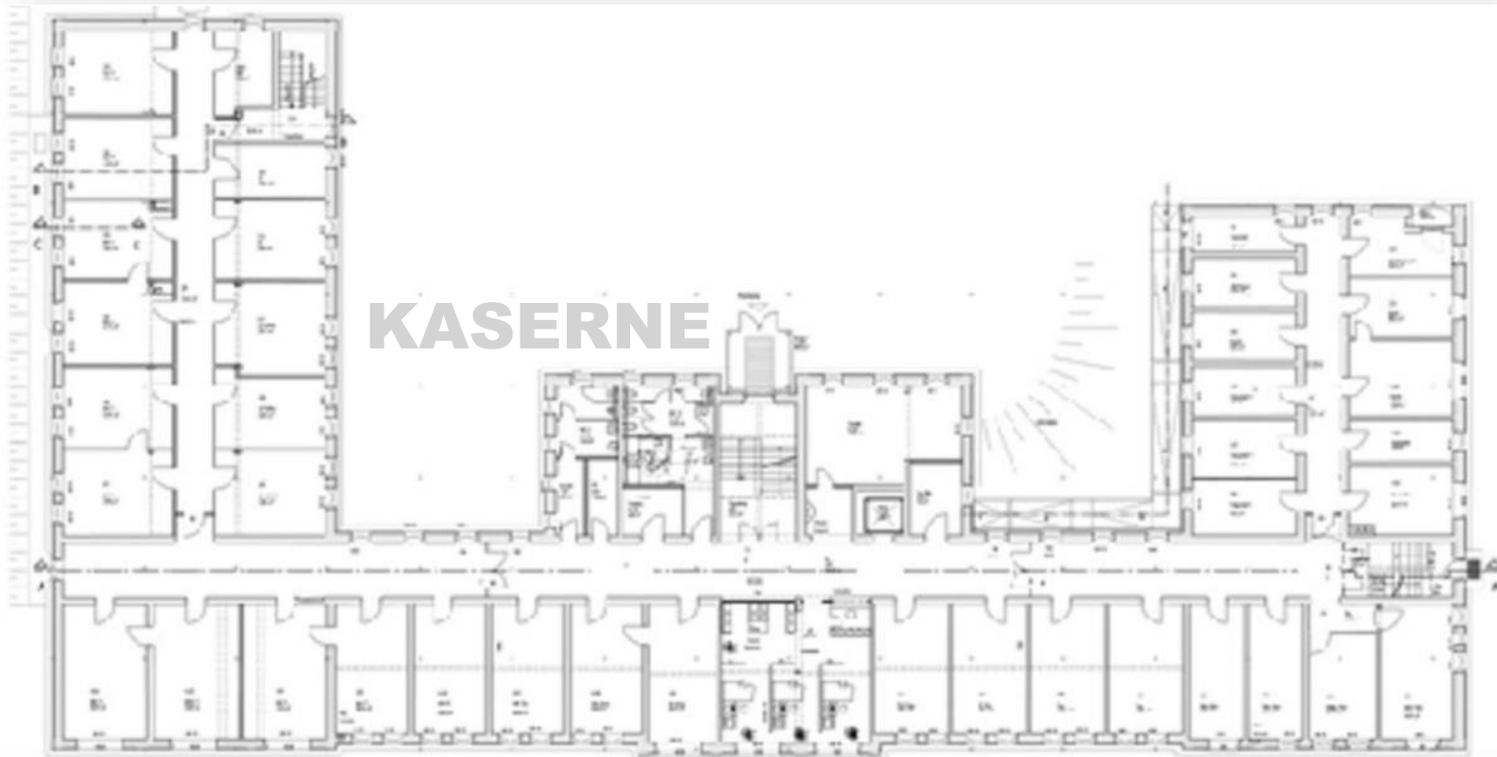
..... aus Sicht des Personals

..... aus Sicht der Gemeinde

..... aus Sicht der Kinder

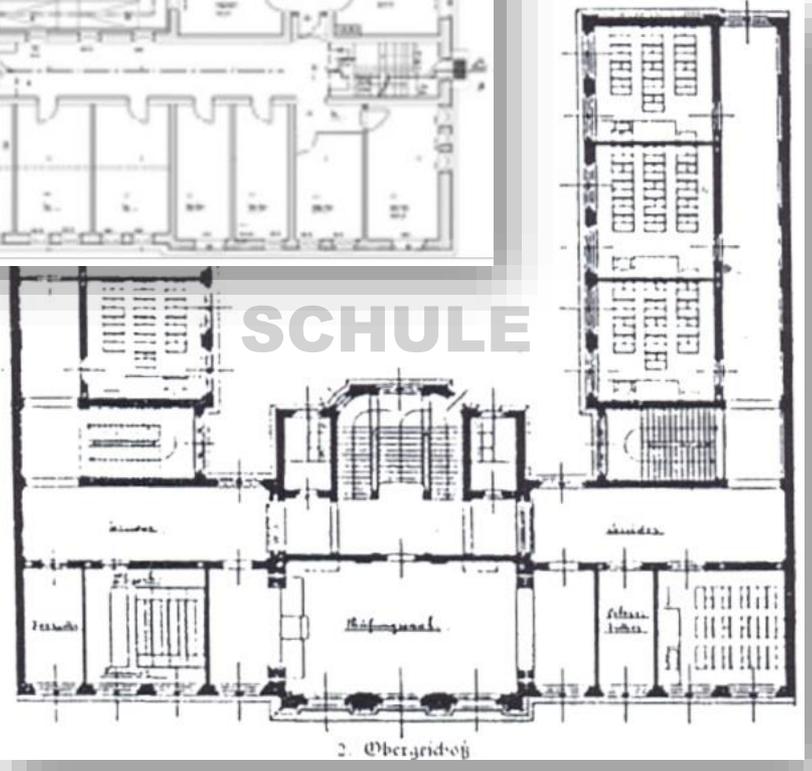
# Was müssen unsere Betreuungseinrichtungen leisten können?





**KASERNE**

Jägerkaserne Meißen ca. 1900

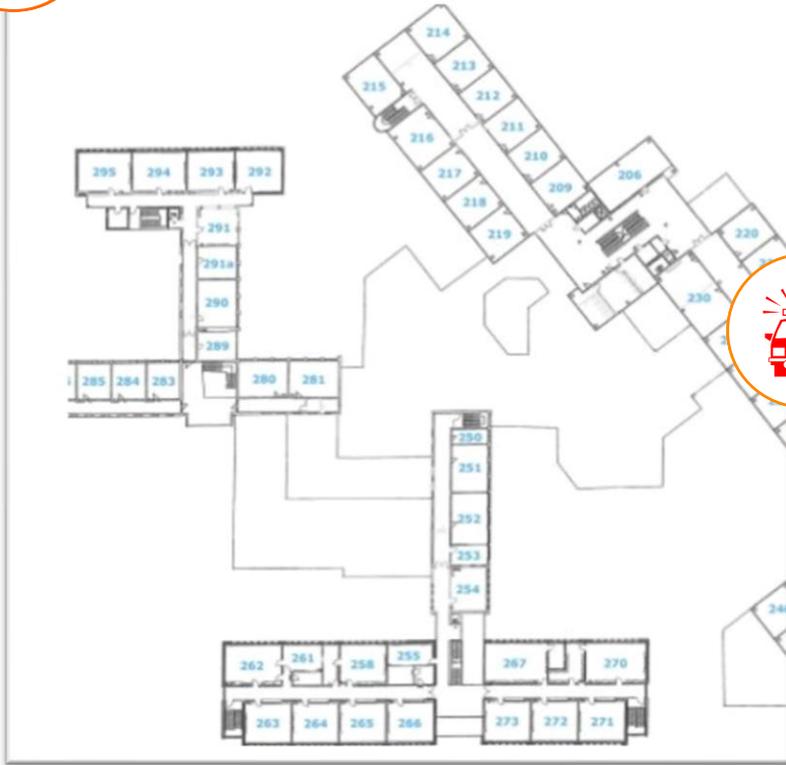


**SCHULE**

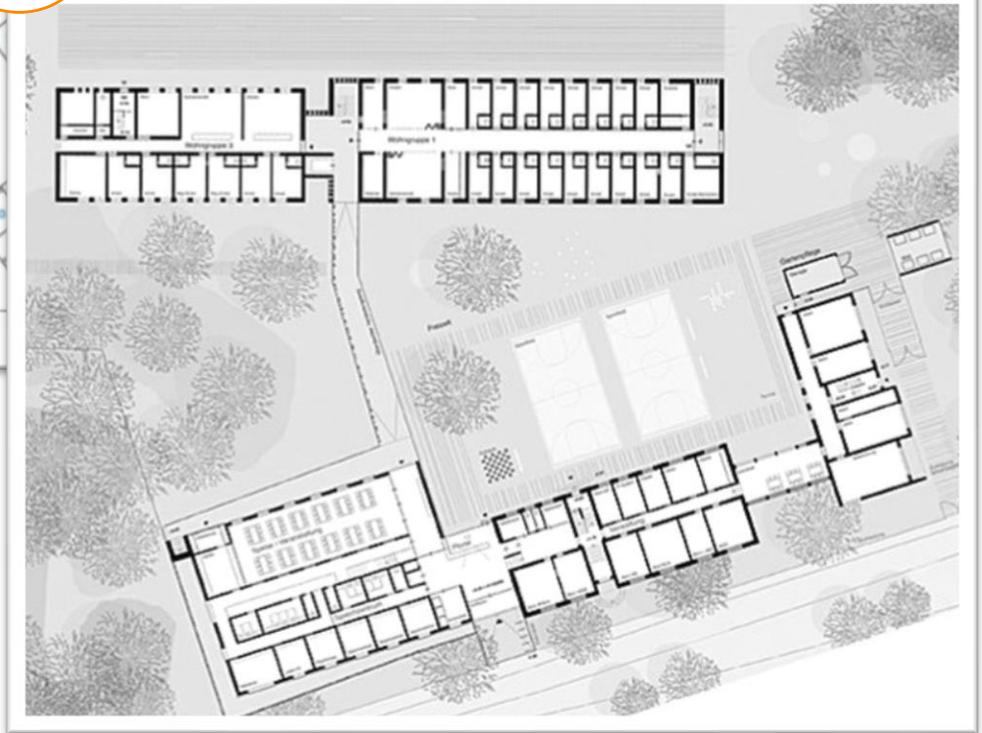
Handelsschule in Leipzig 1890



# Schulzentrum

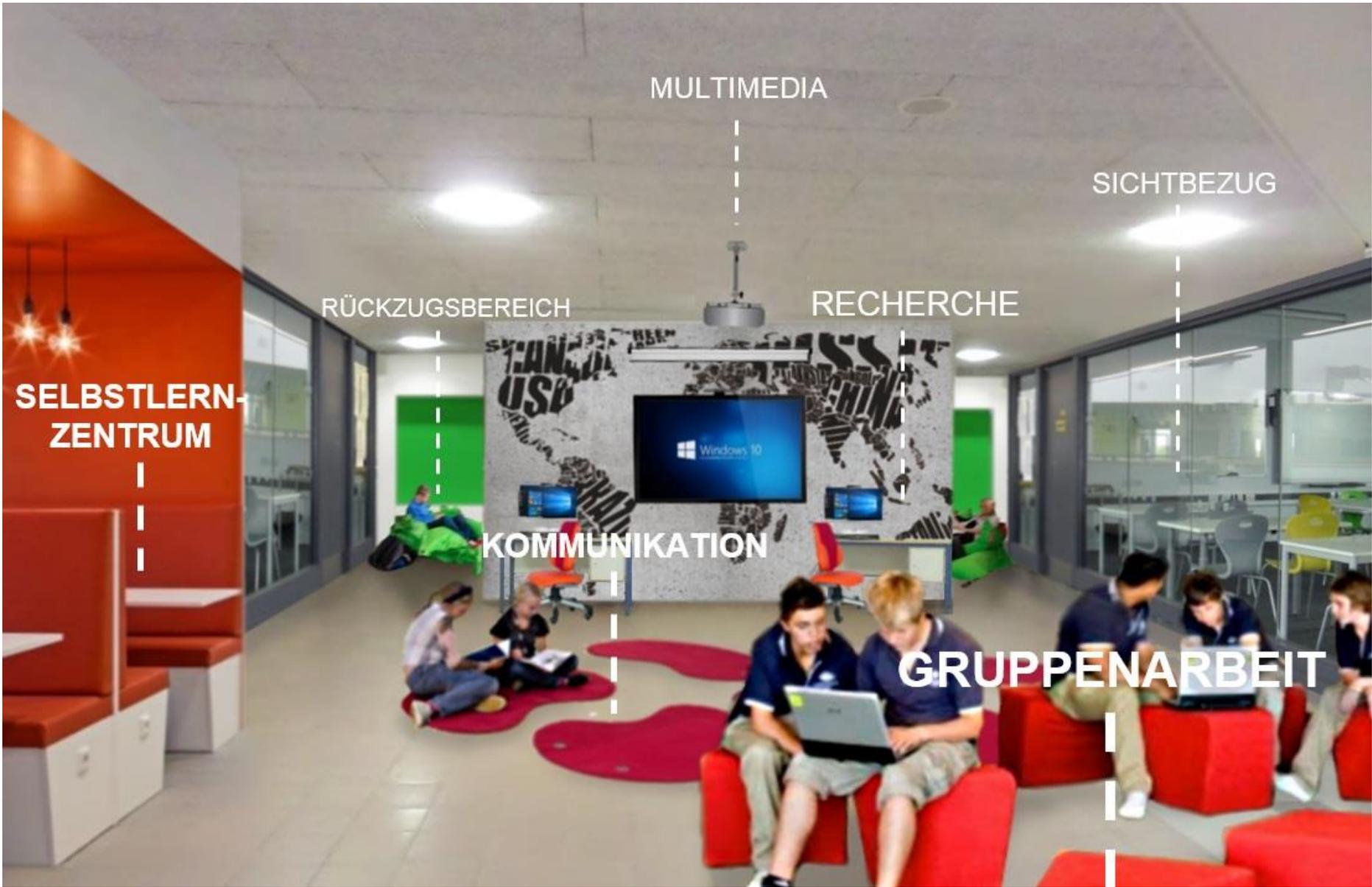


# Jugendarrest









MULTIMEDIA

SICHTBEZUG

RÜCKZUGSBEREICH

RECHERCHE

**SELBSTLERN-  
ZENTRUM**

KOMMUNIKATION

**GRUPPENARBEIT**





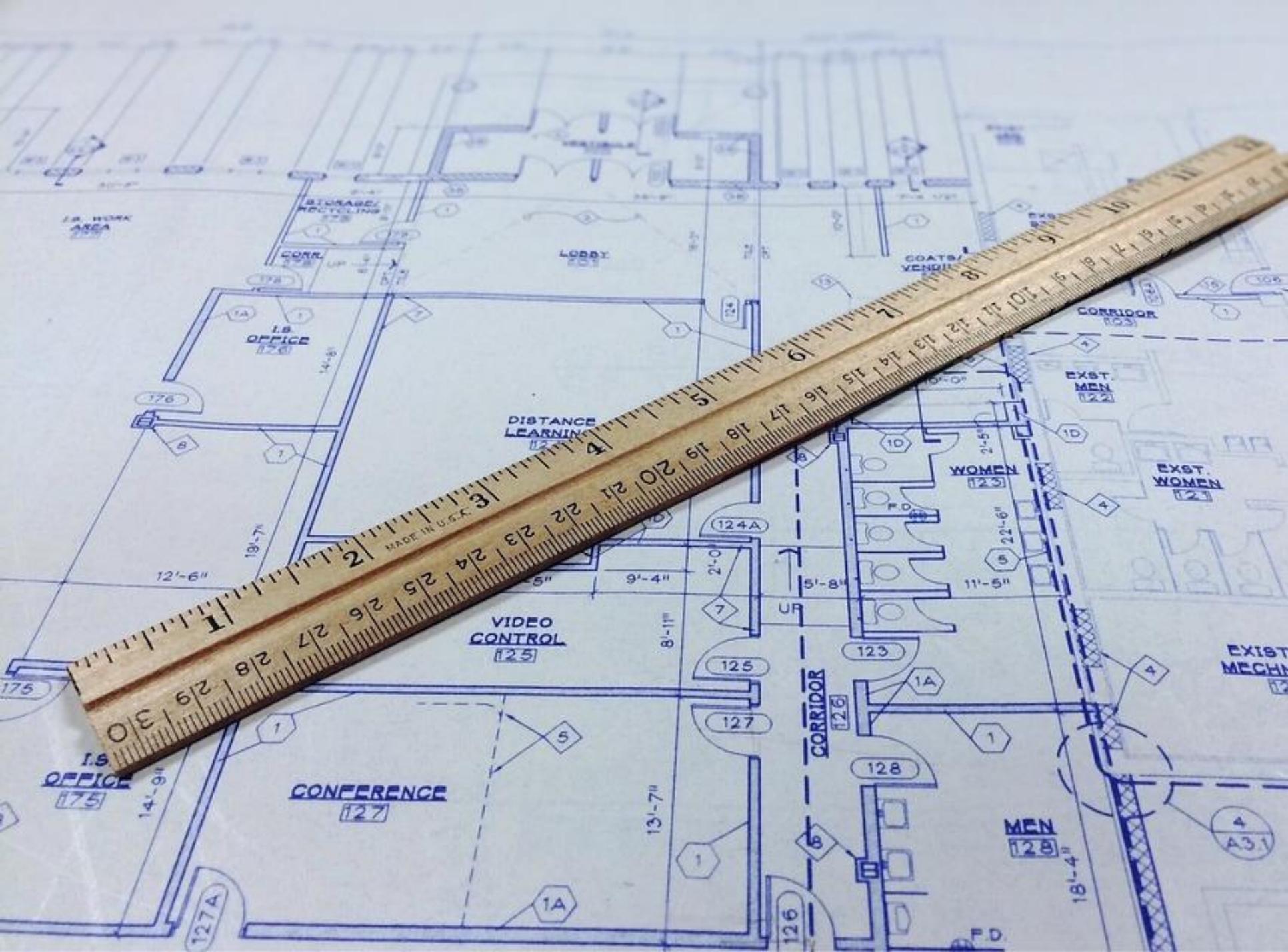












concept